

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга успеваемости, качества знаний и
посещаемости занятий обучающихся МБОУ СОШ № 7
по итогам 2021-2022 учебного года**

Цель: анализ успеваемости, качества образования и посещаемости занятий за 2021-2022 учебный год, выявления проблемных зон. Постановка задач на предстоящий учебный год.

Согласно ст.28 Федерального Закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», плану работы школы на 2021-2022 учебный год, плану ВСОКО на текущий учебный год, с целью оценки качества образования по итогам текущего учебного года и повышения качества знаний обучающихся 23.05. 2022 года заместителем директора по учебной работе Саенко Н. В. был проведен мониторинг качества образования (успешности и обученности, посещаемости) в школе по итогам 2021-2022 учебного года.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 153 ученика, на конец 1 полугодия 154 ученика, на конец года – 154, что на 1 ученика больше с началом года и одинаковый показатель в сравнении с 1 полугодием текущего года. Выбывших в течение года 7 учеников. Справки-подтверждения имеются. Прибывших 5 учеников. Окончили учебный год 154 ученика 1-10 классов: на I уровне – 57 обучающихся, II уровне – 85 ученика, III уровне – 12 обучающихся. аттестовалось - 139 обучающихся 2-10 классов. Успевают все 139 учеников 2-10 классов, из них 3 обучающихся по АООП для детей с УО. Освоили программу 1 класса 15 учеников.

Качество учебных достижений во 2 - 4 классах по итогам года составляет 33,3 %, что выше результатов 1 полугодия текущего учебного года на 1,5 %; в 5-9 классах – 25,3% (уровень 1 полугодия – 21,7 %). К концу учебного года наблюдается положительная динамика (на 3,6%). На уровне средней школы качество образования в течение года оставалось стабильным – 41,7.

На «4 и 5» успевают в году 34 ученика, что на 1 человека выше показателей 1 полугодия, и составило в году – 24,5 %, а в 1 полугодии – 23,7 %. На «5» учебный год окончили - 6 учеников, что соответственно составило 4,3 % и 7 человек в 1 полугодии (5,0 %).

Одну «4» имеют 2 ученика (в 1 полугодии их было 3) одну «3» - 11 учеников (в 1 полугодии текущего учебного года – 6 обучающихся). Таким образом, по показателю «Оценки» наблюдается незначительная положительная динамика в текущем учебном году по показателю «Ученики с одной «4», но количество учеников с одной «3» увеличилось к концу года почти на 50 %.

В среднем по школе за год качество составило 29,5 %, что на 0,7 % ниже показателя 1 полугодия (Приложение).

В текущем учебном году отмечается большое количество пропущенных уроков (14438), но все уроки пропущены по уважительной причине.

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

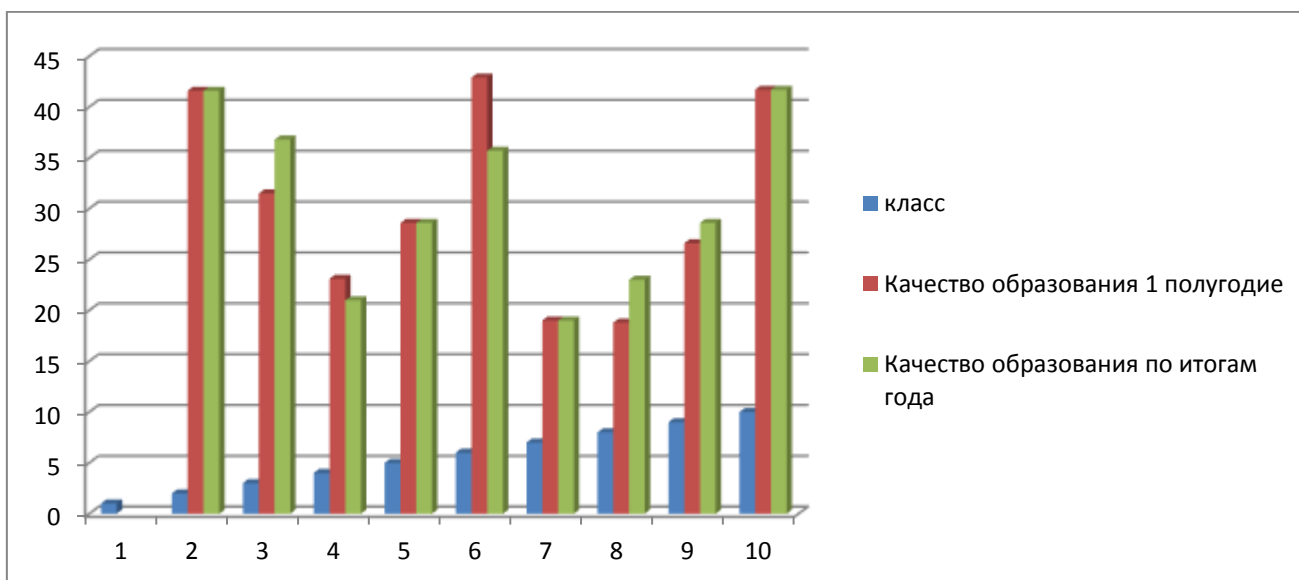
ФИО кл. рук.	На начало года	Выбыло	прибыло	На конец года	Аттест.	Не аттест.	Успеваемость	На «5»	На «4-5»	Качество	Всего пропущ. уроков	По уваж. причине	Без уваж. причины
Волкова Т. Д.	14	-	1	15	-	15	-	-	-	-	8	8	
Буряк Т. В.	12	-	-	12	12	-	100	2	2	41,6	179	179	
Болкунова Т. В.	19	-	-	19	19	-	100	0	6	31,5	235	235	
Гричанова Л. В.	13	-	-	13	13	-	100	1	2	23,1	182	182	
го 1 - 4	58	0	1	59	44	15	100	3	10	31,8	604	604	-
Беда В. В.	16	-	-	16	16	-	100	1	3	28,6	135	135	
Лукаш Н. Н.	14	-	-	14	14	-	100	1	5	42,9	474	474	
Малыч Л. А.	22	-	-	22	22	-	100	0	4	19,0	846	846	
Щербина О. А.	16	-	-	16	16	-	100	0	3	18,8	821	821	
Дудик М. Н.	16	1	-	15	15	-	100	1	3	26,6	518	518	
го 5 - 9	84	1	0	83	83	0	100	3	18	21,7	2794	2794	
Саенко Н. В.	11	-	1	12	12	0	100	0	5	41,7	554	544	
го 10-11	11	0	1	12	12	0	100	0	5	41,7	41,7	544	
го по школе	153	1	2	154	139	15	100	7	33	28,8	3942	3942	

Итоги 2021-2022 учебного года

класс	ФИО кл. рук.	На начало года	Выбыло	прибыло	На конец года	Аттест.	Не аттест.	Успеваемость	На «5»	На «4-5»	Качество	Всего пропущ. уроков	По уваж. причине	Без уваж. причины
1	Волкова Т. Д.	14	-	1	15	-	15	-	-	-	-	224\2,1	224	-
2	Буряк Т. В.	12	-	-	12	12	-	100	1	4	41,6	668/7,1	668	
3	Болкунова Т. В.	19	-	-	19	19	-	100	-	7	36,8	907/6,1	907	
4	Гричанова Л. В.	12	-	2	14	14	-	100	1	2	21	796/7,3	796	-
Итого 1 - 4		57	-	3	60	45	15	100	2	13	33,3	1695/5,7	1695	
5	Беда В. В.	16	-	-	16	16	-	100	1	3	28,6	824/5,9	824	-
6	Лукаш Н. Н.	14	1	1	14	14	-	100	2	3	35,7	1662/11,6		-
7	Малыч Л. А.	22	-	-	22	22	-	100	-	4	19	3597\14,8	3597	-
8	Щербина О. А.	16	3	-	13	13	-	100	-	3	23	3079/19,4	3079	-
9	Дудик М. Н.	17	3	-	14	14	-	100	1	3	28,6	2173/14,3	2173	-
Итого 5 - 9		85	4	1	79	79	-	100	4	16	25,3	11335	11335	
10	Саенко Н. В.	11	-	1	12	12	0	100	0	5	41,7	1318/8,9	1318	-
Итого 10-11		11	0	1	12	12	0	100	0	5	41,7	1318/8,9	1318	-
Итого по школе		153	7	5	154	139	15	100	6	34	29,5	14348	14348	-

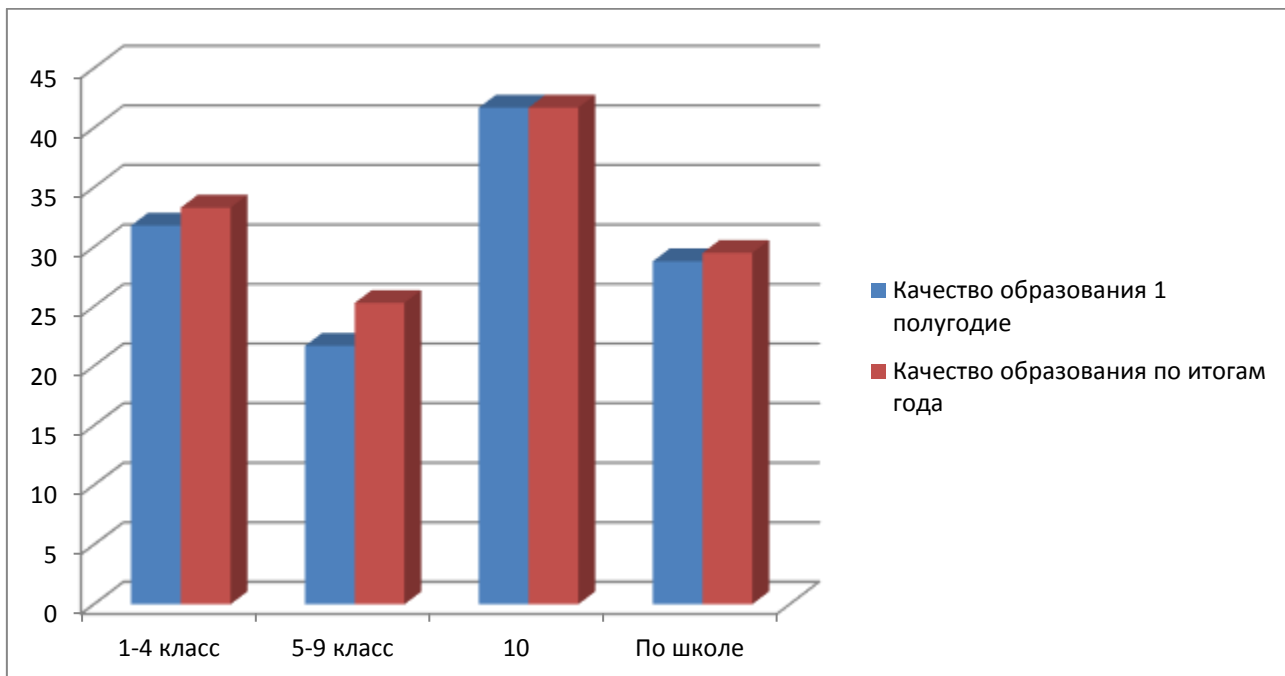
Мониторинг образовательных результатов по классам

класс	Качество образования 1 полугодие	Качество образования по итогам года
1		
2	41,6	41,6
3	31,5	36,8
4	23,1	21,0
5	28,6	28,6
6	42,9	35,7
7	19,0	19,0
8	18,8	23,0
9	26,6	28,6
10	41,7	41,7



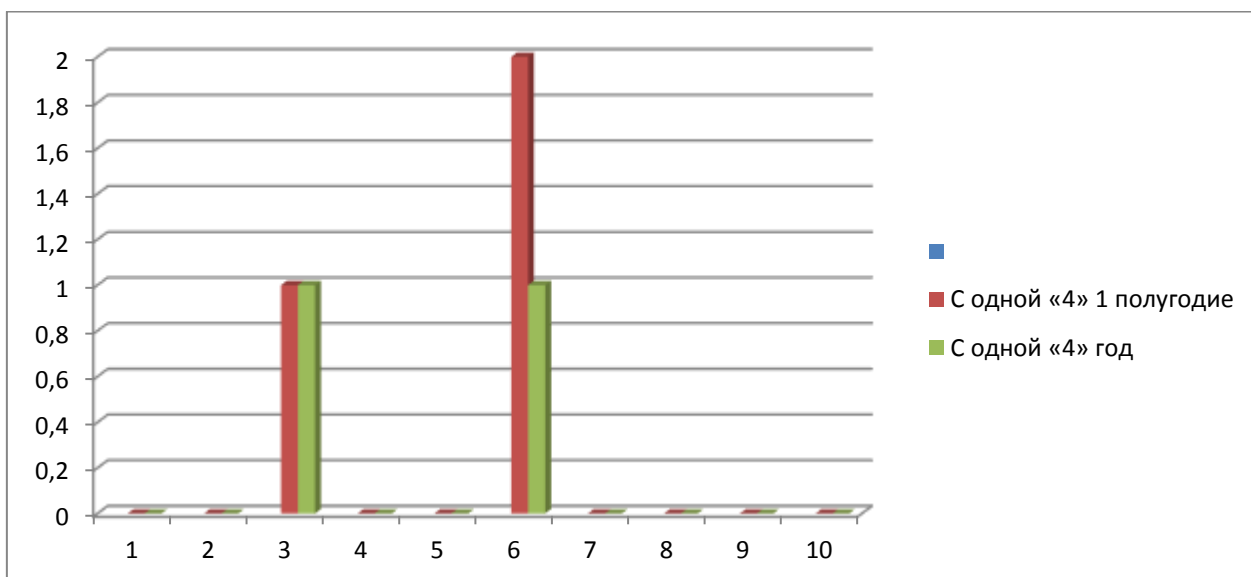
Мониторинг образовательных результатов по уровням образования

Уровень образования	Качество образования 1 полугодие	Качество образования по итогам года
1-4	31,8	33,3
5-9	21,7	25,3
10	41,7	41,7
По школе	28,8	29,5



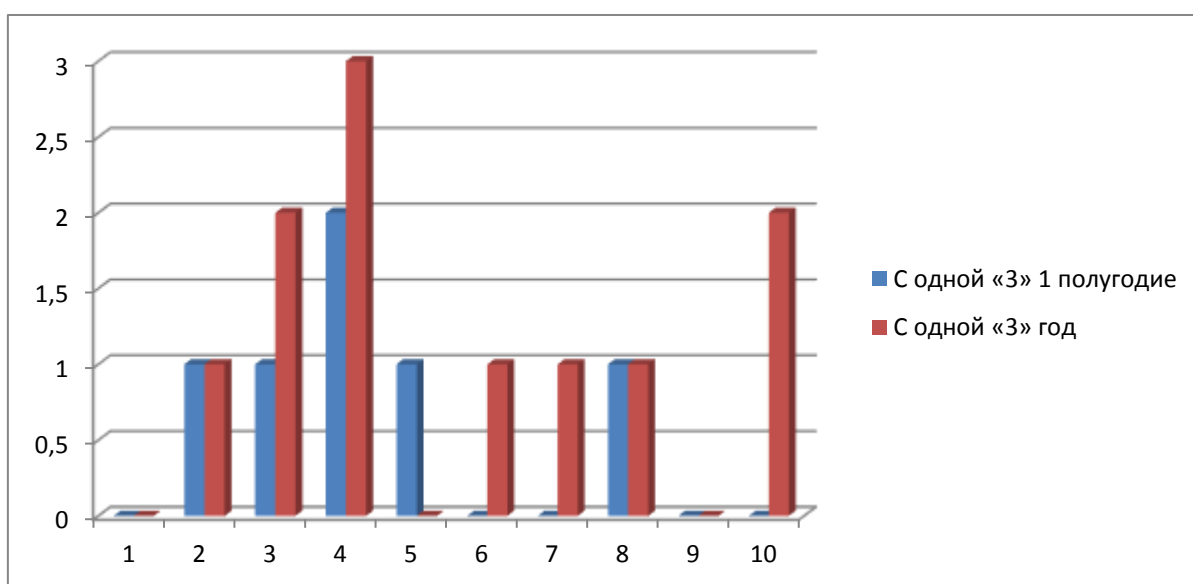
Мониторинг учащихся, имеющих одну «4» по предмету

Класс	С одной «4»	
	1 полугодие	год
1	0	0
2	0	0
3	1	1
4	0	0
5	0	0
6	2	1
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	0



Мониторинг учащихся, имеющих одну «3» по предмету

Класс	С одной «3»	
	1 полугодие	год
1	0	0
2	1	1
3	1	2
4	2	3
5	1	0
6	0	1
7	0	1
8	1	1
9	0	0
10	0	2



Рекомендации:

1. Наградить Похвальным листом обучающихся, окончившим 2021-2022 учебный год на "отлично"
2. Объявить благодарность учащимся, окончившим учебный год на "хорошо" и "отлично"
3. Стимулировать учителей, у которых улучшились качественные показатели по результатам 2021-2022 учебного года
4. В следующем учебном году предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2021-2022 учебного года по одной отметке "3" или "4" и учащихся "группы учебного года"

риска".

5. Классным руководителям проанализировать с обучающимися на классных часах итоги 2021-2022 учебно года

6. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно информировать родителей об учебных достижениях обучающихся, своевременно выставлять отметки в классные журналы, в электронные журналы.

7. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учениками, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях обучающихся, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха у каждого ученика.

8. В 2022-2023 учебном году учителям-предметникам, классному руководителю усилить работу с низкомотивированными учениками.

**БУРЯК
ЮРИЙ
ПАВЛОВИЧ**

Подписан: БУРЯК ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ
DN: ИНН=234701284232, СНИЛС=00355323403,
E=mbousoh7@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский край,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ
А. А. КОНДАКОВА, O=ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ, SN=БУРЯК,
CN=БУРЯК ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-22 09:20:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2