

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДБОРКИ

Темы 2020–2021 года

«Забвению не подлежит»

1. Почему важно сохранять память о трагических событиях отечественной истории?
2. Какие человеческие деяния долго сохраняются в памяти людей и почему?
3. Почему День Победы для многих людей – главный праздник в нашей стране?
4. Герои и антигерои в отечественной истории.
5. О чём народ должен помнить всегда, если он не хочет исчезнуть?
6. Отечественная классическая литература для Вас – это нестарееющее наследие?
7. Почему важно знать историю своей семьи?
8. В память о каком писателе Вы бы открыли музей?
9. Как Вы понимаете слова М. Горького: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»?
10. Как Вы понимаете слова А.С. Пушкина: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие»?
11. Как Вы понимаете мысль поэта А.Т. Твардовского: «Кто прячет прошлое ревниво, тот вряд ли с будущим в ладу»?
12. Какого исторического деятеля Вы бы назвали подлинно выдающимся?
13. Какое событие в отечественной истории Вы считаете особенно важным?
14. Почему нужно сохранять память о героях прошлого?
15. Когда произведение искусства становится бессмертным?
16. Почему нельзя забывать о героях и жертвах Великой Отечественной войны?
17. Какие книги, по-вашему, не подлежат забвению?
18. Что нужно совершить в жизни, чтобы заслужить благодарную память потомков?
19. Книга, хранящая память о великом подвиге.
20. Согласны ли Вы с утверждением А.И. Герцена: «глубже опускаясь в смысл былого», мы «раскрываем смысл будущего»?
21. Как Вы понимаете слова А.Т. Твардовского: «Есть имена и есть такие даты, – они нетленной сущности полны»?
22. Почему миллионы людей участвуют в акции «Бессмертный полк»?
23. Какого человека можно по праву назвать героем?
24. Какими деяниями предков мы вправе гордиться?
25. В чём Вы видите ценность традиций для человека и общества в целом?
26. Только ли добрые дела не подлежат забвению?
27. Согласны ли Вы с утверждением А.И. Герцена: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное»?
28. Какое произведение литературы, по Вашему мнению, будут помнить в XXII веке и почему?
29. Событие русской истории, запечатлённое в литературе.
30. Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?
31. Какую книгу я считаю величайшим достижением культуры?
32. Какие деяния заслуживают благодарной памяти потомков?
33. Этот день изменил судьбу России...

«Я и другие»

1. Правильно ли стремиться к независимости от общественного мнения?
2. Что мешает нам сохранять добрые отношения с окружающими?
3. Согласны ли Вы с мыслью, что в конфликте всегда виноваты обе стороны?
4. Может ли личность подняться над средой?
5. Как Вы относитесь к такой жизненной позиции: «меня никто не понимает»?
6. Важен ли для человека опыт других людей?
7. Обида – это проявление слабости?
8. Почему важно уметь прощать?
9. Какие отношения между друзьями Вы считаете гармоничными?
10. Согласны ли Вы с утверждением лермонтовского Печорина: «Из двух друзей всегда один раб другого»?
11. Бывает ли так, что один прав, а все ошибаются?
12. Всегда ли нужно прислушиваться к общественному мнению?
13. Как личность может влиять на общество?
14. В чём польза и опасность конфликта?
15. Почему порой трудно признать чужую правоту?
16. Какие качества делают человека лидером?
17. Как Вы относитесь к такой жизненной позиции: «не нуждаюсь ни в чьих советах»?
18. Чему человек может научиться у других?
19. Меняется ли человек под влиянием других людей?
20. Почему важно понимать чужое мнение?
21. Что лучше: быть как все или выделяться из толпы?
22. Зачем человеку нужно сравнивать себя с другими?
23. Как найти своё место в обществе?
24. Как не потерять себя, добиваясь успеха в обществе?
25. Какой человек обречён на непонимание и конфликт с обществом?
26. В чём польза и опасность компромисса?
27. Как Вы относитесь к такой жизненной позиции: «для меня не существует авторитетов»?
28. Что труднее: подчиняться или подчинять?
29. Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «Человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?
30. Как Вы понимаете утверждение А.Н. Радищева: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»?
31. Может ли отдельная личность изменить общество?
32. Что мешает доверию между людьми?
33. Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?

«Время перемен»

1. Эпоха перемен: потери и обретения.
2. Согласны ли Вы с утверждением, что самое трудное в деле перемен – научить человека мыслить по-новому?
3. Люди, опередившие своё время, какие они?
4. Какие традиционные ценности остаются важными для Вас в стремительно меняющемся мире?
5. Когда обществу становятся необходимы перемены?
6. Чем опасно долгое отсутствие перемен?
7. Кто из реформаторов прошлого интересен Вам и почему?
8. Какие опасности таит в себе технический прогресс?

9. Стоит ли бояться изменений в своей жизни?
10. Плохо ли быть несовременным?
11. Какие требования к личности предъявляет эпоха перемен?
12. Какое время можно назвать временем перемен?
13. Легко ли жить в эпоху перемен?
14. Какие ценности должны оставаться неизменными при любых переменах?
15. Какими качествами должен обладать человек, способный двинуть человечество вперёд?
16. Согласны ли Вы с мыслью Ф.И. Тютчева: «Блажен, кто посетил сей мир в его минуты роковые»?
17. Может ли один человек быть причиной наступления времени перемен?
18. По каким признакам мы определяем время перемен?
19. Что в жизни людей остаётся неизменным даже в эпоху перемен?
20. Можно ли считать, что перемены – всегда к лучшему?
21. Нужно ли сопротивляться изменениям, которые приходят в Вашу жизнь?
22. Что значит быть современным?
23. Что должно оставаться неизменным в любое время?
24. Всегда ли необходимо идти «в ногу со временем»?
25. Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?
26. Меняются ли люди в условиях технического прогресса?
27. Согласны ли Вы утверждением Н.М. Карамзина: «Лёгкие умы думают, что всё легко; мудрые знают опасность всякой перемены и живут тихо»?
28. Кому в литературе удалось, с Вашей точки зрения, наиболее ярко отразить эпоху перемен?
29. Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?
30. Согласны ли Вы с утверждением китайского философа Конфуция: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен»?
31. Почему вечные ценности нужны быстро меняющемуся современному миру?
32. Почему многие люди боятся перемен в жизни?
33. Какие вызовы несёт в себе эпоха перемен?

«Разговор с собой»

1. Зачем анализировать поступки, которые уже нельзя исправить?
2. Что значит изменить себе?
3. Почему стыд бывает ложным, а совесть нет?
4. Важно ли анализировать свои удачи и промахи?
5. Чем опасна заниженная самооценка?
6. Когда важно забыть о себе и о своём?
7. Всегда ли человек применяет к другим и к себе одинаковые правила?
8. Как общение с другими людьми помогает лучше понять себя?
9. Нужно ли современному человеку вести дневник?
10. Возможно ли всегда поступать по совести?
11. Что значит «быть в ладу с самим собой»?
12. Что значит быть самим собой?
13. Можно ли обмануть самого себя?
14. Какие вопросы нужно задавать самому себе?
15. Что значит быть честным с самим собой?
16. В чём разница между самопознанием и самосовершенствованием?
17. Как Вы понимаете, что такое «ложный стыд», и как к нему нужно относиться?
18. Важно ли осмысливать свои стремления и поступки?
19. Нужно ли стремиться понять себя?

20. Как нужно относиться к собственным слабостям?
21. Когда человек нуждается в разговоре с самим собой?
22. Что значит брать на себя ответственность за свою судьбу?
23. Почему люди обманывают себя?
24. Трудно ли всегда оставаться самим собой?
25. Что значит быть совестливым человеком?
26. Какая книга помогла Вам лучше понять себя?
27. Как нужно относиться к своим ошибкам и промахам?
28. Можно ли требовать от других того, на что не способен сам?
29. Чему мешают и чему помогают сомнения?
30. Помогает ли разговор с собой понять других людей?
31. Чем опасна завышенная самооценка?
32. Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?
33. Какие вопросы чаще всего задаёт человек самому себе?

«Между прошлым и будущим: портрет моего поколения»

1. К чему стремятся мои сверстники?
2. Что из прошлого Вы хотели бы перенести в будущее?
3. Чувствуете ли Вы себя частью своего поколения?
4. Какие проблемы человечества придётся решать Вашему поколению?
5. Кого из современников Вы считаете героем нашего времени и почему?
6. Главное в жизни – это карьера. Вы согласны?
7. Какие проблемы, поднятые классической литературой, актуальны для нынешнего молодого поколения?
8. Какие правила жизни старших поколений я постараюсь передать своим детям?
9. Как повлияло развитие техники и технологии на молодое поколение?
10. Кумиры моего поколения: какие они?
11. В какой книге изображён портрет современного поколения?
12. Согласны ли Вы с тем, что современное молодое поколение прагматично?
13. Чему нужно учиться у современной молодёжи?
14. Как современная молодёжь относится к традициям?
15. Что объединяет нас в одно поколение?
16. Каковы духовные ценности современного поколения?
17. О чём спорят мои сверстники?
18. Каким я вижу своё место в жизни страны?
19. Чем молодое поколение похоже на поколение отцов?
20. Портрет читателя моего поколения.
21. Что важнее для современного поколения: умение жить в цифровом мире или живое общение?
22. Можно ли назвать моё поколение нигилистическим?
23. Какие черты ваших сверстников Вы считаете типичными?
24. Как на современное поколение влияют технические открытия нашей эпохи?
25. Что для Вас является жизненным успехом?
26. Что связывает сегодняшних людей с предыдущим поколением?
27. Можно ли судить о поколении по его кумирам?
28. Похожи ли мои ровесники на молодёжь былых времён?
29. Каково отношение современного человека к природе?
30. Кого можно считать героем нашего времени?
31. Какие черты моего поколения я считаю положительными?
32. С какими вызовами сталкивается современная молодёжь?
33. Что мне хотелось бы изменить в жизни современного поколения?

«„Война и мир“ – к 150-летию великой книги»

1. Над чем Вас заставил задуматься роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?
2. Какие человеческие проявления автор романа «Война и мир» считал неприемлемыми?
3. Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что ход исторических событий не определяется волей одного человека?
4. Разделяете ли Вы убеждение княжны Марьи, что существует «счастье прощать»?
5. Как Вы понимаете мысль автора романа «Война и мир» о том, что главная победа над врагом – это «победа нравственная»?
6. Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»?
7. Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что единение всего народа – это условие победы в любой войне?
8. Согласны ли Вы с позицией княжны Марьи: «Мы не имеем права наказывать»?
9. Как Вы понимаете слова Л.Н. Толстого, прозвучавшие в романе «Война и мир»: «нет величия там, где нет простоты, добра и правды»?
10. Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?
11. Как Вы понимаете прозвучавшее в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» утверждение: «Мы не столько любим людей за то добро, которое они нам сделали, сколько за то добро, которое мы им сделали»?
12. Согласны ли Вы с мыслью автора романа «Война и мир» о том, что «война противна человеческому разуму и всей человеческой природе»?
13. Согласны ли Вы с мнением автора романа «Война и мир», что в условиях войны с особой силой проявляется истинный и ложный патриотизм?
14. Согласны ли Вы с мыслью автора романа «Война и мир» о том, что воспитание души невозможно без падений и ошибок?
15. Согласны ли Вы с мнением Пьера Безухова, что внешние трудности жизни углубляют внутреннюю душевную работу в человеке?
16. Разделяете ли Вы представления автора романа «Война и мир» о подлинном величии исторического деятеля?
17. Согласны ли Вы с мнением автора романа «Война и мир», что фальшь и ложь ведут к разобщению и вражде?
18. Согласны ли Вы с утверждением старого князя Болконского: «есть только две добродетели: деятельность и ум»?
19. Близки ли Вам представления автора романа «Война и мир» о подлинной красоте человека?
20. Близки ли Вам взгляды автора романа «Война и мир» на семью?
21. Согласны ли Вы с позицией княжны Марьи: «Ежели тебе кажется, что кто-нибудь виноват перед тобой, забудь это и прости»?

«Надежда и отчаяние»

1. Может ли книга помочь в минуту отчаяния?
2. Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?
3. Верно ли, что надеяться можно только на себя?
4. Можно ли жить без надежды на лучшее?
5. Как помочь человеку обрести надежду?

6. Чем опасно для человека отчаяние?
7. Что помогает человеку не отчаяться в сложной жизненной ситуации?
8. Согласны ли Вы с тем, что безвыходных ситуаций не существует?
9. Верно ли, что надежда делает человека сильнее?
10. В каких ситуациях человеком может овладеть отчаяние?
11. Что помогает человеку сохранить надежду даже в самых тяжёлых ситуациях?
12. Чем надежда отличается от мечты?
13. Связаны ли надежда и терпение?
14. Если надежды не сбылись, они были напрасны?
15. К чему может привести отчаяние?
16. Что может привести человека в отчаяние?
17. Как связаны между собой отчаяние и одиночество?
18. Как помочь человеку преодолеть отчаяние?
19. Что является опорой человека в минуту отчаяния?
20. Кто никогда не отчаивался, не знает цену надежды.
21. Как любовь помогает справиться с отчаянием?

«Добро и зло»

1. Почему так трудно отвечать добром на зло?
2. Как совесть помогает человеку совершать выбор между добром и злом?
3. Меняются ли со временем понятия о добре и зле?
4. Всегда ли легко различить добро и зло?
5. Почему доброе дело благотворно для того, кто его совершает?
6. Как связаны добро и благородство?
7. Можно ли делить зло на «малое» и «большое»?
8. Согласны ли Вы с М.Ю. Лермонтовым, назвавшим равнодушие к добру и злу «постыдным»?
9. Через какие «лазейки» зло проникает в душу человека?
10. Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?
11. Верно ли, что добро и зло коренится в душе каждого человека?
12. Верно ли утверждение: «зло, чтобы существовать, должно притворяться добром»?
13. Когда зло надевает маску добра?
14. Верно ли утверждение: если человек не служит добру, то он помогает злу?
15. Должно ли добро вознаграждаться?
16. Правильно ли отвечать злом на зло?
17. Можно ли простить злой поступок?
18. Как связаны добро и радость?
19. Что помогает человеку искоренять зло в себе?
20. Как бороться со злом?
21. Зачем нужно добро?

«Гордость и смирение»

1. Чем можно и нужно гордиться?
2. Должен ли человек смирять свою гордость?
3. Почему гордые люди часто бывают одинокими?
4. К чему приводит стремление возвыситься над окружающими?
5. Считаете ли Вы смирение добродетелью?
6. В чём проявляется смирение?
7. С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?

8. Почему поединок между гордостью и смирением так драматичен?
9. Как победить в себе гордыню?
10. В чём разница между смирением и покорностью?
11. Что может явиться для человека предметом гордости?
12. Есть ли разница между гордостью и заносчивостью?
13. Почему гордые люди часто бывают несчастными?
14. Чем опасна уязвлённая гордость?
15. Смирение – это проявление силы человека?
16. Какие чувства нужно смирять, чтобы не навредить себе и окружающим?
17. Связаны ли смирение и доброта?
18. Что в нашей жизни необходимо принимать со смирением?
19. В чём драматизм поединка между гордостью и смирением?
20. Как бы Вы ответили на вопрос Гамлета: «Достоин ль смиряться под удара судьбы, иль надо оказать сопротивление?»
21. Когда гордость становится разрушительной для человека?

«Он и она»

1. Помогает ли любовь лучше понять самого себя?
2. Что мешает взаимопониманию между любящими?
3. В чём заключается рыцарское отношение к женщине?
4. Всегда ли он достоин её?
5. Нужны ли подвиги во имя любви?
6. Каким Вы представляете себе гармоничный семейный союз?
7. Он и она: в чём причины непонимания?
8. На какие жертвы способны он и она ради любви?
9. Какое значение в любви имеет взаимопонимание?
10. Что может привести к разрушению любви?
11. Всегда ли она достойна его?
12. Он и она: два полюса или единство?
13. Возможно ли равенство мужчины и женщины?
14. В чём, по-вашему, истинное предназначение мужчины?
15. В чём, по-вашему, истинное предназначение женщины?
16. Может ли любовь к человеку стать главным смыслом жизни?
17. Что мешает счастливой любви?
18. Какие черты характера могут помешать человеку сохранить любовь?
19. Верно ли, что сохранить любовь бывает труднее, чем её обрести?
20. Что необходимо для прочного супружеского союза?
21. Идеальная семейная пара: как Вы её себе представляете?

Темы 2018–2019 года

«Отцы и дети»

1. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?
2. Почему проблему «отцов и детей» называют вечной?
3. Когда родители могут гордиться детьми?
4. Влияет ли историческая эпоха на отношения «отцов» и «детей»?
5. Почему старшему поколению порой бывает трудно понимать молодёжь?
6. Что такое мудрая родительская любовь?
7. Неизбежен ли конфликт между поколениями?
8. Что такое родительская ответственность и в чём она проявляется?

9. Согласны ли Вы с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»?
10. Как избежать конфликта между «отцами» и «детьми»?
11. Как Вы понимаете выражение «достойный сын своего отца»?
12. Когда, по-вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?
13. Что может помешать полноценному диалогу людей разных поколений?
14. Что может стать основой взаимопонимания между людьми разных поколений?
15. Как Вы понимаете выражение «конфликт поколений»?
16. Какое влияние семья оказывает на формирование личности?
17. Может ли старшее поколение понять младшее?
18. Всегда ли конфликт поколений – это противостояние старого и нового?
19. Всегда ли разногласия отцов и детей приводят к конфликту?
20. Какая общая цель способна объединить представителей разных поколений?
21. За что дети могут уважать своих родителей?
22. Почему «отцы» часто недовольны своими «детьми»?
23. Почему «отцы» часто опасаются самостоятельности «детей»?
24. Возможно ли полное взаимопонимание между людьми разных поколений?
25. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?
26. Могут ли идейные разногласия отцов и детей оказаться сильнее родственных связей?
27. Чему «отцы» могут поучиться у «детей»?
28. Почему нигилизм свойственен именно молодому поколению?
29. Какой должна быть родительская любовь?
30. Что мешает взаимопониманию «отцов» и «детей»?
31. Какие взгляды и поступки родителей вызывают уважение детей?
32. Почему отцам бывает сложно принять те правила, по которым живут дети?
33. Чем полезен детям родительский опыт?

«Мечта и реальность»

1. Всякая ли мечта достойна человека?
2. Что мешает человеку реализовать свою мечту?
3. Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?
4. Какого человека можно назвать праздным мечтателем?
5. Стоит ли мечтать о несбыточном?
6. Всегда ли мечта возвышает человека?
7. Что помогает мечтам сбываться?
8. Может ли мечта изменить реальность?
9. Как характеризует человека его мечта?
10. Какую мечту можно назвать благородной?
11. Без чего любые мечты бесплодны?
12. Когда возникает конфликт между мечтой и реальностью?
13. Почему с возрастом меняются мечты человека?
14. Можно ли прожить без мечты?
15. Когда человек стремится убежать от реальности?
16. Когда мечты мешают человеку в жизни?
17. Почему нельзя постоянно жить только мечтами?
18. Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?
19. Нужно ли бороться за свою мечту?
20. Что необходимо, чтобы мечты сбывались?
21. Какого человека можно назвать мечтателем?

22. Всегда ли мечта – это что-то высокое?
23. Как меняются мечты по мере взросления человека?
24. Мечтательность – это достоинство или недостаток?
25. Помогают ли мечты в достижении жизненных целей?
26. Когда и почему люди стремятся бежать от реальности?
27. Всегда ли неизбежен конфликт мечты и действительности?
28. Чем мечта отличается от фантазии?
29. Что сложнее: принять реальность или воплотить в жизнь мечту?
30. Как юношеские мечты могут повлиять на дальнейшую жизнь человека?
31. На что способен человек ради исполнения мечты?
32. О чём люди чаще всего мечтают?
33. Всегда ли воплощение мечты возвышает человека?

«Мечь и великодушие»

1. Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?
2. Важно ли уметь прощать?
3. Какого человека называют великодушным?
4. Мечь – это уничтожение или умножение зла?
5. Сила или слабость человека проявляется в умении прощать других?
6. Какие поступки свидетельствуют о великодушии человека?
7. Как связаны великодушие и сострадание?
8. Почему желание мстить опустошает душу?
9. Почему мечь не помогает искоренить зло?
10. Опасна ли мечь для самого мстителя?
11. Согласны ли Вы со словами А.И. Солженицына: «Не наказывая, даже не порицая злодеев – мы тем самым из-под новых поколений вырываем всякие основы справедливости»?
12. Что такое великодушие?
13. Что мешает человеку проявлять великодушие?
14. Легко ли быть великодушным?
15. В чём проявляется великодушие?
16. Почему важно научиться прощать?
17. Как связаны великодушие и милосердие?
18. Возможно ли проявление великодушия в условиях войны?
19. Какие последствия могут быть у мести?
20. Что такое возмездие?
21. В чём может проявиться величие души?
22. Что легче – отомстить обидчику или простить его?
23. Что значит поступить великодушно?
24. Почему эгоизм мешает быть великодушным?
25. Можно ли заслужить прощение?
26. В чём заблуждается мстительный человек?
27. Почему мстительность – это порок?
28. Согласны ли Вы с тем, что мечь только усугубляет конфликт?
29. Как соотносятся понятия «великодушие» и «широта души»?
30. Согласны ли Вы с определением древнегреческого философа Демокрита: «Великодушие – кротко переносить чужую погрешность»?
31. Отчего человеку иногда трудно даётся прощение?
32. Согласны ли Вы с утверждением французского писателя А. Дюма: «Тот, кто мстит, иногда жалеет о совершённом; тот, кто прощает, никогда не жалеет об этом»?
33. Что может мешать человеку простить другого?

«Искусство и ремесло»

1. Как искусство помогает понять действительность?
2. Какое произведение искусства можно назвать великим?
3. Как Вы понимаете утверждение Л.Н. Толстого: «Искусство – одно из средств различения доброго от злого»?
4. Нужно ли художнику обладать творческой смелостью?
5. Какое искусство называют настоящим?
6. Прав ли П.И. Чайковский, утверждавший, что «искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу»?
7. Какова роль искусства в жизни общества?
8. Нужно ли классическое искусство современному человеку?
9. Что важнее в книге – как она написана или о чём?
10. Почему нужно учиться понимать искусство?
11. Что такое вечная тема в искусстве?
12. Нужно ли с детства учиться понимать произведения искусства?
13. Что значит служить искусству?
14. Должно ли искусство воспитывать людей?
15. Согласны ли Вы с утверждением, что искусству можно и нужно учиться?
16. Чего лишены люди, равнодушные к искусству?
17. Почему настоящее произведение искусства переживает своего создателя?
18. Почему люди по-разному воспринимают одно и то же произведение искусства?
19. Должен ли язык искусства быть понятен каждому?
20. Как влияют произведения искусства на внутренний мир человека?
21. Помогает ли искусство осмыслить реальность и даже изменить её?
22. Как Вы понимаете высказывание Ф.М. Достоевского: «В том-то и признак настоящего искусства, что оно всегда современно, насущно, полезно»?
23. Согласны ли Вы с высказыванием Л.Н. Толстого: «Настоящее художественное произведение нельзя делать по заказу»?
24. Согласны ли Вы с мыслью Л.Н. Толстого: «Ни невежественный, ни себялюбивый человек не может стать значительным художником»?
25. Согласны ли Вы с утверждением Н.В. Гоголя: «Кто заключил в себе талант, тот чище всех должен быть душою»?
26. Справедливо ли выражение: «Жизнь коротка – искусство вечно»?
27. Как Вы понимаете высказывание Л.Н. Толстого: «Произведение искусства хорошо или дурно от того, насколько от души говорит художник»?
28. В чём заключается предназначение писателя?
29. Можно ли говорить о пользе искусства?
30. Какие черты характера помогают человеку реализовать свой дар?
31. Согласны ли Вы с высказыванием немецкого писателя Б. Брехта: «Искусство требует знаний»?
32. Что необходимо талантливому человеку, чтобы стать творцом искусства?
33. Как Вы понимаете призыв Н.А. Некрасова: «Служа искусству, для блага ближнего живи»?

«Доброта и жестокость»

1. Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?
2. Как Вы понимаете высказывание римского философа Сенеки: «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером»?
3. Что значит быть добрым?
4. Почему жестокость разрушительна?

5. Как связаны между собой любовь и доброта?
6. В чём заключается сила доброты?
7. Согласны ли Вы с утверждением, что истинная доброта всегда бескорыстна?
8. Какие времена можно назвать жестокими?
9. В каких поступках человека проявляется доброта?
10. Согласны ли Вы с утверждением Дж. Лондона: «Как легко быть добрым!»?
11. Есть ли разница между жестокостью и суровостью?
12. Какого человека можно назвать добрым?
13. Естественная ли потребность человека проявлять доброту?
14. Может ли доброта навредить?
15. Какие жизненные события могут научить доброте?
16. Добрым рождаются или становятся?
17. Может ли доброта победить жестокость?
18. Каковы могут быть причины жестоких поступков?
19. Может ли доброта противостоять жестокости?
20. «Добро должно быть с кулаками...» Так ли это?
21. Прав ли Л.Н. Толстой, сказавший, что «добро есть вечная, высшая цель нашей жизни»?
22. В чём смысл пословицы: «Доброе дело два века живёт»?
23. Страдают ли жестокие люди?
24. Как связаны доброта и способность к состраданию?
25. Является ли равнодушие к бедам и страданиям другого проявлением жестокости?
26. Как противостоять жестокости?
27. Как Вы понимаете призыв Д.С. Лихачёва: «Твори добро, не видя в том заслуги»?
28. Как Вы понимаете утверждение Л.Н. Толстого: «Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба»?
29. Согласны ли Вы с утверждением немецкого поэта Генриха Гейне: «Доброта лучше красоты»?
30. Может ли стремление творить добро стать смыслом жизни человека?
31. Оправдана ли жестокость военным временем?
32. Можно ли истребить зло, не прибегая к жестокости?
33. Согласны ли Вы с мыслью, что неограниченная власть над людьми располагает к жестокости?

Темы 2017–2018 года

«Верность и измена»

1. Всегда ли измена своим убеждениям – это измена самому себе?
2. «И клятву верности сдержали...»: образцы настоящей верности.
3. Измена близкого человека как горький жизненный опыт.
4. Как Вы понимаете фразу из романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»: «Но честного слова не должен нарушать ни один человек, потому что нельзя будет жить на свете»?
5. Как и почему становятся изменниками?
6. Как связаны ложь и измена?
7. Какие причины могут привести человека к измене?
8. Когда измену можно простить?
9. Когда о человеке можно сказать, что он верен себе?
10. Когда человек оказывается перед выбором между верностью и изменой?
11. Кого можно назвать верным другом?

12. Легко ли сохранить верность долгу в военное время?
13. Могут ли быть оправдания у измены?
14. Можно ли изменить мечте?
15. Надо ли хранить верность традициям?
16. Почему предательство обычно ищет для себя оправданий?
17. Согласны ли Вы с мыслью, что предательство и измена – проявления слабости?
18. Согласны ли Вы с Н.А. Заболоцким: «Нет на свете печальней измены, чем измена себе самому»?
19. Согласны ли Вы с тем, что предательство губительно для самого предателя?
20. Согласны ли Вы с утверждением О. де Бальзака: «Благородное сердце не может быть неверным»?
21. Ценности, которым изменить нельзя.
22. Ценности, которым можно быть верным всю жизнь...
23. Что значит быть верным долгу?
24. Что может меняться и что должно быть неизменным в человеке?

«Равнодушие и отзывчивость»

1. В чём различие между равнодушием и спокойствием?
2. Возможно ли равнодушие в дружбе и любви?
3. Как бороться с человеческим равнодушием?
4. Как изменится наша жизнь, если в людях исчезнет отзывчивость?
5. Как связаны между собой отзывчивость и бескорыстие?
6. Как связаны между собой равнодушие и жестокость?
7. Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?
8. Какие профессии немыслимы без отзывчивости?
9. Каковы причины человеческого равнодушия?
10. Какого человека называют отзывчивым?
11. Когда равнодушие бывает показным?
12. Когда равнодушие может стать преступлением?
13. Может ли отзывчивый человек быть одиноким?
14. Почему люди высоко ценят отзывчивость?
15. Равнодушие – вина человека или его беда?
16. Равнодушие как путь к одиночеству.
17. Согласны ли Вы с мыслью, что отзывчивость – признак душевной силы человека?
18. Согласны ли Вы с тем, что собственные страдания и трудности делают человека более отзывчивым?
19. Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «Равнодушие смертоносно для души человека»?
20. Согласны ли Вы с утверждением писателя К. Льюиса: «Главный враг любви – равнодушие, а не ненависть»?
21. Согласны ли Вы с утверждением Ф.М. Достоевского: «Эгоизм умерщвляет великодушие»?
22. Согласны ли Вы с утверждением, что равнодушие обедняет жизнь человека?
23. Считаете ли Вы синонимами понятия «отзывчивость» и «милосердие»? Чем опасно равнодушие?
24. Что такое отзывчивость?

«Цели и средства»

1. В чём разница между целью и мечтой?
2. Важно ли осмысливать свои жизненные цели?
3. Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?
4. Все ли средства хороши для достижения цели?

5. Зачем нужны цели в жизни?
6. Имеет ли смысл ставить перед собой недостижимые цели?
7. Как Вы понимаете слова Б.Л. Пастернака: «Цель творчества – самоотдача, а не шумиха, не успех»?
8. Как Вы понимаете слова философа И. Канта: «Человек всегда должен быть целью и никогда средством»?
9. Как характеризуют человека средства, которые он выбирает для достижения своих целей?
10. Какие жизненные цели Вы считаете ложными?
11. Какие средства для достижения целей осуждаются обществом?
12. Какие цели в жизни можно считать главными и могут ли они стать смыслом жизни?
13. Каково Ваше отношение к выражению «цель оправдывает средства»?
14. Какого человека называют целеустремлённым?
15. Какую жизненную цель можно назвать благородной?
16. Какую роль в достижении целей играет чтение книг?
17. Может ли достижение заветной цели привести человека к разочарованию?
18. Можно ли прожить жизнь без целей и устремлений?
19. Нужны ли в жизни человека недостижимые цели?
20. Оправдано ли стремление к недостижимому идеалу?
21. Согласны ли Вы с утверждением Б.Л. Пастернака: «Надо ставить себе задачи выше своих сил»?
22. Чем можно пожертвовать ради достижения большой цели?
23. Чем руководствоваться в выборе жизненных целей?
24. Что помогает людям достигать намеченных целей?

«Смелость и трусость»

1. В каких жизненных ситуациях нужно быть готовым к смелым поступкам?
2. Как Вы понимаете выражение «творческая смелость художника»?
3. Как связаны трусость и слабость?
4. Как смелость может проявиться в творчестве?
5. Какую роль в судьбе человека может сыграть трусливый поступок?
6. Какую смелость можно назвать безрассудной?
7. Кого называют трусом?
8. Можно ли проявить смелость в повседневной жизни?
9. «Нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим» (Б.Ш. Окуджава).
10. Нужна ли смелость в мирной жизни?
11. Почему смелость часто связывают с «силой духа»?
12. Почему трусом быть стыдно?
13. Почему трусость связывают с бесчестьем?
14. Почему человек может бояться высказать свою позицию?
15. Смелость даётся от природы или воспитывается в человеке?
16. Смелыми рождаются или становятся?
17. Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?
18. Согласны ли Вы с утверждением Н.М. Карамзина: «Мужество есть великое свойство души»?
19. Способен ли робкий человек совершить смелый поступок?
20. Хорош ли принцип: «как бы чего не вышло...»?
21. Чем смелость отличается от безрассудства?
22. Что помогает человеку преодолеть страх?
23. Что помогает человеку стать смелым?
24. Что такое истинная храбрость на войне?

«Человек и общество»

1. Бывает ли общественное мнение ошибочным?
2. В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?
3. В чём состоят обязанности человека перед обществом?
4. Возможна ли гармония между личностью и обществом?
5. Всегда ли общество ценит достойных людей?
6. К каким последствиям могут привести общественные конфликты?
7. Как Вы понимаете высказывание Ф.М. Достоевского: «Созидается общество началами нравственными»?
8. Какими качествами должен обладать человек, чтобы оказывать влияние на общество?
9. Какого человека можно назвать сложившейся личностью?
10. Какую роль сильная личность может сыграть в жизни общества?
11. Когда человек может чувствовать себя одиноким в обществе?
12. Когда человек становится личностью?
13. Кому или чему можно принести клятву на верность?
14. Может ли общество подавить в человеке индивидуальность?
15. Может ли один человек противостоять окружающему обществу и даже изменить его?
16. Может ли человек полноценно жить вне общества?
17. Может ли человек ставить себя выше общества?
18. Можно ли быть независимым от общественного мнения?
19. Почему человек, живущий в обществе, не может быть свободным от него?
20. Согласны ли Вы с пословицей «Один в поле не воин»?
21. Согласны ли Вы с утверждением Ф.М. Достоевского: «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё»?
22. Хорош или плох жизненный принцип «быть как все»?
23. Что значит быть авторитетным человеком в обществе?
24. Что такое репутация человека в обществе?

Темы 2016–2017 года

Разум и чувства

1. Согласны ли Вы с утверждением, что человек не волен в своих чувствах?
2. Почему человеку иногда приходится делать выбор между разумом и чувствами?
3. Что в большей степени управляет человеком: разум или чувства?
4. Над какими чувствами разум может быть не властен?
5. Когда разум и чувство борются в человеке?
6. Какие чувства могут быть неподвластны разуму?
7. Когда стоит прислушиваться к разуму, а когда – к чувствам?
8. Когда нужно сдерживать душевные порывы?
9. Какие добрые чувства пробуждает в человеке литература?
10. Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?
11. Почему важно уметь контролировать свои эмоции?
12. Почему человек не должен быть рабом своих чувств?
13. Возможно ли в жизни следовать только чувствам?
14. Когда следовать чувствам неразумно?
15. Может ли человек, живущий по законам разума, глубоко чувствовать?
16. В чём смысл утверждения Ф. Шиллера: «Голова должна воспитывать сердце»?
17. Когда чувства человека оказываются сильнее голоса разума?
18. Могут ли чувства быть истинными и ложными?
19. Всегда ли разумный поступок является нравственным?

20. Всегда ли чувства нужно подвергать проверке разумом?
21. Когда важнее руководствоваться чувствами, а не разумом?
22. Когда приходится выбирать между подсказкой чувства и велением разума?
23. Когда разум может оказаться сильнее чувств?
24. Достижима ли гармония чувства и разума?
25. Всегда ли необходимо следовать наставлению: «Учитесь властвовать собою...»?
26. Всегда ли следует доверять доводам разума?
27. Можно ли выплёскивать чувства наружу?
28. Возможно ли в жизни подчиняться только голосу разума?
29. К каким последствиям может привести конфликт между чувствами и разумом?
30. Когда чувства мешают человеку поступить разумно?
31. Что, вслед за А.С. Пушкиным, можно назвать «души прекрасными порывами»?
32. Какую роль в жизни человека играют чувства?

Честь и бесчестье

1. Какими качествами должен обладать человек чести?
2. Согласны ли Вы с латинской пословицей: «Лучше погибнуть с честью, чем жить в бесчестии»?
3. Когда возникает выбор между честью и бесчестием?
4. Согласны ли Вы с утверждением писателя Р. Роллана: «Всякий мужественный, всякий правдивый человек приносит честь своей родине»?
5. Как можно выйти с честью из трудной ситуации?
6. Как, по-вашему, связаны понятия чести и совести?
7. Устарело ли сегодня понятие «честь семьи»?
8. Почему человеку важно не запятнать свою честь?
9. Что может привести человека к бесчестному поступку?
10. Какой поступок можно назвать бесчестным?
11. Можно ли считать честь вечным нравственным принципом?
12. Можно ли считать честь предрассудком?
13. Может ли честь оказаться дороже жизни?
14. Меняется ли со временем смысл понятия «честь»?
15. Как Вы понимаете выражение «дело чести»?
16. Как связаны понятия чести и долга?
17. Что вкладывали в понятие «честь» люди XIX века?
18. Кого можно назвать бесчестным человеком?
19. Как Вы понимаете выражение «Бесчестье хуже смерти»?
20. Что такое честь?
21. Почему не кончается поединок чести с бесчестьем?
22. Честь и совесть: как связаны эти понятия?
23. Может ли быть счастлив тот, кто совершил бесчестный поступок?
24. Как Вы понимаете утверждение древнегреческого философа Платона: «Честь наша состоит в том, чтобы следовать лучшему»?
25. Почему надо «беречь честь смолоду»?
26. Кого можно назвать человеком чести?
27. Что помогает человеку сохранять верность чести в сложной жизненной ситуации?
28. Честь – это норма или принцип одиночек?
29. Актуально ли понятие чести для современного человека?
30. Что означает «идти дорогой чести»?
31. В чём разница между честным человеком и человеком чести?
32. Как Вы понимаете слово «честь»?

Победа и поражение

1. Что значит достойно пережить поражение?
2. Какие уроки можно извлечь из поражения?
3. Какую победу Вы бы назвали самой трудной для человека?
4. Как Вы понимаете выражение «нравственная победа»?
5. Только ли горечь несут человеку поражения?
6. Всегда ли победа возвышает победителя?
7. Какие жизненные победы могут быть важны для человека?
8. Как Вы понимаете слова философа Б. Спинозы: «Души побеждают не оружием, а любовью и великодушием»?
9. Можно ли добиваться победы любыми средствами?
10. Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать»?
11. Легко ли быть победителем?
12. Когда поражение ценнее победы?
13. Чем можно пожертвовать ради победы?
14. Перестаёт ли побеждённый враг быть врагом?
15. Почему говорят, что проигрывать надо достойно?
16. Согласны ли Вы с утверждением древнегреческого писателя Лукиана: «В гражданской войне всякая победа есть поражение»?
17. Как поражение может повлиять на человека?
18. Когда побеждённый достоин уважения?
19. Когда победа не приносит радости и удовлетворения?
20. Важно ли уметь признавать собственное поражение?
21. Что важно победить в самом себе?
22. Можно ли прийти к победе, не испытав поражений?
23. Какой противник достоин уважения?
24. Что значит победа над самим собой?
25. Как Вы понимаете слова древнеримского философа Цицерона: «Там победа, где согласие»?
26. Когда нужно стремиться к победе любой ценой?
27. В чём проявляется великодушие победителя?
28. Как Вы понимаете слова героя Ф.М. Достоевского: «Если хочешь победить весь мир, победи себя»?
29. Что можно и нужно побеждать в самом себе?
30. Всегда ли поражение – это трагедия для побеждённого?
31. Когда поражение закаляет характер человека?
32. Согласны ли Вы с выражением: «победителей не судят»?

Опыт и ошибки

1. Как Вы понимаете слова Д.С. Лихачёва: «Литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни»?
2. Как можно сохранить и передать потомкам опыт предков?
3. Хорош ли жизненный принцип – действовать методом проб и ошибок?
4. В чём ценность исторического опыта?
5. Почему молодое поколение порой негативно относится к опыту старших?
6. Что значит «учиться на горьком опыте»?
7. Подтвердите или опровергните слова В. Скотта: «В жизни нет ничего лучше собственного опыта».
8. Нужно ли анализировать свои ошибки?
9. В чём различие между ошибкой и преступлением?
10. Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?

11. От каких ошибок может предостеречь жизненный опыт?
12. Всегда ли опыт уберегает от жизненных ошибок?
13. Какой опыт важнее: собственный или чужой?
14. Чем читательский опыт отличается от жизненного?
15. Почему многие люди считают необходимым делиться своим жизненным опытом?
16. Важно ли осмысливать совершённые ошибки?
17. Можно ли прожить жизнь, не совершив ошибок?
18. Согласны ли Вы с тем, что «на ошибках учатся»?
19. Всегда ли лучше учиться на чужих ошибках, чем на своих?
20. Как характеризует человека способность признавать свои ошибки?
21. Бывают ли в жизни непоправимые ошибки?
22. Почему важно уметь признавать свои ошибки?
23. Помогает ли чужой опыт не совершать ошибок?
24. Какие ошибки можно назвать ценными?
25. Важен ли для современного человека опыт предыдущих поколений?
26. Согласны ли Вы с пословицей: «Тот больше ошибается, кто в своих ошибках не каётся»?
27. Всегда ли можно оправдать свои ошибки пословицей: «Не ошибается тот, кто ничего не делает»?
28. Можно ли учиться на чужих ошибках?
29. Надо ли сохранять традиции как социальный опыт прошлых поколений?
30. Какие ошибки можно считать непоправимыми?
31. Можно ли приобрести жизненный опыт, не совершая ошибок?
32. Без каких ошибок невозможно движение по жизненному пути?

Дружба и вражда

1. Может ли дружба принести человеку разочарование?
2. Всегда ли конфликт между людьми приводит к вражде?
3. Согласны ли Вы с утверждением философа Цицерона, что для сохранения дружбы порой приходится сносить и обиды?
4. Почему человек стремится обрести друзей?
5. В чём причины вражды между людьми?
6. Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Если между двумя людьми есть вражда, то виноваты оба»?
7. Является ли разница характеров препятствием для дружбы?
8. Какими качествами должен обладать настоящий друг?
9. Когда непонимание между людьми приводит к вражде?
10. Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?
11. В чём причины вражды между народами?
12. Правда ли, что легче простить врага, чем друга?
13. Может ли быть неравенство в дружбе?
14. Познаётся ли друг в радости?
15. Можно ли сохранить дружбу на годы?
16. Какое значение в дружбе имеет бескорыстие?
17. Можно ли дружить с эгоистом?
18. Что важнее в дружбе: получать или отдавать?
19. Можно ли уважать врага?
20. Согласны ли Вы с утверждением французского писателя Вольтера: «Глаза дружбы редко ошибаются»?
21. Чем различаются дружба и приятельство?
22. Согласны ли Вы с утверждением Печорина, героя романа М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»?

23. Что значит уметь дружить?
24. Можно ли прожить без дружбы?
25. Что может помешать дружбе?
26. В каких обстоятельствах проверяется дружба?
27. Чем различаются настоящая дружба и приятельские отношения?
28. Зачем человеку друзья?
29. В чём разница между другом и приятелем?
30. Как отличить истинную дружбу от ложной?
31. Какие качества раскрывает в человеке дружба?
32. Может ли дружба обернуться враждой?

Темы 2015–2016 года

Время

1. Какого человека можно назвать героем своего времени?
2. Зачем человеку заглядывать в будущее?
3. Чему может научить опыт прошлого?
4. Какие вопросы волнуют человека в любую эпоху?
5. Как судьба человека связана с историей народа?
6. Когда хочется остановить мгновение?
7. Почему потеря времени считается невосполнимой потерей?
8. Может ли человек влиять на ход истории?
9. Что человек стремится забыть, а что старается удержать в памяти?
10. Хорош ли принцип «живи сегодняшним днём»?
11. Какие вопросы называют «вечными»?
12. Почему важно знать «уроки истории»?
13. Какую роль в становлении личности играет детство и юность?
14. Какие проблемы ставит перед человеком военное время?
15. История и современность: нужен ли взгляд назад?
16. Почему время называют лучшим лекарем?
17. Когда человек забывает о времени?
18. Какая историческая эпоха Вам особенно интересна и почему?
19. Что такое нравственные уроки истории?
20. Что нужно, чтобы стать героем времени?
21. Существует ли что-то, неподвластное времени?
22. Нужно ли стремиться «опередить своё время»?
23. Временное и вечное в нашей жизни.
24. Забвение прошлого губительно для человека?
25. Что такое «связь времён»?
26. Какие проблемы ставит перед человеком революционное время?
27. В какую историческую эпоху Вы хотели бы жить и почему?
28. «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего» (М. Горький).
29. Согласны ли Вы с утверждением, что «время лечит»?
30. Влияет ли прошлое на настоящее?
31. «Время – драгоценный подарок, данный нам, чтобы в нём стать умнее, лучше, зрелее и совершеннее» (Томас Манн).
32. На какие дела не жалко тратить времени?
33. Всё меняется или всё повторяется в этом мире?
34. Почему важно мудро распоряжаться своим временем?
35. Когда кончается детство?
36. Почему время называют драгоценным даром?

37. Какое влияние оказывает на человека историческое время?
38. «Время не ждёт и не прощает ни одного потерянного мгновения» (Н.Г. Гарин-Михайловский).
39. Почему нельзя «убивать время»?
40. «Мгновенье, прекрасно ты, продлись, постой!» (И.В. Гёте)
41. Чем, по-вашему, следует наполнять свободное время?

Дом

1. Что значит в жизни человека родительский дом?
2. Что дом может рассказать о своём хозяине?
3. Как связаны понятия «дом» и «отечество»?
4. Война и дом.
5. Дом – это место или люди?
6. Хорош ли принцип «моя хата с краю»?
7. Как дом и семья влияют на формирование личности?
8. Можно ли считать дом отражением внутреннего мира человека?
9. Может ли человек прожить без дома?
10. Какова роль дома и семьи в сохранении и передаче жизненного опыта?
11. В какой дом хочется приходить снова и снова?
12. Какие нравственные ценности укрепляют семью?
13. Что в доме самое главное?
14. Какое значение в жизни человека имеют домашние традиции?
15. Устарело ли понятие «домашний очаг»?
16. Что такое чувство дома?
17. Когда дом становится нравственной опорой человека?
18. Кто Вам ближе: странник или домосед?
19. Прав ли Л.Н. Толстой, сказавший: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему»?
20. Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше»?
21. Почему в поисках лучшей доли человек часто возвращается домой?
22. «Мой дом – моя крепость»?
23. Когда дом нуждается в защите?
24. Семейный очаг как основа дома.
25. Когда жилище становится домом?
26. Почему так важна связь человека с семьёй и домом?
27. Когда дом становится местом встречи поколений?
28. Прав ли Александр Дюма-отец, утверждавший: «У домов, как у людей, есть своя душа и своё лицо...»?
29. Почему человек боится бездомности?
30. Согласны ли Вы с тем, что дом может стать отражением человека, который в нём живёт?
31. Способен ли дом защищать человека от внешнего мира?
32. Что такое «добрососедство»?
33. О чём может рассказать старый дом?
34. Дом – это место или состояние души?
35. Дом – это место, куда хочется возвращаться...
36. «Живите в доме – и не рухнет дом» (А. Тарковский).
37. Что входит в понятие «дом»?
38. Что нужно, чтобы построить дом в собственной душе?
39. Почему, путешествуя, человек тоскует по дому?
40. Когда и почему человек нуждается в поддержке родных и близких?
41. Какой семейный уклад Вам кажется идеальным?

Любовь

1. Какие качества раскрывает в человеке любовь?
2. Какие ещё есть условия счастья, кроме любви?
3. Что такое «любовь к жизни»?
4. Почему в любви важно понимать и прощать?
5. Почему любовь не всегда приносит счастье?
6. Согласны ли Вы с утверждением А. де Сент-Экзюпери: «Любить – это не значит смотреть друг на друга, любить – это значит вместе смотреть в одном направлении»?
7. Всегда ли любовь – условие счастья?
8. Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь»?
9. Согласны ли Вы с утверждением У. Шекспира: «Влюбиться можно в красоту, но полюбить – лишь только душу»?
10. Согласны ли Вы с утверждением Ж.-Ж. Руссо: «Любить глубоко – это значит забыть о себе»?
11. Светлые и трагические стороны любви.
12. Можно ли быть счастливым без любви?
13. Как связаны понятия «любовь» и «ответственность»?
14. Требуется ли любовь от человека работы над собой?
15. Опасен ли эгоизм для любви?
16. По каким признакам можно узнать настоящую любовь?
17. Какие добрые качества в человеке пробуждает любовь?
18. В чём разница между любовью и влюблённостью?
19. Всегда ли поступки, совершённые во имя любви, благородны?
20. В чём проявляется любовь к Родине?
21. Почему первая любовь опоэтизирована человечеством?
22. Когда любовь становится испытанием?
23. В чём проявляется любовь к жизни?
24. Любовь – это счастье или страдание?
25. Согласны ли Вы с утверждением А. Камю: «Не быть любимым – это всего лишь неудача, не любить – вот несчастье»?
26. Помогает ли любовь понять себя?
27. Согласны ли Вы с утверждением Л. Андреева: «Настоящую любовь можно узнать по тому, насколько человек становится лучше»?
28. Помогает ли любовь справляться с жизненными трудностями?
29. Способна ли любовь изменить человека?
30. Какую любовь можно назвать настоящей?
31. Всегда ли любовь делает человека счастливым?
32. Существует ли вечная любовь?
33. «Спасибо, жизнь, за то, что я узнал любовь» (Р. Рождественский).
34. Чем отличаются два чувства: влюблённость и любовь?
35. Справедлива ли поговорка: «Любовь слепа»?
36. Какие «чувства добрые» пробуждает в человеке любовь?
37. Что такое самоотверженная любовь?
38. Нуждается ли истинная любовь во взаимности?
39. Что значит любить свою землю?
40. Чем прекрасна первая любовь?
41. Что противоположно любви?

Путь

1. Что значит идти дорогой чести?
2. Какое влияние старшие могут оказать на выбор человеком жизненного пути?
3. К чему может привести человека болезненное самолюбие?
4. Что влияет на выбор человеком жизненного пути?
5. На пути к благородной цели все ли средства хороши?
6. Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?
7. Важно ли, идя по жизни вперёд, оглядываться на пройденный путь?
8. Нужно ли стремиться к познанию самого себя?
9. Какие ориентиры помогают не заблудиться на жизненном пути?
10. Что значит стоять на жизненном распутье?
11. Возможно ли избежать ошибок в поиске жизненного пути?
12. Каким может быть путь к познанию самого себя?
13. Важно ли человеку самому выбрать свой жизненный путь?
14. Путь к самому себе: взлёты и падения.
15. Почему важно осмысление пройденного пути?
16. Почему человеческую жизнь сравнивают с дорогой?
17. Любовь как путь самопознания.
18. Согласны ли Вы с утверждением, что безвыходных положений не бывает?
19. Каким может быть путь к познанию самого себя?
20. Что значит «идти по жизни своим путём»?
21. Выбор пути как жизненная проблема.
22. Необходимо ли ошибаться, чтобы найти верный путь?
23. Каким путём человек идёт к самому себе?
24. Чем путешествия обогащают личность?
25. Что значит найти в жизни свою дорогу?
26. Какие спасительные ориентиры помогают человеку не заблудиться на жизненном пути?
27. Что значит идти путём самосовершенствования?
28. Возможен ли жизненный путь без ошибок?
29. Путешествие – способ познания себя и мира.
30. Как стоит относиться к ошибкам на жизненном пути?
31. Что помогает человеку не сбиться с жизненного пути?
32. Почему говорят: «Дорогу осилит идущий»?
33. Какие опасности подстерегают человека на пути к славе?
34. Почему на жизненном пути важны не только уверенность, но и сомнения?
35. Какой путь ведёт человека к счастью?
36. Какие цели важно ставить на жизненном пути?
37. Что может исказить жизненный путь человека?
38. Как характер человека влияет на его жизненный путь?
39. Могут ли мечты быть помощью на жизненном пути?
40. Какие мысли и чувства вызывает дорога?
41. Что может помочь в выборе правильного жизненного пути?

Год литературы

1. Чтение какой книги потребовало от Вас душевной работы?
2. Почему литературу часто называют «человековедением»?
3. Чтение литературного произведения – труд или отдых?
4. Согласны ли Вы с утверждением: человек, любящий читать, никогда не будет одинок?
5. Как чтение влияет на ум и сердце читателя?

6. Какие вопросы, поднятые в литературе, не теряют своей актуальности с течением времени?
7. Можно ли чтение литературного произведения заменить знакомством с его кратким содержанием?
8. Какую роль чтение художественной литературы играет в становлении личности?
9. Помогает ли человеку книга лучше понять себя?
10. Какие произведения становятся классическими?
11. Какую книгу Вы бы хотели экранизировать?
12. Что добавляет читательский опыт жизненному опыту?
13. Почему некоторые книги люди перечитывают?
14. Устарела ли классическая литература?
15. Как история отражается в литературном произведении?
16. Согласны ли Вы с утверждением о том, что чтение учит думать?
17. Какие темы художественной литературы не теряют своей актуальности с течением времени?
18. «Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная» (А.С. Пушкин).
19. Какие книги Вы читаете с удовольствием?
20. С какой книгой Вы встретили Год литературы?
21. Помогает ли литература сформировать жизненный идеал?
22. Книга, которую я прочту своим детям.
23. Какую книгу я бы посоветовал прочитать другу?
24. Какие проблемы, поднимаемые писателями, Вы считаете актуальными?
25. Какие общечеловеческие ценности утверждаются в классической литературе?
26. Кто из современных писателей Вам особенно близок?
27. «Беседовать с писателями других веков – почти то же самое, что путешествовать» (Р. Декарт).
28. Ваши читательские открытия в Год литературы.
29. Какое место литература занимает в Вашей жизни?
30. Литература или кино: соперничество или сотрудничество?
31. Чего я жду от новой книги?
32. Книжки моего детства.
33. Способна ли книга сделать человека лучше?
34. «Книга для каждого освещает наше личное движение к истине» (М.М. Пришвин).
35. Согласны ли Вы с утверждением А.И. Солженицына: «Единственный заместитель не прожитого нами опыта – литература»?
36. Какие книги Вам особенно интересны?
37. На какие важные жизненные вопросы ответили Вам книги?
38. Какую книгу Вам хотелось бы перечитать?
39. Какая тема в литературе кажется Вам вечной?
40. Какие советы могут давать книги?
41. Можно ли в жизни обойтись без книг?

Темы 2014–2015 года

«Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)

1. Произведение М.Ю. Лермонтова, которое Вам хотелось бы обсудить с самим автором.
2. Какой характер можно назвать противоречивым? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

3. Какие нравственные проблемы, поднятые в произведениях М.Ю. Лермонтова, Вам интересны? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

4. Какие проблемы общества, поднятые в произведениях М.Ю. Лермонтова, кажутся Вам актуальными? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

5. Какие проблемы личности, поднятые в произведениях М.Ю. Лермонтова, Вам интересны? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

6. Личность и общество: возможна ли гармония? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

7. Что делает человека подлинно счастливым? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

8. Любовь: поединок без победителей? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

9. Что такое свобода? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

10. Чем «история души человеческой» может быть интересна другому человеку? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

11. Почему человек нередко становится источником несчастий других людей? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

12. Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

13. Важно ли понимание души другого человека? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

14. Как противостоять ударам судьбы? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

15. В чём счастье и драма любви? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

16. Почему герои М.Ю. Лермонтова редко обретают счастье в дружбе и любви? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

17. Какие психологические проблемы, поднятые в произведениях М.Ю. Лермонтова, Вам интересны? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

18. Что Вам близко (или чуждо) в герое М.Ю. Лермонтова? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

19. Какие проблемы в произведениях М.Ю. Лермонтова наиболее интересны для Вас? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

20. Есть ли среди героев М.Ю. Лермонтова те, кто Вам особенно близок? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

21. Что мешает человеку быть счастливым? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

22. Можно ли играть «на живых струнах сердца человеческого»? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

23. Что значит любить Родину? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

24. Обижает ли Вас фраза человека старшего поколения: «Да, были люди в наше время...»? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

25. Человек в критических обстоятельствах: проблема выбора. (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

26. Одиночество: желанное или мучительное? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

27. Что может противопоставить незаурядная личность пошлому миру? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

28. Может ли поэт что-либо изменить в этом мире? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

29. Произведение М.Ю. Лермонтова, которое Вам хотелось бы обсудить с друзьями.

30. Легко ли обрести подлинного друга? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

31. Какую опасность таит в себе индивидуализм? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

32. Может ли свобода быть безграничной? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)

Вопросы, заданные человечеству войной

1. Как на войне раскрывается характер человека?
2. Какие испытания несёт человеку война?
3. Как человек приходит к ратному подвигу?
4. Согласны ли Вы со словами А.С. Пушкина: «Не может быть, чтобы со временем человеческое общество не поняло всю бессмысленность и жестокость войн»?
5. Каким бывает подвиг на войне?
6. В чём сила фронтовой дружбы?
7. Как становятся героями на войне?
8. Есть ли место гуманизму на войне?
9. Почему в мирное время не угасает память о военном прошлом?
10. Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни...»?
11. Согласны ли Вы с Л.Н. Толстым, утверждающим, что война – «противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие»?
12. «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина)
13. «Жди меня, и я вернусь...»: любовь и война.
14. Произведение о войне, которое Вас взволновало.
15. Какой опыт даёт человеку война?
16. Почему человечество до сих пор не может отказаться от войн?
17. Война: преступление и подвиг.
18. Почему тема войны не уходит из литературы?
19. Сохранить человечность на войне... (По страницам литературы XIX–XXI вв.)
20. «Война ж – совсем не фейерверк, а просто трудная работа...» (М.В. Кульчицкий)
21. Как влияет на сущность человека война?
22. Произведение о войне, которое Вам запомнилось.
23. Война – проверка на мужество и человечность.
24. Горечь и величие военной победы.
25. Возможен ли мир без войн?
26. Что такое истинная храбрость на войне?
27. Почему война за Отечество сплачивает народ?
28. «Война – печальней нету слова./ Война – святее нету слова...» (А.Т. Твардовский)
29. Что такое подвиг на войне?
30. Война Отечественная и война Гражданская – в чём отличие?
31. Почему нам необходима память о войне?
32. В чём секрет популярности стихов и песен военных лет?

Человек и природа в отечественной и мировой литературе

1. Как мир человеческих чувств соотносится с временами года?
2. Почему тема времён года так интересна писателям?
3. Что ценнее: красота природы или красота, сотворённая человеком?
4. Почему картины осени так интересны писателям?

5. Времена года в литературе: кто из авторов Вам ближе и почему?
6. Человек – хозяин природы или её часть?
7. Почему природа – вечный источник вдохновения для писателей?
8. Человек и «братья наши меньшие» в литературе.
9. Может ли общение с природой обогатить человека?
10. Почему общение с природой важно для человека?
11. Как Вы понимаете выражение «жить в гармонии с природой»?
12. Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс.
13. Что мешает человеку обрести гармонию с природой?
14. Способна ли природа воспитывать человека?
15. Как природа помогает понять мир человеческих чувств?
16. Почему картины зимы так интересны писателям?
17. Что Вас волнует больше: красота природы или красота, сотворённая человеком?
18. Как пейзажные страницы произведений помогают понять характер и состояние человека?
19. Может ли природа помочь человеку понять себя?
20. Способна ли природа давать подсказки человеку?
21. Чему человек может научиться у природы?
22. Что может дать человеку общение с природой?
23. Чем мир живой природы привлекателен для писателя?
24. Какие явления природы обрели в литературе символическое звучание?
25. Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Когда человек одинок, он начинает присматриваться к природе»?
26. Почему тема весны так популярна у писателей?
27. Гармония природы и несовершенство человека.
28. Почему мир природы часто противопоставляют миру людей?
29. Почему в литературе так часто изображают небо и звёзды?
30. Случайно ли «природа» и «Родина» – однокоренные слова?
31. Почему в литературе так часто изображают море и горы?
32. Человек и природная стихия.

Спор поколений: вместе и врозь

1. «Век нынешний» и «век минувший»: возможно ли согласие?
2. Чем может быть ценен для отцов опыт детей?
3. Чему могут научиться друг у друга отцы и дети?
4. Всегда ли в конфликтах поколений правота лишь на одной стороне?
5. Является ли вечным спор поколений?
6. Всегда ли ценны заветы отцов?
7. «Век нынешний и век минувший»: причины конфликта.
8. В какие времена обостряется конфликт «отцов и детей»?
9. Трудно ли быть взрослым?
10. Какую роль в становлении личности может играть семья?
11. Что такое семейные традиции и зачем они нужны?
12. Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?
13. Почему так важно сохранять связь между поколениями?
14. Почему тема «отцов и детей» часто присутствует во многих произведениях литературы?
15. Роль родительского наставления в жизни человека.
16. Неизбежен ли конфликт «отцов» и «детей»?
17. В чём истоки непонимания между людьми разных поколений?

18. Согласны ли Вы с утверждением героя И.С. Тургенева: «Всякий человек сам себя воспитать должен»?
19. Что может мешать отцам и детям понять друг друга?
20. Чем может быть ценен для детей опыт отцов?
21. Почему старшее поколение так редко бывает довольно молодёжью?
22. Рождается ли истина в споре поколений?
23. «Отцы» и «дети»: соперники или союзники?
24. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?
25. Какое значение имеет пора юности в жизни человека?
26. Почему «отцы и дети» – вечная тема?
27. Какую роль в становлении личности могут играть старшие?
28. Что значит быть взрослым?
29. Важно ли человеку получить родительское напутствие?
30. В чём, по-вашему, должна проявляться родительская любовь?
31. Родители и дети: спор или диалог?
32. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно...»
(А.С. Пушкин)

Чем люди живы?

1. Как Вы понимаете слово «честь»?
2. Как Вы понимаете слово «совесть»?
3. Что такое справедливость и милосердие?
4. Дружба в жизни человека.
5. Почему многие писатели говорили об очистительной силе страдания?
6. «Одно слово правды весь мир перетянет» (пословица).
7. Ради чего стоит жить?
8. Можно ли утверждать, что вера в судьбу отрицает личную ответственность?
9. Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?
10. Почему человек решается идти наперекор судьбе?
11. «Я люблю, и значит – я живу...» (В.С. Высоцкий)
12. Что важнее: любить или быть любимым?
13. Кого можно считать счастливым человеком?
14. Чем опасно равнодушие?
15. Что такое взаимопонимание?
16. Как Вы понимаете, что такое «честь» и «бесчестие»?
17. Как Вы понимаете, что такое «нравственный закон»?
18. Какую жизнь можно считать прожитой не зря?
19. Чем опасна свобода без ограничений?
20. Во имя чего человек может идти на самопожертвование?
21. Как Вы понимаете слово «долг»?
22. Какую роль в судьбе человека может сыграть самолюбие?
23. Грех и раскаяние в жизни человека.
24. Трудно или легко делать добро?
25. Что значит жить для людей?
26. Свобода и ответственность в жизни человека.
27. Может ли любовь нести человеку несчастье?
28. Как Вы понимаете утверждение Н.А. Заболоцкого: «Душа обязана трудиться»?
29. Понимать человека или управлять им?
30. Можно ли жить без цели?
31. Что вкладывается в понятие «счастье»?
32. Что делает человека подлинно счастливым?