


Краснодарский край Приморско-Ахтарский район станица Степная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А. Кондакова
(полное наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
от 30.08. 2022 г.
 О.А. Щербина

УТВЕРЖЕНО
Решением педсовета
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.
Председатель педсовета
Ю.П. Буряк


подпись руководителя ОУ

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

туристическо-краеведческое направление

По курсу «**КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**»

2022 - 2023 год

(срок реализации программы)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час

Учитель **Щербина О.А.**

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/ П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.- М.: Просвещение, 2015, в соответствии с ФГОС ОО

2022-2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для

полноценной жизни человека;

2. умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

5. умения оказывать первую медицинскую помощь;

6. формирование установки на здоровый образ жизни;

7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 класс:

Тема 1. Краеведение. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»

Тема 2. Спортивное ориентирование. Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию

Тема 3. Спортивное туристское многоборье. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Переправа по веревке с перилами (параллельные перила)

Тема 4. Природоохранные акции. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.

Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов

Тема 5. Походы выходного дня. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 6. Спортивные походы. Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями. Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета. Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Колво часов	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов д-ти учащихся
<i>Тема 1. Краеведение</i>	2	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»	2	Иметь представление о истории развития туризма, известных российских путешественниках. Понимать пользу физической активности (различные формы). Проявлять интерес к изучению истории родного края, к туристическому направлению.
<i>Тема 2. Спортивное ориентирование</i>	4	Технические приемы: азимут, линейное, точечное ориентирование	2	Применять на практике знания для ориентирования, знать природные ориентиры. Ориентироваться на местности по природным признакам. Определять стороны горизонта по Полярной звезде. Составлять план-рисунок на основе глазомерной (визуальной) съемки местности. Узнавать топографические знаки, игра «Топографическое лото».
		Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	2	
<i>Тема 3. Спортивное туристское многоборье</i>	8	Страховки и самостраховки	2	Характеристика различных видов туризма. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.
		Преодоление препятствий	4	
		Переправа по веревке с перилами	2	
<i>Тема 4. Природоохранные акции</i>	2	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке	1	Проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке. Экологическая культура в пути.
		Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов	1	
<i>Тема 5. Походы выходного дня</i>	8	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня	1	Укладка рюкзаков, подгонка, ремонт снаряжения. Разжигание костра. Изучение маршрутов походов. Составление меню и списка продуктов для 1-3-хдневного похода. Подготовка экспонатов для школьного музея и предметных кабинетов.
		Отработка навыков ориентирования техники пешеходного туризма	3	
		Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала	2	
		Анализ походов выходного дня	1	
<i>Тема 7. Спортивные походы</i>	10	Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности	3	Укладка рюкзаков, подгонка, ремонт снаряжения. Разжигание костра. Изучение маршрутов походов. Составление меню и списка продуктов для 1-3-хдневного похода.
		Краеведение на маршруте: встречи с местными жителями	2	

	Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями	1	подготовки, проведения похода и подведения итогов. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по через заросли кустарников, завалы. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря.
Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета	2		
Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы	2		