



Отчёт
о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени А.А.Кондакова
Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район,
станция Степная, ул. Ленина, 25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМО- ОБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.А.Кондакова станицы Степной Приморско-Ахтарского района

Раздел 1. 1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А.Кондакова**

Учредитель (учредители): **муниципальное образование Приморско-Ахтарский район.**

Контактная информация:

телефон – 8(86143)55-209

адрес электронной почты – **mbousoh7@yandex.ru**

адрес сайта - **mbou7.ucoz.ru**

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **353873, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско- Ахтарский район, ст. Степная, ул. Ленина, 25**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 353873, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско- Ахтарский район, ст. Степная, ул. Ленина, 25

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	23Л01 № 0006778	№ 09364 от 1 ноября 2019 года	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 ноября 2019 года № 4449	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 000667	№ 02926 от 31 марта 2014 года	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014 года № 1382	31.03.2026 г.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.А.Кондакова. Разработчик программы - педагогический коллектив школы, методический совет, администрация школы. Исполнители Программы. Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы. МБОУ СОШ № 7 на трех уровнях образования

реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется 60 обучающимися.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется 83 обучающимися.

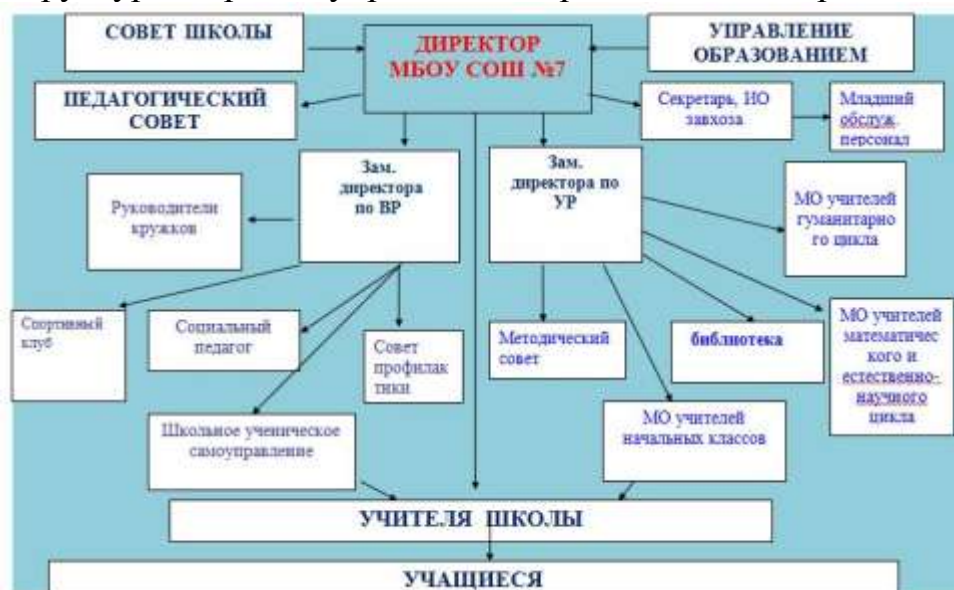
Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется 14 обучающимися.

Характеристика контингента обучающихся

В 2019 году в школе обучалось 157 учеников в 11 классах- комплектах: 1-4 классы – 60 учеников; 5-9 классы – 83 ученика; 10-11 классы – 14 учеников, 4 ученика обучалось на дому. Классов с углубленным изучением предметов нет. На уровне основного общего образования в 9 классе реализовалась предпрофильная подготовка, в 10-11 классах – профильное обучение (социально-педагогический, социально-педагогический с гуманитарной направленностью), с общей численностью 14 обучающихся). Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории Степного сельского поселения, включая детей с хуторов Батога и Новые –Лиманокирпили. Детей, прибывших из Украины нет.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление образовательной организацией осуществлялось на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательных отношений. Управление в образовательной организации осуществлялось на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, Управляющая система МБОУ СОШ № 7 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет). В 2019 году сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности. В начале учебного года издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Руководителем образовательной организации является Петренко Ирина Алексеевна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов,

выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными организациями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации. Единство взглядов руководителя, заместителей директора по УР и ВР на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечило правильную организацию образовательной и воспитательной деятельности в школе. Система управления в школе обеспечивала научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставила в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляла для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствовала мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы были направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам, занятий внеурочной деятельностью. Управляющая система школы реализовывала в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Для обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 сотрудничала с ДЮСШ г. Приморско-Ахтарска, СДК станицы Степной. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами; социально – психологическая служба как структурное подразделение представлена деятельностью социального педагога, обязанности которого выполняли назначенные директором педагогические работники

Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на 2020 год:

1. Реализация образовательных программ образовательной организации (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО, ФГОС СОО, АОП).
2. Создание оптимальных условий для обеспечения права всех обучающихся на обязательное получение общего образования.
3. Введения и реализации ФГОС СОО.
4. Разработка комплекса мер по повышению качества образования в ОО с опорой на проблемно-ориентированный анализ результатов промежуточных и текущих мониторингов учебных и внеурочных достижений обучающихся.
5. создать творческую атмосферу в школе путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций.
6. формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения
7. обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Направленность учебного плана общеобразовательная. Программный материал по всем предметам выполнен. Проведены все предусмотренные планом контрольные, лабораторные, практические работы. Учителями школы разработаны программы для 1 -11 классов по всем предметам, а также элективным курсам.

Аттестованы по итогам года 138 учеников 2-11 классов, что составило 100 %. Качество знаний на уровне начального общего образования (далее НОО) (в 2-4 классах) составило 42,4%. Самый высокий показатель в 4 классе – 50%, учитель Буряк Т.В..

На уровне основного общего образования качество знаний составило 36,9%. Самый высокий показатель в 9 классе – 41,7%. В целом по сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели обучения на уровне основного общего образования (далее ООО) повысились.

В 10-11 классах качество по итогам года составило 50%, этот факт указывает на средний уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования. Следует отметить, что среди учеников 11 класса отличников нет. Количество хорошистов по школе – 39, отличников - 9. Качество образования по школе за 2019 год составило 38,4 %, что на 3,3 % выше, чем в прошлом году.

Мониторинг обученности и успешности обучающихся за 2019 год в разрезе по учителям выявил, что качество знаний

- высокое, по-прежнему, по предметам, относящимся к развивающим дисциплинам, 93%-100%: информатика (учитель Волкова К. Ю.), технология (учитель Петренко И. А.) музыка (учитель Щербина О. А.), ОБЖ (учитель Городецкий В. Б.), ИЗО, искусство (учитель Васильева Т. В.), физическая культура (учитель Дудик М.Н.);

- низкое качество, на уровне и ниже показателя по итогам 2019 года (25-43%), по предметам: алгебра и геометрия (учителя Малыч Л. А., Волкова К. Ю.); русскому языку в 9,11 классах -28- 33%, учитель Лукаш Н. Н.

Классным руководителям надо наладить связь с учителями предметниками, а также с родителями.

Из 9 ученика 11-го класса 1 ученица награждена золотой медалью (Даценко Луиза) в прошлом году были награждены 2 человека золотой медалью.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Результаты ОГЭ по математике

№ОО	Учебный год	писали	Кол-во полученных отметок				% без двоек	% на «4» и «5»	Ср. балл	Ср. отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
СОШ № 7	2016-2017	11	1	4	4	2	91	55	15,81	3,6
	2017-2018	15	2	5	5	3	86,7	53,3	14,3	3,6
	2018-2019	18	0	3	12	3	100	83,3	18,5	4,0

Результаты ОГЭ по русскому языку

№ОО	Учебный год	писали	Кол-во полученных отметок				% без двоек	% на «4» и «5»	Ср. балл	Ср. отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
СОШ № 7	2016-2017	11	0	8	1	2	100	27,27	24,90	3,45
	2017-2018	15	1	10	3	1	93,3	26,7	22,7	3,26
	2018-2019	18	0	10	5	3	100	44,4	26,5	3,6

Обязательные предметы сданы в основной период ГИА-9, в ходе сдачи экзаменов была 1 пересдача (Водопьянов Виталий, русский язык). По русскому языку отмечается положительная динамика роста среднего балла и качества образования.

По математике качество составило 83,3 %, что на 30% выше, чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ по обществознанию

№ОО	Учебный год	писали	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Высокие баллы			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	%	34-38	39
СОШ № 7	2016-2017	3	0	1	2	0	0	33,34	66,66	0	0	0	0	0
	2017-2018	11	1	8	2	0	9,1	72,7	18,2	0	0	0	0	0
	2018-2019	10	0	6	3	1	0	60	30	10	1	10	1	0

По обществознанию следует отметить рост качества образования по сравнению с прошлым учебным годом (с 18,2 до 40 %)

Результаты ОГЭ по географии

№ОО		писали	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Высокие баллы			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	%	27-31	32
СОШ № 7	2016-2017	9	0	3	5	1	0	33,33	55,55	11,11	1	11,1	1	0
	2017-2018	8	0	6	1	1	0	75	12,5	12,5	1	12,5	1	0
	2018-2019	8	0	5	3	0	0	62,5	37,5	0	0	0	0	0

На протяжении 3 лет география остается часто выбираемым предметом обучающимися. В сравнении с прошлыми учебными годами отмечается отсутствие детей набравших высокие баллы.

Результаты ОГЭ по информатике

№ОО	Учебный год	писали	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Высокие баллы			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	%	18-21	22
СОШ № 7	2016-2017	1	0	0	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	2017-2018	5	0	0	5	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	2018-2019	5	0	0	4	1	0	0	80	20	1	20	1	0

На протяжении 3 учебных лет экзамен по информатике выбирают мало обучающихся. Но следует отметить 100% качество обучения детей. В 2018-2019 учебном году 1 обучающийся набрал 19 баллов из 22 возможных.

Результаты ОГЭ по биологии

№ОО	Учебный год	писали	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Высокие баллы			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	%	37-45	46
СОШ № 7	2016-2017	6	0	5	1	0	0	83,3	16,66	0	0	0	0	0
	2017-2018	4	0	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	4	0	2	2	0	0	50	50	0	0	0	0	0

В 2018-2019 учебном году ОГЭ по биологии выбрали 4 обучающихся. Качество обучения составило 50%, 2 обучающихся по результатам экзамена получили отметку «4». На протяжении трех учебных лет высокочисленников по биологии нет.

Результаты ЕГЭ -2019

Русский язык	Кол-во сдававших	Математика (профиль)	Кол-во сдававших	Математика (база)	Кол-во сдававших	Физика	Кол-во сдававших	Биология	Кол-во несдавших	Кол-во сдававших	История	Кол-во сдававших	География	Кол-во сдававших	Обществознание	Кол-во несдавших
62,3	3	74,7	6	4,2	1	52,0	2	39,0	1	3	53,0	1	65,0	4	48,0	2

Русский язык.

Школа занимает последнее рейтинговое место в районе по среднему баллу. Стоит отметить, что средний балл вырос по сравнению с 2018 годом на 1,3 балла.

Математика.

Школа занимает первое рейтинговое место в районе по среднему баллу (профильный уровень). Стоит отметить, что средний балл вырос по сравнению с 2018 годом на 26,4 балла. Средний балл базового уровня математики соответствует среднекраевому.

Предметы по выбору.

Отмечается низкий средний балл, а также 2 обучающихся не преодолели порог успешности по обществознанию и 1 обучающийся по биологии.

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ по школе, налицо низкие результаты. Этому предшествовала подготовка не в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией, однако со стороны некоторых обучающихся и родителей (слабый контроль) игнорировались посещения дополнительных занятий. Эти факторы отрицательно повлияли на результативность ЕГЭ:

- низкая мотивация учащихся, незаинтересованность в получении высоких

результатов ОГЭ;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной причине.

В 2019 году уроков, пропущенных по неуважительной причине нет. Причины недостаточно высоких показателей качества образования:

- недостаточная положительная мотивация для усвоения минимума содержания образования на базовом уровне;
- недостаточно отлаженная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- отсутствие систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей обучающихся, составляющих «группу риска».

Пути решения:

- активизация работы педагогического коллектива по повышению качественных показателей через проведение внеклассных мероприятий, открытых уроков, семинаров, проектную и исследовательскую деятельность, курсовую переподготовку;
- использование современных педагогических технологий (технология совершенствования вычислительных навыков, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии);
- контроль администрацией преподавания отдельных предметов (математика, русский язык, физика, химия);
- отслеживание администрацией взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- активизация работы классных руководителей с родителями обучающихся, составляющих «группу риска»

В течение года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальным и коллективным творчеством детей.

**Результаты
участия учащихся МБОУ СОШ №7 в творческих конкурсах
за 2019 год**

№ п/п	Мероприятия	Статус (общешкольное, Муниципальное, краевое, общероссийское)	Участник, учащийся	Учитель	Результат
1	Участие в лиге игр КВН	муниципальное	уч-ся 9 класса	Волкова К.Ю.	Призеры
2	Конкурс классов казачьей направленности «Лучший класс казачьей направленности»	муниципальное	уч-ся 9 кл.	Волкова К.Ю.	Победители
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальное	Родякина Ар.	Дудик М.Н.	Призер
4	Викторина по кубановедению	муниципальное	Барштайтис К. Бувалец Ел. Любченко Ст..		Призеры
5	Краевой конкурс макетов «Память поколений»	муниципальное	Котов Егор	Дудик М.Н.	2 место
6	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	муниципальное	Дудик Д.	Дудик М.Н.	Победитель
			Родякин Д.	Дудик М.Н.	Призер
			Щербина Д.	Болкунова Т.В.	Победитель
			Емельянова В.	Волкова Т.Д.	Победитель
			Василенко Е.	Гричанова Л.В.	Призер
			Слепуха И.	Малыч Л.А.	Призер
			Попова П.	Буряк Т.В.	Призер
			Камынин А.	Гричанова Л.В.	Призер
			Якименко Ю.	Болкунова Т.В.	Призер
			Шкуратова Ю.	Болкунова Т.В.	Призер
Максименко Д.	Волкова Т.Д.	Призер			
Кирий Ан.	Гричанова Л.В.	Призер			
6.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальное	Емельянова Варвара	Волкова Т.Д.	1 место
			Родякин Дмитрий	Болкунова Т.В.	4 место

**Результаты
спортивно-массовой работы за 2019 год**

№ п/п	Соревнования	Сроки	Общекомандный результат
1	Краевые соревнования по гиревому спорту	Ноябрь, 2019	Якименко Владимир - I место Будин Артем - I место
2	Первенство Краснодарского края по гиревому спорту в длинном цикле среди юношей	Ноябрь, 2019	Будин Артем - II место Кузнецов Владимир - II место

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ, с целью качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ.
2. В будущем учебном году особое внимание уделять подготовке к обязательным экзаменам (русскому языку и математике).
3. Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.
4. Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися: - вести наставническую работу, начиная со 2 полугодия 10 класса,

Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября и закончился 24 мая для 1 - 11 классов. В 1-11 классах продолжительность учебного года составила 34 недели. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 7 осуществляется в одну смену при 5-дневной учебной неделе в 1-4, 5-7, классах, при 6-дневной- в 8-11 классах. Продолжительность занятий в 1 классе сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока; январь-май 4 урока по 40 минут (1 день 5 уроков); 2-11 классы - 40 минут. Между обязательными и факультативными занятиями перерыв 45 минут. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки не превышал требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели. Сдвоенные уроки проводились только по технологии в 5-7 классах. В образовательной организации велась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классными руководителями систематически проводились мероприятия, направленные на привитие здорового образа жизни. В рамках дополнительного образования в течение года работал спортивный клуб.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников

Выпускники	9 классы	11 классы
Всего выпускников	19	9
Из них:		
Поступили в ВУЗы		5
Поступили в ОО НПО		
Поступили в ОО СПО	11	3
Учатся на курсах		1
Работают и не обучаются		

Продолжили обучение в 10 классе дневной школы	7	
Призваны в армию		
Не заняты по инвалидности, болезни	1	
Не работают, не учатся		
Оставлены на повторное обучение	нет	нет
Выехали за пределы РФ	нет	нет
Другое	нет	нет

Из данной таблицы видно, что выпускники 9, 11 классов социально адаптированы.

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория,	Почетное звание
1	Русский язык Литература	Саенко Надежда Валерьевна	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт; учитель русского языка и литературы		первая	Грамота МОН РФ
2	Русский язык Литература	Лукаш Наталия Николаевна	Среднее профессиональное, Ленинградский педагогический колледж; учитель русского языка и литературы		первая	
3	Немецкий язык	Беда Владимир Владимирович	Высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет			
4	Технология	Петренко Ирина Алексеевна	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт	Негосударственн частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс», диплом о профессиональной переподготовке ДПП № 000399 от 19.10.2016 г. регистрационный номер 363, менеджмент в образовании	первая	
5	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Болкунова Татьяна Вячеславовна	Среднее специальное, Ленинградский педагогическое училище, учитель начальных классов			

6	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Волкова Татьяна Дмитриевна	Среднее специальное, Ленинградский педагогическое училище, учитель начальных классов			
7	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Гричанова Лариса Владимировна	Среднее специальное, Ленинградский педагогическое училище, учитель начальных классов		первая	
8	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Волкова Татьяна Владимировна	Среднее специальное, Ейское педагогическое училище, учитель начальных классов			
9	История Обществознание ОБЖ	Городецкий Виктор Борисович	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт; учитель истории и обществознания			
10	Физическая культура	Дудик Михаил Николаевич	Средне-специальное, Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» Диплом выдан 01.11.2017г. г.Саратов 642406260746 №4550			
11	Математика	Малыч Людмила Александровна	Высшее, Кубанский государственный университет, преподаватель математики		первая	Грамота МОН и МП КК
12	Математика	Волкова Ксения Юрьевна	Высшее, Кубанский государственный университет, преподаватель математики и информатики		первая	

13	Музыка кубановедение	Щербина Ольга Анатольевна	Высшее Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов		первая	
14	География Физика ИЗО	Васильева Татьяна Васильевна	Высшее Армавирский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин		первая	
15	Химия биология	Ярошенко Николай Владимирович	высшее, Калмыцкий государственный университет			

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2754
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	422
5.	Дополнительная литература:	
6.	Классическая и современная художественная	6403
8.	Справочно-библиографические издания	3203
9.	Периодические издания	117

1.9. Оценка материально- технической базы

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка (+,-)
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	+
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	+
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	+
	-пожарной и электробезопасности;	+
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	+
	-строительных норм и правил;	+
	-требований пожарной и электробезопасности;	+
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	+
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	+

	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	+
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	+
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	+
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	+
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	-
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	+
	-музыкой;	+
	-хореографией;	-
	-изобразительным искусством.	+
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	-
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	+
	-медиатекой.	+
3.5.	Актовый зал	+
3.6.	Хореографический зал	-
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-спортивный комплекс;	-
	-спортивный зал (залы);	+
	-бассейн,	-
	-стадион;	-
	-спортивная площадка;	+
	-тир,	-
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	имеется
	-автогородок	-
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	+
3.9.	Помещения медицинского назначения	+
3.10.	Административные помещения,	+
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
3.11.	Гардеробы	+

3.12.	Санузлы	+
3.13.	Места личной гигиены	+
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	-
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	имеется
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	+
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	+
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ - инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	+
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	+
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	+
4.7.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	+
4.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	+
4.9.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	+
4.10.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	+
4.11.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	+

4.12.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	+
4.13.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	+
4.14.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	+
4.15.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	-
4.16.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	+

Выводы

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС СОО.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (1 с отличием), 9 выпускников 11 класса также получили аттестаты о среднем общем образовании (1 с отличием и медаль "За особые успехи в обучении"). Таким образом, 100% выпускников 2019 года получили аттестаты об образовании.

Невысока доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

11. Перспективы деятельности в 2020 году.

В соответствии с основными образовательными программами и программой развития школы, считать приоритетными в 2020 году следующие задачи:

1. Реализация и развитие инновационного проекта по внедрению инженерных классов
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Развивать уровень проектно - исследовательской деятельности педагогических работников.
4. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения.
5. Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему военно-патриотического воспитания обучающихся.
7. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
8. Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
9. Повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционным конкурсам и олимпиадам и другим конкурсам.
10. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы.
11. Развивать систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями района и края.

Дата составления отчета 10 апреля 2020 г.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 7, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 / 38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз. уровень 4,2 б. Проф. ур. 74,7 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 / 8,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 / 3,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.29.1	Высшая	0 / 0 %
1.29.2	Первая	0 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,56 кв.м

