


Краснодарский край Приморско-Ахтарский район станица Степная  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А. Кондакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

от 30.08. 2022 г.

 О.А. Щербина

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Председатель педсовета

 Ю.П. Буряк

подпись руководителя ОУ

подпись руководителя ОУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юные защитники природы»**

Сроки реализации программы: **2022-2023 г**

Возраст обучающихся: **10-14 лет**

Место курса в учебном плане: **1 час в неделю**

Составитель: **учитель химии и биологии Шаклеин А.Г.**

## 1. Планируемые результаты:

формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;  
повышение общей культуры;  
формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;  
развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;  
расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей.

### **Обучающийся сможет овладеть следующими знаниями:**

многообразие видов растительного и животного мира, их биологию в связи со средой обитания, с сезонными изменениями в природе;  
флора и фауна нашей страны с обязательным включением регионального компонента; растения и животные занесены в Красную книгу России и Красную книгу Краснодарского края;  
основные законы о проблемах рационального природопользования;  
сущность проблем загрязнения окружающей среды и пути их решения;  
о влиянии окружающей среды на человека и влиянии антропогенного фактора на окружающую среду.

### **Обучающийся сможет овладеть следующими умениями:**

различать природные сообщества, составлять цепи питания;  
вести наблюдения в природе, анализировать взаимосвязь живой и неживой природы, связь строения живых организмов с особенностями среды обитания;  
поставить опыт в природе и провести его анализ;  
проводить не сложные экологические обследования природных участков, оценивать экологическую обстановку микрорайона, школы, дома, устанавливать причинные связи в природе и в связи с деятельностью человека; соблюдать правила поведения на экскурсии, в природной среде;  
выполнять посильные работы по улучшению окружающей среды, охране растительного и животного мира;  
противостоять опасностям окружающей среды;  
выращивать растения, правильно ухаживать за животными, оказывать помощь животным, попавшим в беду;  
соблюдать требования гигиены и правила безопасности при содержании животных в квартире и живом уголке;  
выполнять правила техники безопасности и нормы охраны труда.

### **Обучающийся приобретёт следующие навыки:**

полевых наблюдений и обработки результатов наблюдений;  
изучении, наблюдении, сопоставлении, обобщении явлений природы; работы с научно-популярной литературой, определителями;  
оформлять результаты практических наблюдений; экологически грамотно проводить сбор природного материала;  
ухаживать за комнатными растениями и домашними питомцами;  
эстетически правильно оформлять, поделки, выставки из природного материала;  
работы с природным материалом.

В зависимости от содержания, целей, задач отдаётся предпочтение следующим **формам организации обучения и воспитания:** теоретические и практические занятия, интегрированные занятия, тесты, экскурсии по родному краю, в краеведческий музей, на выставки, в ботанический сад, общественно-полезный труд, работа в уголке живой

природы, летний полевой практикум, домашние задания, массовые мероприятия: праздники, встречи с интересными людьми, диспуты, утренники, конкурсы, выставки, КВН, познавательные и ролевые игры, экологические субботники.

В соответствии с содержанием тем занятий применяются **методы**(устное изложение, лекция, беседа, работа с книгой, наблюдения учащихся за животными и растениями, эксперимент, работа с микроскопом, просмотр экранных пособий, Т.С.О., практическая работа).

#### Учебно-тематический план

| №  | Тема   | Количество часов |      |  |
|----|--|------------------|------|--|
|    |  | Всего            | Дата | Примечание   |
| 1. | Природа вокруг нас.  | 1                |      | 1  |
| 2. | Природа осенью.<br>Листья желтые летят...  | 1                |      | 1  |
| 3. | Осенние изменения в природе.   | 1                |      | 1 Микроскоп цифровой, микропрепараты.  |
| 4. | Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы) конкурс. | 1                |      | Микроскоп цифровой, микропрепараты.<br>2   |
| 5. | Растения и животные осенью.  | 1                |      | 2 Обнаружение хлоропласта в клетках растений с использованием цифрового микроскопа.<br>Электронные таблицы |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   |  | и плакаты.  |
| 6.  | Осенняя работа в уголке природы.<br>Биоиндикационные методы.                         | 1 |  | 2<br>Готовить микро-препарат культуры инфузорий<br>Изучать живые организмы под микроскопом при малом увеличении<br>Наблюдать за движением животных, отмечать скорость и направление движения, сравнивать<br>Электронные таблицы и плакаты |
| 7.  | Экологический десант.<br>Выявление экологически неблагоприятных мест нашей местности | 1 |  | 2   |
| 8.  | Экскурсия «Разнообразие природы».  | 1 |  | 2   |
| 9.  | Зимние явления в природе.<br>Снег - индикатор чистоты воздуха                        | 1 |  | 1   |
| 10. | Охрана и привлечение зимующих птиц.  | 1 |  | Чучело Птицы, Перья птицы, микропрепараты «Перья птиц» 3  |
| 11. | « Пусть расправит крылья птица!» акция.  | 1 |  | 2   |
| 12. | Природа зимой.<br>Определение животных нашего края.                                  | 1 |  | 1   |
| 13  | «Природа вокруг нас!».   | 1 |  | 2   |
| 14. | Особенности весенних превращений в природе.  | 1 |  | 1<br>Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности,   |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   |  | температуры)  |
| 15. | «Вода - колыбель жизни!»<br>Всемирный день воды.<br>Путешествия капельки.  | 1 |  | 1   |
| 16. | «Они не должны исчезнуть!»-<br>конкурс рисунков ко Дню Земли.  | 2 |  | 1   |
| 17. | Животные и растения<br>Краснодарского края.  | 1 |  | Готовить<br>микропрепарат<br>культуры амёб<br>Обнаружение<br>Одноклеточных<br>животных(простейши<br>х) в водной среде с<br>использованием<br>цифрового ми-<br>кроскопа<br>Электронные таблицы<br>и плакаты<br>3 |
| 18. | «Человек - частичка Природы.<br>Единство Человека и Природы».  | 1 |  | 1   |
| 19. | «Человек не может жить без<br>Природы».<br>Зеленые растения - основной<br>источник пищи и кислорода на<br>Земле.     | 1 |  | 1   |
| 20. | «В Природе, как и у Человека, есть<br>свои семьи и друзья!»  | 1 |  | 1   |
| 21. | «Природа - твой друг! Значит,<br>обижать ее нельзя!»<br>Конкурс творческих<br>работ,<br>посвященный охране животных. | 1 |  | 1   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 22. | «Помоги Природе, помоги своему другу!»<br>Проведение мониторинга шума.   | 1 |   | 2   |
| 23. | «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»;<br>Источники<br>искусственно<br>го<br>загрязнения.  | 1 |   | 2   |
| 24. | «Сохрани Природу от пожара»;   | 1 |   | 2   |
| 25. | «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»; Инвентаризация зеленых насаждений на школьной территории.  | 1 |   | 2   |
| 26. | Акция «За чистый школьный двор!»   | 1 |   | 2   |
| 27. | Тайны природы летом  | 1 |   | 2<br>Рассматривание бактерий на готовых микропрепаратах с использованием цифрового микроскопа |
| 28. | «Великая красота природы!»<br>Опасность загрязнения водоемов.  | 1 | 1 | 1   |
| 29. | Заповедные места Приморья.<br>Эстетическое значение леса   | 1 | 1 | 1   |
| 30. | Редкие и исчезающие растения и животные Краснодарского края.<br>Красная книга.<br>Основные проблемы нерационального использования и защиты растительных ресурсов нашей области | 1 |   | 1<br>Работа с электронными таблицами  |

|     |   |    |   |   |
|-----|---|----|---|---|
| 31. | Экологический календарь                                       | 1  | 1 |   |
| 32. | «Природолюбие - учебник нашей жизни».<br>Представление работ. | 2  |   | 2 |
|     | Итого   | 34 |   |   |