

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2019 г.

№ 200

станция Степная

**Об организации работы ПМПк МБОУ СОШ № 7
в 2019 – 2020 учебном году**

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2019 – 2020 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 **п р и к а з ы в а ю**:

1. Назначить состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:

Председатель ПМПк – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы

Члены ПМПк:

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог;

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов, учитель начальных классов;

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Лукаш Н. Н.– исполняющая обязанности социального педагога, учитель русского языка и литературы.

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В.– заместитель директора по УР:

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПк (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПк;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);

- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Лукаш Н. Н. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показания учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог:

- Подготовка материалов к консилиуму;
- Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся;
- Проведение диагностических исследований;
- Проведение развивающих, коррекционных и консультативных занятий с детьми;
- Планирование совместной работы с учителями;
- Оформление протоколов заседаний ПМПк

3. Утвердить план работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.

(Приложение 1)

4. Утвердить план психолога – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Утвердить график консультаций педагога-психолога для обучающихся, для родителей, индивидуальных и групповых занятий (Приложение 3)

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7



И. А. Петренко

**Отчёт учителя начальных классов Гричановой Л.В.
о проделанной работе в составе школьного ПМПк
за 2019-2020 учебный год**

В МБОУ СОШ № 7 работает ПМПк с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:

Председатель ПМПк – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы

Члены ПМПк:

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог;

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов, учитель начальных классов;

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Лукаш Н. Н.– исполняющая обязанности социального педагога, учитель русского языка и литературы.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Проблемы, которые рассматриваются на заседаниях ПМПк:

- отсутствие у детей положительного эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств;
- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый этап обучения, переход из одной школы в другую;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация и неадекватная самооценка учащихся.

Целью работы ПМПк является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Исходя из цели работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское.

В круг обязанностей учителя Гричановой Л.В. входили:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показатели учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ

Работа консилиума проводилась по плану, в тесном сообществе с педагогами школы: учителями, классными руководителями в форме собеседований, малых педсоветов, совещаний, где рассматривались вопросы учебной и воспитательной деятельности учащихся.

Деятельность учителя направлена на поддержку и развитие учащихся, требующих особого педагогического внимания. Учителем Гричановой Л.В. было организовано посещение уроков с целью наблюдения за учащимися в процессе учебной деятельности, проведен мониторинг учебных компетенций, по результатам которого составлены педагогические характеристики, отражающие основные показатели учебной деятельности, проведена диагностика поведения обучающихся в детском коллективе.

Учитель начальных классов



Гричанова Л.В.