

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2020 г.

№ 189

станция Степная

**Об организации работы ПМПК МБОУ СОШ № 7
в 2020 – 2021 учебном году**

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить состав психолога – медико - педагогического консилиума школы:

Председатель ПМПК – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы.

Члены ПМПК:

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог;

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов;

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Лукаш Н. Н. – исполняющая обязанности социального педагога;

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В. – *заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы:*

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПК (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПК;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);
- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Лукаш Н. Н. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показания учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог:

- Подготовка материалов к консилиуму;
- Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся;
- Проведение диагностических исследований;
- Проведение развивающих, коррекционных и консультативных занятий с детьми;
- Планирование совместной работы с учителями;
- Оформление протоколов заседаний ПМПк

3. Утвердить план работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. (приложение 1)

4. Утвердить план психолого – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Утвердить график консультаций педагога-психолога для обучающихся, для родителей, индивидуальных и групповых занятий (Приложение 3)

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7

И. А. Петренко

С приказом ознакомлены

Дунаевский Н. П.

Лукаш Н. Н.

Саенко Н. В.

Гричанова Л. В.

Якименко В. Э.



Отчёт о работе ПМПК социального педагога Лукаш Наталии Николаевны 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году продолжена работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме
- раннее выявление неблагополучных семей
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков
- исследование социально-педагогического потенциала семей на уровне школы
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника
- вовлечение родителей в педагогическую среду
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Обязанности социального педагога по подготовке к консилиуму школы:

- подготовка материалов о семьях обучающихся
- выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей
- при необходимости организация участия родителей в заседаниях
- координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью

Направление деятельности:

Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося.

На основе тщательного изучения социально-бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно вёлся учёт отсутствующих детей и выяснялась причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

В результаты работы по профилактике наркомании учащихся нашей школы не состоят на учёте у нарколога.

Проведены беседы:

- с учащимися 1-го класса: «Хороший человек – добрый товарищ»,
- с группой подростков 8-10 классов: «Законы нашей школы», «О дружбе»,
- с девочками старших классов: «Осторожно - педикулёз»,
- с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход»,
- с учащимися 8 класса «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Интомное поведение»,
- с девочками 8-9 классов: «Профилактика суицидального поведения»,
- с мальчиками 9 класса: «Порядок в голове»,
- с учащимися 9-11 класса «Семейные обстоятельства».

Проведены реабилитационные мероприятия:

- посещение семей, состоящих на учёте на дому
- контроль посещения школьных занятий и питания в школе
- проведены индивидуальные беседы на темы: «Мои проблемы», «Отношения в классе с одноклассниками».
- вовлечены в занятия внеаудиторной деятельности
- проконсультировано 8 родителей и детей по вопросам оптимального образовательного маршрута, обучения и воспитания детей по вопросам, находящихся в компетенции ПМПк.

Консультации проводились посредством телефонной связи, через личные встречи с родителями, интернет-сообщений в соцсетях по вопросам обучения и вопросам обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в развитии.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении,
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности,
- тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Лукаш Наталья Николаевна
2.06.2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2020 г.

№ 177/1

станция Степная

**О назначении руководителей школьных методических объединений
на 2020 -2021 учебный год**

Согласно плану работы школы , в целях качественной организации методической работы в школе в 2020 -2021 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

- 1.Назначить руководителями школьных методических объединений на текущий учебный год следующих учителей:
Гуманитарных наук – Лукаш Н.Н., учитель русского языка и литературы;
Естественно-математических наук – Малыч Л. А., учитель математики;
Начальных классов – Гричанову Л. В., учитель начальных классов;
Классных руководителей – Щербина О. А., учитель кубановедения
- 2.Руководителям школьных МО организовать работу МО, исходя из методической темы школы и планов работы на 2020-2021 учебный год.
- 3.Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7

И. А. Петренко

С приказом ознакомлены:

Лукаш Н.Н.
Малыч Л. А.
Гричанова Л. В.
Щербина О. А.



**Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла за 2020-2021
учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2020 – 2021 учебном году:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 4 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Саенко Надежда Валерьевна	Русский язык и литература	первая
2	Лукаш Наталия Николаевна	Русский язык и литература	-
3	Беда Владимир Владимирович	Немецкий язык	-
4	Городецкий Виктор Борисович	История, обществознание	-

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Лукаш Н.Н.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Беда В.В.	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	Саенко Н.В.	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»
3	Городецкий В.Б.	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
4	Беда В.В.	«Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка».

Учителя повышали свою квалификацию на курсах.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла,

видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС», 2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Саенко Н.В.
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого языка».	Беда В.В.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Лукаш Н.Н.
	1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке	Саенко Н.В.

	как условие повышения качества образования».	
--	--	--

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	<p>Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО.</p> <p>3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.</p>	<p>Завуч. Саенко Н.В. руководитель ШМО. Лукаш Н.Н.</p> <p>Лукаш Н.Н.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
2	Ноябрь-декабрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</p> <p>1. Итоги работы МО за 1 четверть.</p>	<p>Рук. ШМО. Лукаш Н.Н.</p>

		<p>2. « Современный урок в условиях ФГОС».</p> <p>3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)</p> <p>4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Городецкий В.Б.</p> <p>Саенко Н.В.</p> <p>Беда В.В.</p> <p>Рук. ШМО. Лукаш Н.Н.</p>
3	Январь	<p>Заседание МО №3.</p> <p>Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».</p> <p>1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.</p> <p>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)</p> <p>4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).</p>	<p>Рук. ШМО. Лукаш Н.Н.</p> <p>Завуч. Саенко Н.В.</p> <p>Учителя лит-ры</p> <p>Учителя-предметники</p>
4	Март	<p>Заседание МО №4.</p> <p>«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»</p> <p>1. Итоги работы МО в 3 четверти.</p> <p>2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».</p> <p>3. Анализ результатов пробных</p>	<p>Рук. ШМО. Лукаш Н.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. ШМО. Лукаш</p>

		ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».	Н.Н. Завуч. Саенко Н.В.
5	Май	Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2020-2021 учебном году.	Завуч. Саенко Н.В. Рук. ШМО. Лукаш Н.Н.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Элективные курсы.

В 2020-2021 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

6. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2020 – 2021 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Качество	Обученность
1	Русский язык	5	19	42	100
2	Русский язык	7	16	50	100

Выводы:

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 и 7 класса.
2. Из анализа следует, что качество знаний по русскому языку (7 класс) составил всего 50%, а у 5 класса – качество составило 42%.

3. Результаты ВПР по русскому языку в 5 и 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

В этом учебном году не все классы успели написать ВПР, так как Министерством образования было принято решение о переносе ВПР на осень из-за очередного увеличения числа заболевших, особенно детей и подростков коронавирусной инфекцией.

7. Итоговые контрольные работы.

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по немецкому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество	Обученность
1	5	Русский язык	42%	100%
2	5	Немецкий язык	47%	100%
3	6	Русский язык	57%	100%
4	6	Немецкий язык	35%	100%
5	6	Обществознание	48%	100%
6	7	Русский язык	50%	100%
7	7	Обществознание	50%	100%
8	8	Русский язык	35%	100%
9	8	Немецкий язык	35%	100%
10	9	Русский язык	38%	100%
11	9	Немецкий язык	31%	100%
12	10	Русский язык	28%	100%
13	10	Немецкий язык	28%	100%
14	10	Обществознание	28%	100%
15	11	Русский язык	62%	100%
16	11	Немецкий язык	62%	100%
17	11	Обществознание	62%	100%

8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2021 г.

Класс	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	Качество	Обученность
9	13	12 чел.	1 чел.	92%	100%
11	3	2 чел.	1 чел.	62%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 92%, а в 11 - 62%.

9. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2021 - 2022 учебном году мы будем работать над методической темой: «Взаимодействие школы с семьей».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: Лукаш Н.Н.