

**Аналитическая справка о выполнении плана мероприятий по
повышению качества образования по направлению «Высокая доля
обучающихся с рисками учебной успешности»**

Согласно плану работы ШМО в течение учебного года ведется работа со слабоуспевающими обучающимися, выявленных в результате выполнения административно-диагностических работ, включённых в график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год. Доля таких обучающихся в разрезе каждого класса представлена в *таблице 1*:

Класс	ФИО учителя	Кол-во слабоуспевающих обучающихся	%слабоуспевающих обучающихся
1 класс	Волкова Т.Д.	3 чел.	20%
2 класс	Буряк Т.В.	3 чел.	25%
3 класс	Болкунова Т.В.	6 чел.	32%
4 класс	Гричанова Л.В.	4 чел.	29%

Согласно данным, представленным в таблице, можно сделать вывод, что наибольшая доля слабоуспевающих обучающихся в 3 и 4 классах.

Пути повышения качества образования в начальной школе были рассмотрены на заседаниях ШМО (протокол № 2 от 14.10.2021 г., № 3 от 18.01.2022 г., № 4 от 20.05.2022 г.). Один из путей - организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. Учителями начальной школы организована система как групповых, так и индивидуальных занятий согласно плана работы по повышению качества образования с обучающимися, имеющими высокие риски учебной неуспешности. Организация дополнительных занятий даёт возможность обобщить итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков, выявить причины отставания; тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы, инструктировать о порядке выполнения работы. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости дополнительных занятий обучающимися. Согласно результатам мониторинга к занятиям были привлечены все обучающиеся, требующие особого педагогического внимания в сфере учебной деятельности.

Важным этапом при работе со слабоуспевающими обучающимися является профилактика неуспеваемости (контроль подготовленности

учащихся к каждому уроку). С этой целью в течение учебного года осуществлялся контроль за накапливаемостью отметок у этой категории обучающихся.

Особое внимание уделялось контролю за посещаемостью уроков. Согласно результатам данного мониторинга можно констатировать, что обучающиеся с высокими рисками учебной неуспешности пропустили учебные занятия по болезни, причём доля пропусков незначительна. С такими обучающимися были организованы индивидуальные занятия с целью устранения пробелов в знаниях.

Учителями начальной школы осуществляется регулярное взаимодействие с родителями неуспешных обучающихся. До сведения родителей доводятся результаты индивидуальных достижений обучающихся, а также даются практические рекомендации по планированию учебной работы дома: инструктирование о порядке и темпе выполнения домашних работ, осуществление контроля, обеспечение в ходе домашней работы повторения пройденного, профилактика переутомления, рекомендации по развитию мотивации к учению, формированию позитивного отношения к учебе. Вопросы о причинах и путях устранения неуспеваемости были рассмотрены на родительских собраниях.

Руководитель ШМО

Гричанова Л. В.