

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район станица Степная  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А. Кондакова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2020 года протокол №1  
Председатель

И.А. Петренко

ФГО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов:68

Учитель: Городецкий Виктор Борисович

Программа разработана в соответствии и на основе:  
требований ФГОС ООО (приказ № 1897 от 17. 12. 2010 г. Министерства  
образования РФ); примерной основной образовательной программы  
среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-  
методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня  
2016 г. № 2/16-з); ориентирована на использование следующих учебников:

Человек и общество. Обществознание. Учебник для 10 классов  
общеобразовательных учреждений. Часть 1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова,  
А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа по основам безопасной жизнедеятельности - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.А. Кондакова.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностными **результатами обучения ОБЖ** в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности** в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования**

### **2. Содержание учебного предмета**

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III (Р-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской

Федерации.

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р- IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (Р-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль III (М-III) Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел VI Основы обороны государства

Раздел VII Основы военной службы

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. « 690), а так же на Требованиях к результатам основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

## **Содержание учебной программы для учащихся 10 класса**

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

### **Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

##### **Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

##### **Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

##### **Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.**

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

##### **Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

#### **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

##### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

#### **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

##### **Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

**Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

**Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации.

**Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.**

**Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

**Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

**Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.**

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов

жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

### **Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека**

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

## **Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел VI. Основы обороны государства.**

## **Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

### **Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

### **Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства**

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

### **Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва**

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

### **Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.**

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы  
классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

### **Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ**

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

### **Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.**

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

### **Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени**

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение



защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

### **Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты**

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

## **Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

### **Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

### **Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России**

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### **Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

## **Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

### **Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.**

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

### **Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.**

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

### **Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.**

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### **Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.**

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### **Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.**

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### **Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.**

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### **Глава 17. Суточный наряд**

#### **Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

## **Глава 18. Организация караульной службы**

### **Тема 18.1 Организация караульной службы**

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

## **Глава 19. Строевая подготовка**

### **Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.**

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **Глава 20. Огневая подготовка**

### **Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова**

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

### **Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова**

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

### **Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.**

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

## **Глава 21. Тактическая подготовка**

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

### **Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

## **Содержание учебной программы для учащихся 11 классов**

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре**  
Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

## **Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.**

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

## **Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.**

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

## **Модуль II(М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 3. Нравственность и здоровье.**

### **Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

#### **Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

### **Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.**

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

### **Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

### **Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .**

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

### **Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.**

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

### **Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах**

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая

медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

### **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства.**

##### **Глава 6. Символы воинской чести**

**Тема 6.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.**

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

**Тема 6.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.**

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.**

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

##### **Глава 7. Воинская обязанность.**

**Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.**

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

**Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

**Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

**Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.**

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

### **Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

## **Раздел 7. Основы военной службы.**

### **Глава 8 . Особенности военной службы.**

#### **Тема 8.1. Правовые основы военной службы.**

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

#### **Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.**

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

#### **Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.**

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

#### **Тема 8.6. Общевоинские уставы**

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

#### **Тема 8.7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России**

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения

военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

## **Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества**

### **Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих**

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

## **Глава 11 Прохождение военной службы по призыву**

### **Тема 11.1. Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

### **Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

### **Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба**

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы**

### **10 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>
<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>4</b>	Автономное пребывание человека в природной среде	1	<b>Знать:</b> основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <b>Уметь:</b> называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать
		Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.	1	
		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	
		Обеспечение личной	1	

		безопасности в криминогенных ситуациях.		полученные знания в повседневной жизни
<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	<b>Знать:</b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	<b>1</b>	Военные угрозы национальной безопасности России	1	<b>Знать:</b> индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями <b>Уметь:</b> перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
<b>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>	<b>1</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1	<b>Знать:</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для обращения в службы экстренной помощи, использовать полученные знания для обращения в службы экстренной помощи
<b>Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для</b>	<b>1</b>	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	<b>Знать:</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и

<b>общества и государства</b>				территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>1</b>	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<b>1</b>	<b>Знать:</b> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные принципах классификации инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>2</b>	Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.	<b>1</b>	<b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность, основные составляющие здорового образа жизни
		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<b>1</b>	жизнедеятельности личности, о факторах, способствующих укреплению здоровья, о вредных привычках – факторах, разрушающих здоровье и их профилактике. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни,
<b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>	<b>7</b>	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	<b>1</b>	<b>Знать:</b> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах,
		Ядерное оружие и	<b>1</b>	способы оповещения



		его поражающие свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва		населения в чрезвычайных ситуациях, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной
		Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ	1	защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики, об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, об организации ГО в общеобразовательном
		Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.
		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в чрезвычайных ситуациях, действовать в чрезвычайных ситуациях;
		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	использовать средства коллективной защиты, владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты, действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества</b>	<b>3</b>	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<b>Знать:</b> об истории создания Вооруженных Сил России, об организационной структуре ВС РФ. <b>Уметь:</b> Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
		Память поколений — дни воинской славы России	1	
		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода</b>	<b>6</b>	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи

<b>войск</b>				современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ.
		Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение	1	<b>Уметь:</b> Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
		Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение	1	
		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.	1	
		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	
		Космические войска, их состав и предназначение	1	
<b>Суточный наряд</b>	<b>1</b>	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	<b>Знать:</b> права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках  <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
<b>Организация караульной службы</b>	<b>1</b>	Организация караульной службы	1	<b>Знать:</b> права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках  <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	Строевые приемы и движение без оружия	1	<b>Знать:</b> строи отделения и порядок управления ими <b>Уметь:</b> выполнять строевые

				приемы на месте и в движении; выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
<b>Огневая подготовка</b>	<b>1</b>	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты	<b>1</b>	<b>Знать:</b> назначение и боевые свойства автомата Калашникова; правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения; правила подготовки автомата к стрельбе; приемы и правила стрельбы из автомата;  <b>Уметь:</b> выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания	<b>1</b>	<b>Знать:</b> основы современного общевойскового боя; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою;  <b>Уметь:</b> определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту
<b>Инженерное оборудование и маскировка позиций</b>	<b>1</b>	Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.	<b>1</b>	<b>Знать:</b> основы современного общевойскового боя; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою;  <b>Уметь:</b> определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту

## 11 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>3</b>	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре	1	Знать: Причины пожаров, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь: Соблюдать правила пожарной безопасности в быту
		Правила личной безопасности при пожаре.	1	Знать: правила поведения при пожаре Уметь: правильно себя вести во время пожара.
		Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года	1	Знать: правила поведения во время отдыха на водоемах Уметь: проводить безопасный отдых на водоемах, спасение утопающего.
<b>Нравственность и здоровье.</b>	<b>1</b>	Правила личной гигиены и здоровье	1	Знать: правила личной гигиены, их значении в укреплении здоровья Уметь: соблюдать правила личной гигиены.
<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>8</b>	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	Знать: понятия об острой сердечной недостаточности и инсульте. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Знать: виды ран.кровотечения, меры асептики и антисептики Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях.
		Первая медицинская помощь при ранениях	2	Знать: последовательность в оказании ПМП. Уметь: последовательно и правильно оказывать ПМП.
		Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при	1	Знать: виды кровотечения,

		повреждении позвоночника, спины		их признаки. Уметь: накладывать жгут, давящую повязку, закрутку.
		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Знать правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Уметь: оказывать ПМП при переломах, транспортировать пострадавших.
		Первая медицинская помощь при травмах	2	Знать: виды травм опорно-двигательного аппарата, меры профилактики. Уметь: оказывать ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Знать: виды черепно-мозговой травмы, травмы груди, живота. Уметь: оказывать ПМП при данных травмах.. Знать: признаки, причины, последствия возникновения травм тазовой области, позвоночника, спины. Уметь: оказывать ПМП при данных травмах. Знать: признаки и причины клинической смерти. Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию
<b>Символы воинской чести</b>	<b>5</b>	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1	Знать: историю боевого знамени, статус боевого знамени. Уметь работать с дополнительным материалом, анализировать, делать выводы.
		Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	Знать: государственные награды разных времен в России. Уметь: готовить доклады и сообщения, используя дополнительный материал.
		Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.	2	Знать: виды военной формы одежды, знаки различия. Уметь: различать воинские звания, виды и рода войск, используя знаки различия
<b>Воинская обязанность</b>	<b>7</b>	Основные понятия о воинской	1	Знать: основные понятия, связанные с воинской

		обязанности		обязанностью. Уметь: работать с дополнительным материалом, делать выводы, работать в сети интернет.
		Организация воинского учета и его предназначение	1	Знать: организацию воинского учета в РФ.
		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Уметь: подготавливать документы для постановки на воинский учет.
		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Знать: правила постановки на первоначальный воинский учет. Уметь: выполнять требования по постановке на первоначальный воинский учет.
		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Знать: обязанности граждан по воинскому учету. Уметь: выполнять данные обязанности.
		Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.	2	Знать: содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь: вести подготовку к военной службе. Знать: требования воинских должностей. Уметь: формировать качества, согласно требованиям воинских должностей.
<b>Особенности военной службы.</b>	<b>5</b>	Правовые основы военной службы	1	Знать: правовые основы военной службы. Уметь: использовать в случае необходимости законы, касающиеся военной службы.
		Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей	1	Знать: понятия о статусе военнослужащих, их права и свободы. Уметь: использовать в случае необходимости законы, касающиеся военной службы.
		Права и ответственность военнослужащих.	1	Знать: военные аспекты международного права.
		Общевойские уставы	1	Уметь: использовать изученные правила, в случае необходимости.
		Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1	Знать: что определяют общевойские уставы ВФ РФ. Уметь: работать с уставами при выполнении

				<p>заданий.</p> <p>Знать: основные положения устава. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении заданий.</p> <p>Знать: основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении заданий.</p> <p>Знать: основные положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении заданий.</p> <p>Знать: основные положения Строевого устава ВС РФ. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении задания</p>
<b>Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества</b>	<b>2</b>	<b>Основные обязанности военнослужащих</b>	<b>2</b>	<p>Знать: виды воинской деятельности. Уметь: различать основные виды воинской деятельности.</p> <p>Знать: общие виды и основные элементы воинской деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать сходные воинские должности по трем видам ВС РФ.</p> <p>Знать: общие требования воинской деятельности.</p> <p>Морально-психологические требования Уметь: вырабатывать в себе качества, соответствующие требованиям воинской деятельности.</p> <p>Знать: понятие о патриотизме. Уметь: на основе примеров доказывать, что военнослужащий патриот.</p> <p>Знать: понятия о чести и достоинстве. Уметь: на основе примеров доказать, что военнослужащим ВС РФ присущи качества: честь и воинское достоинство.</p>
<b>Прохождение</b>	<b>3</b>	<b>Прохождение</b>	<b>1</b>	Знать: порядок

военной службы по призыву		военной службы по призыву		осуществления призыва на военную службу, ответственность за уклонение от военной службы.
		Прохождение военной службы по контракту	1	Знать: порядок прохождения военной службы, перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ. Уметь: различать состав и воинские звания военнослужащих по погонам.
		Альтернативная гражданская служба	1	Знать: порядок размещения и быта военнослужащих. Уметь: готовить сообщения, используя дополнительный материал. Знать: порядок прохождения военной службы по контракту. Уметь: готовить сообщения, используя дополнительный материал. Знать: порядок и правила прохождения альтернативной гражданской службы. Уметь: готовить сообщения, используя дополнительный материал.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла СОШ № 7 от 30.08 2020 года №1  
Саенко Саенко Н.В.  
 подпись руководителя МО  
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
Саенко Саенко Н. В.  
 подпись Ф.И.О.  
30.08 2020 года