

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район станица Степная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А. Кондакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов:136

Учитель: Городецкий Виктор Борисович

Программа разработана в соответствии и на основе: требований ФГОС ООО (приказ № 1897 от 17. 12. 2010 г. Министерства образования РФ); примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); ориентирована на использование следующих учебников:

Человек и общество. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Часть 1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа по обществознанию - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.А. Кондакова.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Основное содержание учебных предметов на уровне среднего
общего образования**

Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество в широком смысле, узком смысле. Общество как совокупность отдельных видов совместной деятельности и различных форм их объединения. Общество как система высшего типа. Подсистемы общества – сферы

общественной жизни. Системные характеристики общества. Науки, изучающие общество. Общество – сложная социальная система. Общество – динамическая система. Природа и общество как сферы обитания человека.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Взаимодействие индивидов, групп, организаций – основа общественного развития. Социальные институты как важнейшие компоненты общества, высокоорганизованные системы. Признаки социального института. Функции социальных институтов, их многообразие, гибкость, динамичность. Проблемы модернизации социальных институтов.

Цивилизация и формация. Традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное общества. Проблема периодизации исторического развития общества. Два подхода к периодизации: стадийно-поступательный и цивилизационный. Общественно-экономическая формация. Два подхода современной теории цивилизаций: стадийный и локальный.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Процесс становления человека неотделим от процесса становления общества. Факторы антропогенеза. Взгляды на сущность человека философов на разных этапах развития общества. Человек как биологическое индивидуальное существо. Индивидуальность. Отличительные и общие черты человека и животного.

Деятельность – способ существования человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности: сознательные и бессознательные. Потребности. Социальные установки. Интересы. Убеждения. Влечения. Классификации потребностей человека.

Человек в системе социальных связей. Отличительные черты деятельности человека от поведения животных. Целесообразность и целеполагание деятельности. Личность, факторы, влияющие на её формирование: деятельность, общение, творчество, задатки. Социализация личности. Единство свободы и ответственности. Соотношение свободы и необходимости. Свобода внутренняя. Свобода внешняя.

Многообразие деятельности. Деятельность практическая и духовная, их взаимообусловленность. Многообразие видов деятельности и его зависимость от мотивов, целей, потребностей, исторических условий и множества других факторов. Деятельность и общение. Сознание формируется деятельностью, влияет на неё, определяет и регулирует.

Познание как деятельность. Проблема познаваемости мира. Пессимисты. Оптимисты. Агностики. Способы познавательной деятельности. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание. Эмпирики и рационалисты. Мышление как основа рационального познания. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления.

Истина и её критерии. Сложность и многосторонность понятия истины. Субъективная, объективная, относительная, абсолютная истина. Критерии истины. Ложь и заблуждение.

Способы и методы научного познания. Принцип объективности, рационалистическая обоснованность, системность, проверяемость как особенности научного познания. Уровни научного познания – эмпирический и теоретический. Теоретические, эмпирические и универсальные методы научного познания. Социальные и гуманитарные знания

Многообразие путей познания мира. Ненаучное познание. Мифы как ранний способ познания мира. Жизненный опыт – практическое знание. Здравый смысл. Народная мудрость. Паранаука. Искусство как вид познания.

Особенности социального познания. Особенности социального познания. Относительность социальных истин. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Причинно-следственные связи исторических явлений. Исторические закономерности как устойчивые связи социальных процессов. Факт, интерпретация, оценка.

Самопознание. Самопознание начинается с самоузнавания. Самосознание и самореализация. Образ Я. Связь самооценки, успеха и притязания. Самонаблюдение как метод исследования. Самоисповедь.

Многообразие современного мира. Единство современного мира. Перспективы возникновения планетарной цивилизации. Вестернизация или модернизация стран «третьего мира». Особенности традиционных обществ на современном этапе развития. Достижения и противоречия западной цивилизации. Постиндустриальное общество.

НТР и её последствия. Причины НТР. Два этапа НТР. Достижения научно-технической революции на каждом этапе. Социальные последствия НТР: созидательные и разрушительные. НТР и единая всемирная цивилизация.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы человечества. Противоречия современного мира как причины глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Классификация групп глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Глобализация и её последствия. Антиглобализм как социальное движение современного мира. Глобализация на современном этапе. Неолиберальная глобализация. Содержание и основные формы антиглобализма. Социальная база антиглобалистского движения. Основные тенденции и перспективы развития антиглобалистского движения. Основные проявления антиглобализма во всех сферах общества.

Духовная сфера.

Содержание и формы духовной деятельности. Структура духовной деятельности: духовно-теоретическая, духовно-практическая. Виды духовно-теоретической деятельности: познавательная, ценностно-ориентировочная, прогностическая. Виды духовно - практической деятельности: потребление, распространение, воспроизводство, распределение духовных благ. Духовное производство.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мораль. Нравственная оценка деятельности человека. Понятие мораль. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Функции морали. Мораль как социальная норма. Нравственная и юридическая оценки деятельности человека. Отличительные признаки норм морали и права.

Духовное развитие общества. Формы и виды культуры. Понятия духовная жизнь и культура. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры. Культура как система материальных и духовных ценностей. Культура как деятельность человека по созданию ценностей. Функции культуры. Позитивные и негативные тенденции в духовной жизни современной России. Формы материальной культуры: результаты материально-производственной деятельности. Формы духовной культуры: духовное производство и его результаты.

Многообразие и диалог культур. Интернационализация культуры. Народная, массовая, элитарная, национальная. Культура и контркультура. Субкультура как трансформированная профессиональным мышлением система ценностей традиционной культуры.

Наука как явление культуры. Понятие науки как формы культуры. Функции науки и её разновидности. Фундаментальные и прикладные знания. Значимые черты современной науки: универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества. Этика ученого. Связь науки с другими формами духовной культуры.

Основные направления развития образования. Образование как форма духовной культуры. Образование, непрерывное образование, самообразование. Функции образования. Образование как социальный институт. Роль образования в процессе социализации личности. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании».

Искусство как вид духовного производства. Основные функции искусства. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Структура и функции религии. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм. Религиозные культы и обряды. Политеизм и монотеизм. Признаки мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Религиозные конфессии России и Краснодарского края, опыт решения межрелигиозных конфликтов.

Социальная сфера жизнедеятельности общества.

Основные направления общественного развития.

Противоречивость прогресса. Прогресс и регресс - направления развития общества. Взгляды философов на развитие общества. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Исторические альтернативы развития: эволюция, революция, реформа. Противоречия в развитии общества основная причина революций. Реформа как форма прогресса избегающая кризисы, противоречия, социальные конфликты.

Исторический процесс и его участники. Роль народных масс в истории. Участники исторического процесса: народ, элиты, социальные группы, общественные объединения, личности. Роль личности в историческом процессе. Смысл и направленность исторического процесса.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения.

Социальная мобильность и «социальные лифты». Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Виды «социальных лифтов».

Социальные институты и их функции. Признаки, функции, виды.

Социальные статусы и роли. Социализация личности. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль.

Социальный конфликт. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Коррупция. Борьба с преступностью.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство. Национальный состав Краснодарского края.

Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ.

Институт семьи и брака. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья как агент первичной социализации. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Основные направления демографической и семейной политики государства.

Молодёжь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Социальные процессы в современной России. Причины трансформации российского общества. Социальная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества. Сложность и противоречивость социальных процессов современной России.

Политическая сфера.

Политическая деятельность и общество. Три подхода к пониманию политики: как сфера общества, вид отношений, вид деятельности. Структура политической деятельности. Характерные черты политики. Содержание политической деятельности. Субъекты и объекты политики.

Политическая власть и политические отношения. Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политические институты. Политические отношения. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль.

Структура и функции политической системы. Политическая система. Структура и функции политической системы. Институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая подсистемы общества. Типы политических систем.

Государство как основной институт политической системы. Государство в политической системе. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.

Форма государства. Организация власти в государстве. Государственный аппарат. Формы, виды и признаки правления. Формы и признаки государственно-территориального устройства. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентская. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Административно-территориальное устройство. Форма государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Признаки унитарного устройства. Федеративные государства: национально-государственные и административно-территориальные. Конфедерация. Автономия. Сепаратизм — односторонний выход субъекта федерации из ее состава.

Политические режимы. Признаки политических режимов. Тоталитарный режим. Авторитаризм. Военный режим.

Демократия. Принципы и ценности демократии. Признаки демократии. Институты непосредственной демократии: выборы и референдумы. Всеобщие институты демократии: выборность высших органов, ответственность или отчетность выборных органов. Представительная демократия.

Типы избирательных систем. Избирательная система как порядок формирования выборных органов государства. Мажоритарная и пропорциональная системы подсчета голосов. Виды избирательного права: активное и пассивное. Признаки избирательного права в демократических государствах – всеобщее, равное, прямое, при тайном голосовании. Избирательный процесс и его этапы. Их отличительные черты. Референдум - институт прямой демократии.

Правовое государство и гражданское общество. Признаки правового государства. Признаки и структура гражданского общества. Принципы деятельности госаппарата. Функции госаппарата. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Государственные органы законодательной, исполнительной, судебной власти.

Политические партии и движения. Признаки и функции политических партий. Партия – институт гражданского общества. Классификация политических партий. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Функции и черты политической идеологии. Классификация и отличительные черты идеологий. Политическая идеология и политическая психология – ядро политической культуры.

Политическая культура. Функции политической культуры. Типы политической культуры.

Человек в политической жизни. Влияние политической культуры на политическую активность граждан. Политическое сознание и политическое поведение. Этапы политической социализации личности. Типы политических ролей по степени вовлеченности личности в политику. Характер политического поведения. Типы участия личности в политике: бессознательное, полусознательное и сознательное участие. Абсентеизм.

Политические элиты и политические лидеры, их роль в жизни общества. Две тенденции в развитии элит: аристократическая и демократическая. Многообразие элит в обществе. Контрэлита. Закрытая и открытая системы отбора элит. Номенклатура. Коррупция. Качества политического лидера. Роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления – лоббизм.

Роль СМИ в политической жизни. СМИ - институт политической системы. Функции СМИ. Характер информации, передаваемой каналами СМИ. СМИ – четвёртая власть. Роль СМИ в избирательных кампаниях. Проблема политического манипулирования общественным сознанием.

Политический конфликт. Роль конфликта в политической сфере. Стадии развития конфликта. Формы конфликта: бунт, мятеж, восстание, революция, гражданская война, межгосударственная война. Пути урегулирования конфликта.

Политический процесс. Понятие, классификации, стадии. Типы политических процессов.

Экономика.

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Свободные блага и экономические блага, Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории.

Типы экономических систем. Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Зарождение и развитие рыночной системы. Возникновение и развитие разделения труда как условие возникновения рыночной экономики. Возможность и необходимость обмена продуктами труда между их производителями. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. виды и функции рынка Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и ее роль в рыночной системе. Виды рынков.

Спрос, предложение и рыночное равновесие. Определение спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары. Закон спроса и предложения Зависимость величины предложения от цены. Рыночное равновесие. Условие совершенной конкуренции. Реакция рынка на изменения спроса и предложения.

Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Факторы формирования величины денежной массы. Функции денег. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Конкуренция и рыночные структуры. Типы рыночных структур. Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из нее, степень доступности экономической информации. Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Антимонопольная

политика Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Монополистическая конкуренция.

Рынок труда. Занятость и безработица. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда, причины изменчивости. Причины роста и спада предложения и спроса. Денежное выражение предельного продукта труда. Заработная плата. Ставки. Оклады. МРОТ. Профсоюзы на рынке труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Экономический рост. Измерители экономического роста. ВВП. ВНП. *Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт. *Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Финансовые институты. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Потребительский кредит. Как банки создают деньги. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. функции ЦБ. Цели и инструменты банковской политики. Изменение нормы обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. ГКО.

Международная экономика. Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.

Социально-политическая жизнь современной России.

Свободное общество - основная ценность современного мира. Свобода личности и её проявления. Всеобщая декларация прав человека. Абсолютная свобода. Ответственность. Понятие «свободное общество». Свобода и демократия.

Свобода индивидуального выбора и ответственность в современном демократическом обществе. Индивидуальный выбор и индивидуальная ответственность. Государство и его ответственность в демократическом обществе.

Общественное сознание и его формы. Сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Относительность общественного сознания. Преемственность общественного сознания. Воздействие общественного сознания на жизнь общества. Общественная психология и идеология. Обыденное и массовое сознание.

Проблема соотношения общественного и индивидуального сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Противоречия личного

и общественного сознания. Роль общественного мнения в современной социальной жизни.

Политическое сознание и политическое знание. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическое знание. Уровни политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Связь между политическим сознанием и политическим поведением. Политическая психология в структуре политического сознания. Идеология как выражение интересов.

Роль идеологии в политической жизни современного общества. Политическая идеология. Ценности современного общества. Идеология как ориентир политических действий. Идеология как основа политической партии. Идеологическая борьба в демократическом обществе. Идеологический плюрализм. Современные политические идеологии. Роль СМИ в формировании политического сознания.

Политическое поведение и принципы демократического общества. Многообразие форм политического поведения. Политические интересы и ценности личности. Формы политической активности: открытые и закрытые. Политическое действие. Многообразие форм политического поведения. Формы регулирования политического поведения людей.

Политический терроризм – угроза XXI века. Понятие политического терроризма. Причины, порождающие современный терроризм. Маргинализация общества и терроризм. Терроризм как глобальная проблема современности. Мировое сообщество и борьба с терроризмом.

Политические элиты и политические лидеры, их роль в жизни общества. Понятие политическая элита. Классификация политических элит. Две тенденции в развитии элит: аристократическая и демократическая. Многообразие элит в обществе. Контрэлита. Закрытая и открытая системы отбора элит. Роль политической элиты в политической жизни общества. Политическая элита России и процесс её формирования. Номенклатура. Коррупция. Политическое лидерство. Качества политического лидера. Роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления – лоббизм.

Современная демографическая ситуация в РФ. Социальное законодательство, социальная политика. Понятие социального государства как государства, обладающего особыми функциями. Приоритеты социальной политики РФ. Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.

Правовое регулирование общественных отношений.

Роль права в жизни человека и общества. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное

право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Теоретические основы права как системы.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества.

Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.

Правонарушение. Функции юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. **Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Государство и право.

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.

Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.

Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России.

Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.

Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Семейное право. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Жилищное право. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Трудовое право. Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу.

Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

Административное право и производство по делам об административных правонарушениях.

Административное право. Понятие административного правонарушения.

Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Международное право. Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

**Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система	21	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1	Научится: – Выделять черты социальной сущности человека; – выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; – раскрывать связь между мышлением и деятельностью; – различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; – выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; – выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины - характеризовать общество как целостную
		Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1	
		Цивилизация и формация. Традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное общества.	2	
		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	
		Деятельность –	1	

		способ существования человека.		развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
		Человек в системе социальных связей.	1	– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
		Многообразии деятельности.	1	
		Познание как деятельность.	1	
		Истина и её критерии.	1	– приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
		Способы и методы научного познания.	1	
		Многообразии путей познания мира.	1	– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
		Особенности социального познания.	1	
		Самопознание.	2	получит возможность научиться:
		Многообразии современного мира.	1	– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
		НТР и её последствия.	1	– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
		Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы человечества.	1	– характеризовать основные методы научного познания;
		Глобализация и её последствия. Антиглобализм как социальное движение современного мира.	3	– выявлять особенности социального познания; – выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. – Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом – выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

				– систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
Духовная сфера	11	Содержание и формы духовной деятельности.	1	Научится: – определять роль духовных ценностей в обществе; – распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; – различать виды искусства; – соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; – выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; – иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; – выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; – выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. получит возможность научиться: – <i>Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</i> – различать типы мировоззрений; – объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в
		Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1	
		Мораль. Нравственная оценка деятельности человека.	1	
		Духовное развитие общества. Формы и виды культуры.	1	
		Многообразие и диалог культур.	2	
		Наука как явление культуры.	1	
		Основные направления развития образования.	1	
		Искусство как вид духовного производства. Основные функции искусства.	1	
		Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	2	

				<i>понимании природы человека и его мировоззрения;</i>
Социальная сфера жизнедеятельности общества	16	Основные направления общественного развития. Противоречивость прогресса.	1	Научится: – Выделять критерии социальной стратификации; – анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; – выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; – высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; – выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; – конкретизировать примерами виды социальных норм; – характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; – различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; – определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; – различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; – выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
		Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
		Исторический процесс и его участники.	1	
		Социальная структура и социальные отношения.	1	
		Социальная мобильность и «социальные лифты».	1	
		Социальные институты и их функции.	1	
		Социальные статусы и роли. Социализация личности.	1	
		Социальный контроль. Социальные ценности и нормы.	1	
		Социальный конфликт.	1	
		Отклоняющееся поведение.	1	
		Нации и межнациональные отношения.	1	
		Институт семьи и брака.	1	
Молодёжь в современном	1			

		обществе.		
		Социальные процессы в современной России.	3	<p>– характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;</p> <p>– характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;</p> <p>– формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;</p> <p>получит возможность научиться:</p> <p>– <i>Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;</i></p> <p>– <i>высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;</i></p> <p>– <i>анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;</i></p> <p>– <i>выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;</i></p> <p>– <i>толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;</i></p> <p>– <i>выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения.</i></p>
Политическая сфера	20	Политическая деятельность и общество.	2	<p>Научится:</p> <p>–Выделять субъектов политической деятельности и</p>

	Политическая власть и политические отношения.		объекты политического воздействия; –различать политическую власть и другие виды власти; –устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; –высказывать
	Структура и функции политической системы.	1	аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; –раскрывать роль и функции политической системы;
	Государство как основной институт политической системы.	1	–характеризовать государство как центральный институт политической системы;
	Форма государства.	1	–различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
	Административно-территориальное устройство.	1	–обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
	Политические режимы.	1	– характеризовать демократическую избирательную систему;
	Демократия.	1	– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
	Типы избирательных систем.	1	– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
	Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и движения.	2	– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	получит возможность научиться: – <i>Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации,</i>
	Политическая культура.	1	
	Человек в политической жизни.	2	
	Политические элиты и политические лидеры, их роль в жизни общества.	2	
	Роль СМИ в политической жизни.	2	

		Политический конфликт.		<i>выделять проблемы;</i> <i>– выделять основные этапы избирательной кампании;</i> <i>– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;</i> <i>– характеризовать особенности политического процесса в России;</i> <i>– анализировать основные тенденции современного политического процесса.</i>
		Политический процесс.	1	

11 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Экономика	10	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1	Научится: <i>– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;</i> <i>– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;</i> <i>– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;</i> <i>– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;</i> <i>– различать формы бизнеса;</i> <i>– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;</i> <i>– различать экономические и бухгалтерские издержки;</i> <i>– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;</i> <i>– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального</i>
		Типы экономических систем.	1	
		Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1	
		Деньги. Денежное обращение. Инфляция	1	
		Конкуренция и рыночные структуры.	1	
		Рынок труда. Занятость и безработица.	1	
		Экономика и государство.	1	
		Экономический рост. Измерители экономического роста. ВВП. ВНП.	1	
		Финансовые институты. Банковская система.	1	
		Международная	1	

		<p>ЭКОНОМИКА.</p>	<p>банка Российской Федерации в банковской системе РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – определять причины безработицы, различать ее виды; – высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; – приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; – высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; – различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); <p>получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;</i> – <i>выявлять противоречия рынка;</i> – <i>раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;</i> – <i>раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;</i> – <i>обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;</i> – <i>различать источники финансирования малых и крупных предприятий;</i> – <i>определять практическое назначение основных функций менеджмента;</i> – <i>определять место</i>
--	--	-------------------	--

				<p><i>маркетинга в деятельности организации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;</i> <i>– оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;</i> <i>– раскрывать фазы экономического цикла;</i> <i>– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;</i> <i>– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.</i>
Социально-политическая жизнь современной России	12	Свободное общество - основная ценность современного мира.	1	<p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;</i> <i>– характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;</i> <i>– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;</i> <i>– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности</i> <i>– формулировать суждение о значении многопартийности и</i>
		Свобода индивидуального выбора и ответственность в современном демократическом обществе.	1	
		Общественное сознание и его формы.	1	
		Проблема соотношения общественного и индивидуального сознания.	1	
		Политическое сознание и политическое знание.	1	

		Роль идеологии в политической жизни современного общества.	1	идеологического плюрализма в современном обществе; – оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
		Политическое поведение и принципы демократического общества.	1	– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
		Политический терроризм – угроза XXI века.	1	– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
		Политические элиты и политические лидеры, их роль в жизни общества.	2	– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
		Современная демографическая ситуация в РФ.	2	– конкретизировать примерами роль политической идеологии; – раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; получит возможность научиться: – <i>находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;</i> – <i>выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;</i> – <i>анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.</i> – <i>отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;</i> – <i>самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;</i>
Правовое регулирование общественных отношений	36	Роль права в жизни человека и общества.	1	Научится: – Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;

	Понятие и система права.		– выделять основные элементы системы права;
	Законодательный процесс.		– выстраивать иерархию нормативных актов;
	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
	Юридические факты как основание правоотношений.	1	– различать понятия «права человека» и «права гражданина» ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями
	Правонарушение.	1	гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
	Принципы юридической ответственности.	1	– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина,
	Понятие государства.	1	выражать собственное отношение к лицам,
	Форма государства и её элементы.	1	уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.	1	– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
	Конституция Российской Федерации — основной закон государства.	1	– раскрывать содержание гражданских правоотношений;
	Эволюция понятия «гражданство»		– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	– различать организационно-правовые формы предприятий;
	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
	Гражданское право. Понятие и сущность	1	– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего

		гражданского права. Гражданские правоотношения.		образования; – характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
		Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание.	1	– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
		Понятие права собственности.	1	– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
		Понятие гражданско-правовой ответственности.	1	– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	получит возможность научиться: – Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
		Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования.	1	– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
		Семейное право.	1	– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
		Жилищное право.	1	– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
		Трудовое право.	1	– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
		Трудовой договор.	1	– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
		Порядок и условия расторжения трудового договора.	1	– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
		Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма,
		Административное право и производство по делам об административных правонарушениях. Административное право.	1	
		Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по	1	

		делам об административных правонарушениях.		<i>раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.</i>
		Уголовное право и уголовный процесс. Понятие уголовного права.	1	
		Уголовная ответственность и наказание.	1	
		Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	1	
		Международное право.	2	
Повторение	10	Повторительно-обобщающие уроки	10	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла СОШ № 7 от 30.08 2020 года №1
Саенко Саенко Н.В.
 подпись руководителя МО
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Саенко Саенко Н. В.
 подпись Ф.И.О.
30.08 2020 года