

станция Степная Приморско-Ахтарский район Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года,
протокол № 1
Председателя педсовета
И.А. Петренко
ФИО



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ (обучение на дому)

Основное общее

Класс 8, 9

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Учитель: Лукаш Н.Н.

Программа разработана на основе программы по грамматике, правописанию и развитию речи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи для 8-9 классов, обучение на дому, составлена на основе программы по грамматике, правописанию и развитию речи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2-х сб. Под редакцией В.В. Воронковой.- М, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г.

В системе школьного образования учебный предмет «Письмо и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели:

- развивать устную и письменную речь, формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывать интерес к родному языку;
- коррекция высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития;
- обогащение словарного запаса.

Задачи:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- закрепить знания обучающихся по различению частей речи;
- научить оформлять деловые бумаги.

2. Общая характеристика учебного предмета. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. На уроках письма и развития речи работа строится так, чтобы в процессе упражнений формировались у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению

предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение. В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

3. Места учебного предмета, курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ СОШ №7 для учеников, обучающихся индивидуально на дому по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, на уровне ООО на изучение предметной области «Русский (родной язык), предмет «Письмо и развития речи», отводится 136 учебных часов: в 8-9 классах — по 68 часов, из расчёта по 2 ч в неделю.

Классы	авторская К-во часов	Рабочая программа учителя			
		Общее часов	количество	Часы инвариативной части	Часы вариативной части
8 класс	136	68		68	
9 класс	136	68		68	

3. Содержание учебного предмета

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы *и, а, но* в простом и сложном предложениях. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в текстах учебников по литературе, географии и др.

Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, наличие вступления, главной части, заключения, средств связи предложений, образных слов и выражений.

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово.

Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация, разбор по составу. Систематизация орфографических правил: способы проверки гласных и согласных в корне, окончании имен существительных и прилагательных. Запоминание непроверяемых безударных гласных в корне слова, гласных и согласных в приставках.

Сложные слова с соединительной гласной и без нее (*треугольник, турпоход*). Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Наблюдение за значением этих слов. Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения. Составление рассказа или описания. Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью

приставок и суффиксов. Правописание приставок с **о** и **а** (**от-**, **до-**, **по-**, **про-**, **за-**, **на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-**, **в-**, **над-**, **под-**, **от-**). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное

Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение как части речи. Обобщение. Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом или без предлога. Постановка вопросов от главного слова к зависимому.

Наблюдение за различными частями речи в текстах разного типа: в описании, повествовании (рассказ, сказка). Упражнения в составлении рассказа, сказки, описаний с использованием соответствующей лексики. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение). Анализ имен существительных с опорой на таблицу.

Использование имен существительных в качестве образных средств языка (*бусы рябины, головка ромашки*) и текстовых синонимов для связи предложений. (*В наших лесах растет рябина. Это нарядное дерево красиво в любое время года.*)

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Проверка безударных окончаний способом подстановки существительного с ударным окончанием. Составление словосочетаний существительных во множественном числе с другими словами (*много тетрадей, килограмм конфет, пара чулок, носков*). Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце. Составление рассказа с последовательным развитием действия.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных

единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное

Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж). Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Составление текстов, характеризующих предметы по сходным или противоположным признакам (*лимон и яблоко, лев и мышь*). Склонение прилагательных во множественном числе.

Употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении. Выделение из литературного текста словосочетаний прилагательного с существительным и в том и в другом значении для описания предмета, места, пейзажа, характера человека.

Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней. Составление текста.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий**, **-ья**, **-ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения.

Значение личных местоимений в речи. Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж). Род местоимений 3-го лица единственного числа. Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Составление текстов-рассуждений о просмотренной телепередаче, о прочитанной книге, о событиях в классе. Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте.

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол

Значение в речи. Основные грамматические признаки (время, число, лицо). Неопределенная форма глаголов на **-ть**, **-ти**, **-чь**, **-ться**.

Правописание глаголов на **-тся**, **-ться**. Употребление однокоренных глаголов с различными приставками (*сказать, пересказать, высказать, спросить, допросить, переспросить* и т. п.). Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа. Составление текстов. Понятие о I и II спряжении. Упражнения в спряжении глаголов с ударным окончанием. Наблюдение

за безударными окончаниями глаголов I и II спряжения. Запоминание написаний наиболее употребительных глаголов I и II спряжения. Использование таблицы, школьного орфографического словаря. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Изложение небольшого отрывка из литературного текста. Правильное использование временных форм глагола. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение.

Сложное предложение с союзами **и, а, но** простое с однородными членами с теми же союзами.

Сложное предложение с союзами **что, чтобы, потому что, когда** союзным словом **который**.

Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждения о чем-то (с опорой на схему), например: отнесение слова к определенной части речи с доказательством; объяснение времени, цели, причины поступка и т. д.

Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа, описания, рассуждения.

Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг. Написание заявления. Исправление текста.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Повторение пройденного за год.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинкам, по личным наблюдениям, творческого характера. Деловое письмо: заметка в стенгазету, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинкам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Словарь. Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприёмник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, экскаватор, экспедиция, элеватор, электростанция, эскалатор.

9 класс Письмо и развитие речи

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово. Состав слова.

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вое-), из-(ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Части речи

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение пройденного за год

Простые и сложные предложения.

Части речи. Состав слова.

Связная речь

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Словарь. Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимобразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность.

5. Тематическое планирование

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
8 класс – 68 часов	
Повторение - 4 часа	
Повторение- 4 часа	Простое и сложное предложения. Сложное предложение с союзами. Упражнения в постановке запятой в сложных предложениях. Однородные члены предложения. Запятая при однородных членах предложения. Изложение. «Новогодний сапожище». Работа над ошибками. Объяснительная записка. Обобщающий урок по теме: «Предложение». Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.
Состав слова - 7 часов	
Состав слова - 7 часов	Родственные слова. Однокоренные слова. Гласные и согласные в корне. Упражнения в написании гласных и согласных в корне. Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог Диктант. «Пряник». Работа над ошибками. Правописание предлогов со словами. Сложные слова. Упражнения в правописании сложных слов. Состав слова. Обобщающий урок. Деловое письмо. Автобиография.. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере- , единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.
Имя существительное - 7 часов	
Имя существительное- 7 часов	Части речи. Имя существительное. Имена существительные собственные. Упражнения в написании собственных имён существительных. Сочинение творческого характера: «Кем я хочу быть и почему». Работа над ошибками. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание безударных окончаний существительных единственного числа. Упражнения в написании окончаний существительных. Правописание безударных окончаний существительных множественного числа. Диктант. «М.В. Ломоносов». Работа над ошибками. Существительные с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные. Обобщающий урок по теме: «Имя существительное». Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.
Имя прилагательное -11 часов	
Имя прилагательное	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.

-11 часов	<p>Родовые окончания прилагательных. Диктант.« Древняя Русь». Работа над ошибками. Безударные окончания прилагательных среднего рода после шипящих. Склонение прилагательных женского рода. Правописание окончаний прилагательных. Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных. Изложение, упр. 147.Работа над ошибками.</p> <p>Безударные окончания прилагательных множественного числа. Упражнения в написании безударных окончаний прилагательных множественного числа. Упражнения в правописании окончаний прилагательных. Притяжательные прилагательные. Сочинение по картине Решетникова «Опять двойка». Работа над ошибками. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода на –ья. Склонение прилагательных множественного числа на -ьи. Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».</p> <p>Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.</p>
Личные местоимения - 9 часов	
Личные местоимения-9 часов	<p>Личные местоимения. Изменение местоимений по лицам и числам. Диктант за четверть. «Белка - летяга». Работа над ошибками. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1-ого лица. Склонение местоимений 2-ого лица. Склонение местоимения 3 –его лица. Диктант «Тишка». Работа над ошибками. Правописание местоимений с предлогами. Местоимения 3 лица с предлогами. Деловая бумага. Заявление. Упражнения в написании личных местоимений. Деловое письмо. Доверенность. Сочинение на основе литературных знаний плану и опорным словам «Находка». Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме « Местоимение».</p> <p>Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.</p>
Глагол - 20 часов	

<p>Глагол- 20 часов</p>	<p>Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Упражнения в написании шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Настоящее время. Диктант «Сотников». Работа над ошибками. Деловое письмо. Расписка. Изменение глаголов прошедшего времени. Изменение глаголов будущего времени. Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы». Работа над ошибками. Прошедшее время глаголов. Упражнения в написании прошедшего времени глаголов. Частица НЕ с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа. Правописание глаголов 3-его лица. Сочинение по личным наблюдениям и рисунку. «Случай на рыбалке». Работа над ошибками. Различие глаголов на – тся и ться. Дифференциация глаголов на – ться, - тся. Спряжение глаголов. Дифференциация глаголов I и 2 спряжения. Правописание глаголов I и 2 спряжения. Правописание безударных окончаний глаголов I и 2 спряжения. Диктант за четверть. « Рыба – прилипала». Работа над ошибками. Отработка написания личных окончаний глаголов. Способ проверки безударных личных окончаний глаголов. Отработка написания личных окончаний глаголов 2 спряжения. Отработка написания личных окончаний глаголов I спряжения. Дифференциация написания безударных окончаний глаголов I и 2 спряжения. Отработка умения объяснять написание безударных окончаний глаголов. Упражнения в написании безударных окончаний глаголов I и 2 спряжения. Отработка написания безударных окончаний глаголов I и 2 спряжения. Письмо в стенгазету. Упражнения на закрепление правописания окончаний глаголов. Сочинение «Моё любимое время года». Работа над ошибками. Глагол. Обобщающий урок. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.</p>
<p>Предложение -7 часов</p>	
<p>Предложение-7 часов</p>	<p>Простое предложение. Запятая при однородных членах предложения. Союзы при однородных членах предложения. Упражнения при написании однородных членов предложения. Обращение. Диктант за год. Работа над ошибками. Знаки препинания при обращении. Отработка постановки знаков препинания при обращении. Сложные предложения с союзами: и, а, но. Диктант за четверть. «Мать и сын» Работа над ошибками. Сложные предложения с союзными словами: что, чтобы, потому что. Сложное предложение с союзными словами: который, когда, где. Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.</p>

	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что . Постановка знаков препинания перед этими словами.
Повторение пройденного за год -3 часа	
Повторение пройденного за год – 3 часа	Имя существительное. Имя прилагательное. Изложение «Берёза». Работа над ошибками. Деловое письмо. Анкета. Местоимение. Объявление. Глагол. Предложение.
9 класс – 68 часов	
ПОВТОРЕНИЕ - 5 часов	
ПОВТОРЕНИЕ -5 часов	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.
	Обращение. Упражнения в расстановке знаков препинания в простых предложениях.
	Сложные предложения с союзами и, а, но .
	Сложные предложения со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который . Упражнения в написании сложных предложений с союзами.
	Контрольный диктант №1 « Тропа».
ЗВУКИ И БУКВЫ - 5 часов	
ЗВУКИ И БУКВЫ - 5 часов	Работа над ошибками контрольного диктанта № 1. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.
	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквой ь знак. Разделительные ь и ъ знаки.
	Ударные и безударные гласные. Упражнения в определении количества звуков и букв в слове.
	Упражнения в написании объявления. Упражнения в правописании гласных и согласных букв в словах.
	Изложение « Сказочник».
СОСТАВ СЛОВА - 8 часов	
СОСТАВ СЛОВА -8 часов	Разбор слов по составу.
	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.
	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.
	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.
	Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).
	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.

	Контрольный диктант №2 « Сентябрь».
	Сложносокращённые слова.
	Р.Р. Деловое письмо: расписка.
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - 6 часов	
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ- 6 часов	Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного.
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа.
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных множественного числа.
	Правописание падежных окончаний имён существительных с шипящей на конце.
	Изложение «Ночная жизнь».
	Несклоняемые имена существительные.
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ -4 часа	
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – 4 часа	Роль прилагательного в речи. Согласование имён прилагательных с именами существительными.
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.
	Мини - сочинение по картине П. Корина «Александр Невский».
	Р.Р. Объяснительная записка.
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ - 4 часа	
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ - 4 часа	Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений
	Написание предлогов с личными местоимениями.
	Правописание личных местоимений 3-го лица.
	Контрольный диктант №3 «Интересная загадка».
ГЛАГОЛ -9 часов	
ГЛАГОЛ -9 часов	Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола.
	Частица не с глаголами.
	Спряжение глаголов.
	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений.
	Повелительная форма глагола.
	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.
	Правописание ь знака в личных окончаниях глаголов.
	Контрольный диктант №4 «Весна в тундре».
	Работа над ошибками контрольного диктанта № 4.
Р.Р. Написание анкеты.	

НАРЕЧИЕ - 4 часа**НАРЕЧИЕ- 4 часа**

Понятие о наречии.

Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.

Правописание наречий с а и о на конце.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений «Когда я болен».

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ -5 часов**ИМЯ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ -
5 часов**

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.

Правописание числительных 4,90, 200, 300, 400

Правописание числительных 40, 90,100

Р.Р. Деловое письмо; доверенность

ЧАСТИ РЕЧИ - 2 часа**ЧАСТИ РЕЧИ - 2 часа**

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие.

Употребление в речи.

Предлог. Употребление в речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 12 часов**ПРЕДЛОЖЕНИЕ
12 часов**

Простое предложение.

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные

Предложения с однородными членами.

Обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а,но и без союзов.

Постановка знаков препинания в предложениях.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания в предложениях.

Составление простых и сложных предложений.

Изложение «Подвиг русского народа».

Прямая речь (после слов автора).

Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней. Большая буква в прямой речи.

Контрольный диктант № 5.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД - 4 часа**ПОВТОРЕНИЕ**

Простые и сложные предложения.

ПРОЙДЕННОГО ЗА
ГОД - 4 часа

Части речи.

Р.Р.Деловое письмо; автобиография

Состав слова.

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- печатные пособия:

- Программа по грамматике, правописанию и развитию речи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.:

В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

- Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2012 год.

Г.М. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Миса Саенко Н.В.

29 августа 2020 года