

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2021 г.

№ 51

станция Степная

**Об организации работы ПМПК МБОУ СОШ № 7
в 2021 – 2022 учебном году**

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:
Председатель ПМПК – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы.

Члены ПМПК:

Буряк Т.В.-учитель начальных классов

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Болкунова Т.В.– исполняющая обязанности социального педагога;

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В.– *заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы:*

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПК (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПК;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);
- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Болкунова Т.В. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Буряк Т. В. –учитель начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показатели учебной деятельности;
 - Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
 - Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.
3. Утвердить план работы ПМПК на 2020-2021 учебный год. (приложение1)

4. Утвердить план психолого – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7



Ю.П.Буряк

**Отчёт учителя начальных классов
Буряк Татьяны Владимировны о проделанной работе в составе
школьного ПМПк за 2021 -2022 г.**

ПМПк МБОУ СОШ № 7 работает с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк Н. В. Саенко – зам. директора по УР, учитель русского языка;

Соц. Педагог Болкунова Татьяна Вячеславовна;

Педагог начальных классов Буряк Татьяна Владимировна ;

Цель ПМПк - обеспечение диагностику – коррекционного психолога – медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Задачи ПМПк:

– Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений и/или состояний декомпенсации;

– Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок и срывов;

– Выявление резервных возможностей развития;

– Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

– Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

– диагностическое;

- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

ПМПк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на **плановые и внеплановые.**

В течение 2022-2023 учебного года проведено 5 заседаний консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в адаптации в данных образовательных условиях;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут для обучающихся с отклонениями в развитии.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам.

Классным руководителем проводится анализ проблем данной категорией обучающихся задействованные школьные службы. Созданная в текущем учебном году системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития ребенка.

Через консилиум в течение 2022 -2023 учебного года прошло 3 человека.

Из них по причине:

- не усвоения программы 1 класса - 2 чел.;

– оформления индивидуального обучения – 1 чел.;

Для эффективности работы ПМПк:

1. составлен и реализован план работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год;
2. разработаны индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями;
3. велись дневники динамического наблюдения, в которых отражена реакция ребенка с ОВЗ на педагогическое воздействие;

На основе выше изложенного можно сделать выводы, что ПМПк:

- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- разрабатывает и ведет необходимую нормативную документацию.

Проблемы:

- Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с ОВЗ. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса, затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;
- Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь, необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

Работу школьного психолого-педагогического консилиума за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Учитель начальных классов

Т. В. Буряк

02.06.2023 г.