

Справка по итогам контроля за организацией работы по подготовке к ГИА обучающихся 9 класса

Цель проверки: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-2022

Сроки проверки: 15-25 февраля 2022 года

Объект контроля: деятельность учителей математики, русского языка, географии, обществознания, биологии по подготовке обучающихся 9-го класса к сдаче ОГЭ.

Методы контроля: посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии с последующим анализом.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ОГЭ, классный журнал 9 класса, посещены уроки учителей – предметников, давшие низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ по результатам в прошлого учебного года. У всех педагогов имеются планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА 2022 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника, ведётся мониторинг учебных достижений обучающихся, заведены листы посещения дополнительных и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками составлены графики дополнительных занятий. При проверке проведения консультаций выявлено, что учащиеся 9 класса систематически посещают консультации.

В школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкий результат как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации. Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Проведен анализ документации учителя русского языка. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с заданий КИМ. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения.

Учителем математики ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что прослеживается и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе задания КИМ. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, систематически проводятся консультации.

Классный руководитель ведёт учет пропусков обучающихся, проводит работу и с учениками, и с родителями.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 9 класса
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Заместителю директора по УР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классному руководителю 9 класса Дудик М.Н. усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Заместитель директора по УР

БУРЯК Саенко Н.Ф.
ЮРИЙ
ПАВЛОВИЧ

Подписан: БУРЯК ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ
ОПЧ.ИИН-3347428-411 С.ИД-00355323403
С.ИД-00355323403
О.МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ
А.А.ХОНДАКОВА, г.-ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ, SN-БУРЯК,
SN-БУРЯК ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ
Основание: В соответствии с текстом этого документа
Местоопложение: место подписания
Дата: 2021-10-22 09:20:52
Font Reader: Версия: 9.7.2