

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2021 г.

№ 51

станция Степная

**Об организации работы ПМПК МБОУ СОШ № 7
в 2021 – 2022 учебном году**

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:
Председатель ПМПК – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы.

Члены ПМПК:

Буряк Т.В.-учитель начальных классов

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Болжунова Т.В.– исполняющая обязанности социального педагога;

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В.– *заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы:*

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПК (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПК;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);
- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Болжунова Т.В. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Буряк Т. В. –учитель начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показатели учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.

3. Утвердить план работы ПМПК на 2020-2021 учебный год. (приложение1)

4. Утвердить план психолого – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7



Ю.П.Буряк

Отчёт о работе в составе ПМПк социального педагога Болкуновой Татьяны Вячеславовны за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Цель работы социального педагога

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков ;
 - исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
 - предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
 - выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
 - вовлечение родителей в педагогическую среду;
 - оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.
- Обязанности социального педагога по подготовке к консилиуму школы
- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
 - Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
 - При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
 - Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью

Направление деятельности:

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно вёлся учёт отсутствующих детей в школе и выяснялась причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

В результате работы школы по профилактике наркомании учащиеся нашей школы не состоят на учёте у нарколога.

А также проведены беседы:

- с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ»,
- с группой мальчиков 8 — 10 классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе»,
- с девочками старших классов «Осторожно — педикулёз»,
- с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход», с учащимися 4 «Б»,
- 8-х классов «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Интимное поведение»,
- с девочками 8-классов: «Профилактика суицидального поведения»,
- с мальчиками 8-х классов: «Порядок в голове»,
- с учащимися 9-х классов «Семейные обстоятельства».

Проведены реабилитационные мероприятия:

- Посещение семей Н.В. и У.В. на дому.
 - Контроль посещения школьных занятий и питания в школе
 - Проведены индивидуальные беседы на темы: «Мои проблемы» «Отношения в классе с одноклассниками.
 - Вовлечены в занятия внеаудиторной деятельности
 - Проконсультировано - 9 родителей (законных представителей) и детей, по вопросам оптимального образовательного маршрута, обучения и воспитания детей и вопросам, находящимся в компетенции ПМПк.
- Консультации проводились посредством телефонной связи, через личные встречи с родителями (законными представителями), интернет-сообщений в социальных сетях по вопросам обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в развитии.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Болкунова Т.В.

2.06.2022г