

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район станица Степная  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.А. Кондакова  
(полное наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от 30.08.2023 г

Н.В. Саенко



УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель педсовета

Ю.П. Буряк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общинтеллектуальное

**«ЮНЫЕ МУЗЕЕВЕДЫ»**

**2023 - 2024 год**

(срок реализации программы)

**Уровень образования (класс):** начальное общее образование, 3-4 класс

**Количество часов:** 68 часов, в неделю 1 час

**Учитель:** учитель кубановедения Щербина О.А.  
(Ф.И.О. учителя, составителя)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на:

- формирование интереса к истории, к познанию;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные музейеды» составляют:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Федеральная рабочая программа воспитания.
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №7 на 2023-2024 учебный год.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 3–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 68 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Основной формат внеурочных занятий «Юные музейеды» – беседы, лекции, экскурсии, работа с документацией, презентации, сбор материала, встречи, игровые программы.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; используя

потенциал школьного музея «Родник»; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи:**

Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда;

Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей кубанского казачества, школы, станицы Степной, Приморско-Ахтарского района, Краснодарского края;

Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;

Оформление и экспонирование материалов;

Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для учащихся начальных классов, посещающих школьный музей;

Организация научно-исследовательской работы.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

**Введение. С чего начинается Родина?** (2 часа) Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

#### **Раздел 1. Музейное дело (12 часов)**

Тема 1. Техника безопасности. Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Юные музейеды», знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

Тема 2. Что такое музей?

Понятие «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. О чём рассказывает школьный музей. Его основные разделы. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно – исследовательская поисковая работа, связь с общественностью.

Тема 3. Экспозиции школьного музея.

Понятие музейной экспозиции. Её характеристика. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Тема 4. (3 часа) Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

*Практическое занятие:* 1. Проектирование выставки.

2 Игра – практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 4. Исторические источники

Основные источники по истории книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.

Тема 5. Фонды школьного музея

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно - вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно – влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 6. Поисковая деятельность школьного музея «Родник». (3 часа)

Знакомство с основами поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями).

*Практические занятия:* Выполнение творческих и индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет» и т.д.

## **Раздел 2. Историческое краеведение (40 часов)**

Тема 8. История станицы Степной – частица истории Приморско-Ахтарского района и Кубани. (3 часа)

Первые упоминания местности в официальных источниках.

Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

*Практическое занятие:* Виртуальная экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 9. История меотского городища. Виртуальная экскурсия.

Тема 10. История и современность кубанского казачества

Тема 11. Традиционная культура кубанского казачества.

Тема 12. Быт и ремёсла на Кубани.

*Практические занятия:* Кубанские обряды.

Тема 11. Исследовательская работа «Бессмертный полк» (10 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ. Военные реликвии семьи.

*Практическая работа:* Сбор, систематизация материала о родственниках обучающихся и учителей школы, участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и тружениках тыла. Пополнение книги «Живая память потомков», разработка экскурсии.

Тема 12. Известные люди станицы Степной (10 часов)

Сбор материала о знаменитых людях станицы.

*Практическая работа:* Подготовка презентаций, проектов о знаменитых людях станицы Степной.

Тема 13. История школы (6 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.

Выявление педагогов школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами, живущими за пределами станицы.

Тема 14. Исследовательская работа «Ими гордится школа» (о выпускниках школы) (6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почётная обязанность гражданина России.

*Практическая работа:* Выявление выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с выпускниками, живущими за пределами района, края.

Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Раздел 3. Дни воинской славы (12 часов)**

Тема 15. «Точка на карте...» День освобождения станицы Степной, Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков.

Тема 16. «День неизвестного солдата» (3 декабря) История появления памятной даты.

Тема 17. «День героев Отечества» (9 декабря)

История появления памятной даты.

*Практическая работа:* Подборка фотографий, справочной информации по данной памятной дате, встречи с участниками военных действий. Создание видеоролика, разработка музейного урока.

Тема 18. «Блокадный Ленинград»

История появления памятной даты.

*Практическая работа:* Подборка фотографий, справочной информации по данной памятной дате. Создание видеоролика, разработка музейного урока.

Тема 19. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

История появления памятной даты.

*Практическая работа:* Подборка фотографий, справочной информации по данной памятной дате, встречи с участниками военных действий. Создание видеоролика, разработка музейного урока.

Тема 20. «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» История появления памятной даты.

*Практическая работа:* Подборка фотографий, справочной информации по данной памятной дате, встречи с тружениками тыла, родственниками ветеранов ВОВ.

Создание видеоролика, разработка музейного урока.

#### **Раздел 4. Экскурсионная деятельность. Массовые мероприятия (12 час.)**

Тема 21. «Знакомство с музеем»

Экскурсия по экспозиции школьного музея.

Тема 22. «Знай и люби свой край»

Виртуальная экскурсия по родному краю.

Тема 23. «История и современность кубанского казачества»

Виртуальная экскурсия по родному краю.

Тема 24. «Традиционная культура кубанского казачества».

Экскурсия по экспозиции школьного музея.

Тема 25. «Реликвии Победы»

Экскурсия «Ложка на войне важнее винтовки».

Тема 26. «Живая память потомков Победы»

Герои СВО.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.

Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России.

Военные реликвии семьи. Служба в армии – почётная обязанность гражданина России.

Выявление выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу.

Сбор информации у родственников и знакомых.

Тема 27. Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе»)

Тема 28. «История школы»

Экскурсия по экспозиции школьного музея.

Тема 29. «Сердце отдаю детям» (об учителях школы)

Экскурсия по экспозиции школьного музея.

Тема 30. Разработка проекта музейной экспозиции

Тема 31. Итоговое занятие. Защита проекта музейной экспозиции

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Юные музейеды»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

Гражданско-патриотическое воспитание:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к народу; первоначальные представления о человеке как члене общества, о качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к культуре Кубани, России, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия:

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Юные музеееды» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов. Многие темы кружка «Юные музеееды» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Юные музеееды» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Русский язык: первоначальное представление о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой

своего

народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм

поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях.

Многие темы кружка «Юные музеееды» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

По окончании курса дети должны знать: историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь: общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Ожидаемые результаты: обучающиеся получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы.

**Тематическое планирование  
3 класс (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	С чего начинается Родина?	Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. Интерактивная игра «Мой край»
<b>Музейное дело (6 часов)</b>			
2	Мы пришли в музей.	Техника безопасности. Музейное дело (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), правила поведения в музее, профессия «экскурсовод».	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Юные музейеды», знакомство основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».
3	Музей - машина времени.	Роль музея в жизни человека. За что вещи попадают в музей? Понятие «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем, принципы работы. Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель)	Беседа «Что рассказывает школьный музей, его основные разделы» Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно – исследовательская поисковая работа, связь с общественностью.
4	Знакомство со школьным краеведческим музеем «Родник»	Понятие музейной экспозиции. Её характеристика. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	Экскурсия по экспозиции школьного музея.
5	Музейные выставки	Музейные выставки: стационарные,	Музейведение как научная дисциплина.

		передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	Посещение школьного музея. Первое знакомство. Рисуем по материалам экскурсии в школьный музей
6	Исторические источники	Основные источники по истории книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
7	Поисковая деятельность школьного музея «Родник».	Знакомство с основами поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция».	Формирование начальных навыков поисковой, деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий. Выполнение творческих и индивидуальных заданий по теме: «Старая фотография»
<b>Историческое краеведение. Дни воинской славы. Экскурсионная деятельность. Массовые мероприятия.(27 часов)</b>			
8	Моя станица	История станицы Степной – частица истории Приморско-Ахтарского района и Кубани. Первые упоминания местности из официальных источников.	Виртуальная экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.
9	Первые поселения	История меотского городища. Основные вехи истории.	Виртуальная экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.
10	Первые музеи в России.	История музейного дела в России. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж.	Поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями . Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны
11	Музей А.С.Пушкина.	Знакомство с музеем А.С. Пушкина.	Работа с компьютером. Ознакомление с информацией в сети Интернет. . <a href="http://www.pushkinmuseum.ru/">http://www.pushkinmuseum.ru/</a>

12	День неизвестного солдата	История появления памятной даты.	: Подборка фотографий, справочной информации по данной памятной дате,
13	День героев Отечества	История появления памятной даты.	Встречи с участниками военных действий.
14	Герои нашего времени	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?	Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? «Труд крут!»
15	История и современность кубанского казачества	Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.	Работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов
16	Мы с тобой казаки!	Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Формы выполнения краеведческих исследований; индивидуальные, звеньевые и коллективные.	Знакомство с формами выполнения краеведческих исследований. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания .
17	Бабушкин сундук	Семейные реликвии. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково - исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.	Беседа: «Представление семейных реликвий». Знакомство с правами и обязанностями краеведа-исследователя. Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования.
18	Блокадный Ленинград	История появления памятной даты. Музеи Санкт-Петербурга	Подборка фотографий, справочной информации по памятной дате. Виртуальная экскурсия в музей
19	История музейного	Древняя Греция: святилища. Общественные и	Поиск сайтов и знакомство через них с

	дела за рубежом.	частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).	известными зарубежными собраниями (музеями)
20	Коллекционирование. Музей восковых фигур.	Понятие «коллекционирование». Знакомство с музеями восковых фигур.	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.
21	День освобождения.	День освобождения станицы Степной, Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков.	Выступление на праздничном мероприятии.
22	Историческое чаепитие	Актуализация полученной информации.	К ребятам в класс приходят наставники и учитель истории старших классов (экскурсовод краевед, историк, родитель-знаток истории). Дети за чашкой чая задают интересующие их вопросы по истории и событиям в России. Гости отвечают.
23	Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны	Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования.	Обсуждаем: я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения. – какие традиции есть в России? Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.).
24	Живая память потомков Победы	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История появления памятной даты. <i>Практическая работа:</i> Подборка фотографий, справочной информации по памятной дате, встречи с участниками военных действий.
25	Герои живут рядом	Герои СВО.	Сбор информации у родственников и

		Военные традиции земляков.	знакомых. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Выявление выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу.
26	Известные люди станицы	Известные люди станицы Степной	Сбор материала о знаменитых людях станицы. Подготовка презентаций, проектов о знаменитых людях станицы Степной.
27	Родная улица	Происхождение и название улиц станицы	Оформление альбома «Улицы моей малой родины»
28	Бессмертный полк	Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ. Военные реликвии семьи.	Сбор, систематизация материала о родственниках обучающихся и учителей школы, участниках Великой Отечественной войны
29	Бессмертный полк моего класса	Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ. Военные реликвии семьи.	Сбор, систематизация материала о родственниках обучающихся и учителей школы, участниках Великой Отечественной войны
30	День Победы	«День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» История появления памятной даты.	Подборка фотографий, справочной информации по памятной дате, встречи с тружениками тыла, родственниками ветеранов ВОВ.
31	Реликвии Победы	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	Экскурсия «Ложка на войне важнее винтовки
32	Никто не забыт, ничто не забыто	Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто».	Проведение экскурсии для 1-2 классов.
33	Защита проектов об одном из известных	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской	Знакомство с частными музеями и музеями, созданными на общественных

	музеев России.	Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах.	началах. Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей).
34	Праздник «Мы – юные музейеды»	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся,	Оформление выставки «Наши успехи за год».

**Тематическое планирование  
4 класс (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	С чего начинается Родина?	Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. Работа с иллюстрациями: узнавание по фотографиям городов России. Беседа: «В каких местах России тебе хотелось бы побывать?» Интерактивная игра «Мой край»
<b>Музейное дело (6 часов)</b>			
2	Экспозиции школьного музея.	Понятие музейной экспозиции. Её характеристика. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	Основные понятия и термины музееведения. Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?» Экскурсия по экспозиции школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.
3	Фонды	Структура и состав собрания школьного музея:	Устав самодеятельного объединения юных

	школьного музея.	основной и научно - вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно – влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.	музееведов. Права и обязанности юных музееведов. Что такое музей? Положение о музее в образовательном учреждении Просмотр и обсуждение видеоматериалов Игра – практикум по составлению этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Знакомство с работами реставраторов.
4	Поисковая деятельность школьного музея «Родник».	Знакомство с основами поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция».	<i>Практические занятия:</i> «Фотоальбом моей бабушки»
5	Музеи мира	Продолжаем знакомиться с музеями. Известные музеи, хранящие память об исторических событиях. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов Проектирование выставки.
6	Выполнение творческих заданий	Формирование начальных навыков поисковой, деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	<i>Практические занятие:</i> «Старинный предмет» Составление этикеток к экспонатам.
7	Знай и люби свой	Маршрут путешествия по музеям и	Составление экскурсии по родному краю.

	край	выставочным залам Приморско-Ахтарского района и Краснодарского края	
<b>Историческое краеведение. Дни воинской славы. Экскурсионная деятельность. Массовые мероприятия. (27 часов)</b>			
8	История станицы Степной	Первые упоминания местности из официальных источников. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	<i>Практическое занятие:</i> Виртуальная экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.
9	Меотское городище	История меотского городища.	Виртуальная экскурсия.
10	История и современность кубанского казачества	История и современность кубанского казачества. Основные вехи истории края в контексте истории государства.	Учимся работать в парах: обсуждаем какие настоящие традиции есть в России и регионе, делаем художественный коллаж из заготовок/вырезок «Традиции казачества». Коллажи вкладываем в альбом.
11	Традиционная культура кубанского казачества.	Традиционная культура кубанского казачества. Основные вехи истории края в контексте истории государства.	Учимся работать в парах: обсуждаем какие настоящие традиции есть в России и регионе, делаем художественный коллаж из заготовок/вырезок «Традиции казачества». Коллажи вкладываем в альбом.
12	День неизвестного солдата	История появления памятной даты.	Подборка фотографий, справочной информации по памятной дате.
13	День героев Отечества	История появления памятной даты.	Создание видеоролика, разработка музейного урока.
14	История школы	Разработка поиска по теме «История сельской школы ст. Степной»	Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы»
15	Сердце отдаю	Учителя и выпускники школы. Публикации о	Выявление педагогов школы разных лет.

	детям	школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.	Запись воспоминаний и рассказов педагогов, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами, живущими за пределами станицы.
16	Герои нашего времени	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?	Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? «Как найти свое место в обществе»
17	Быт и ремёсла на Кубани.	Быт и ремёсла на Кубани. Традиционная культура кубанского казачества.	Экскурсия по экспозиции школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. <i>Практические занятия:</i> Кубанские обряды.
18	Блокадный Ленинград	История появления памятной даты.	Подборка фотографий, справочной информации по памятной дате. Создание видеоролика, разработка музейного урока.
19	Экскурсии. Музей имени Г. Бахиванджи	Повторение знаний о музейном деле.	Экскурсия в музей ст. Бриньковской
20	Мы - хранители исторической памяти»	Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Как и где хранить?	Понятия собираем в альбом «Мы – хранители». Учимся работать в парах /группах.
21	День освобождения.	День освобождения станицы Степной, Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков.	Выступление на праздничном мероприятии.
22	Живая память потомков Победы	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История появления памятной даты. Создание видеоролика, разработка музейного урока. Пополнение книги «Живая память потомков», разработка экскурсии.

23	Герои живут рядом	Герои СВО. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	Сбор информации у родственников и знакомых. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почётная обязанность гражданина России.
24	Ими гордится школа	Ведение исторической хроники и летописи школы.	Выявление выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с выпускниками, живущими за пределами района, края. Оформление странички альбома «Ими гордится школа» (о выпускниках школы)
25	Выпускники моей школы	Ведение исторической хроники и летописи школы.	Переписка с выпускниками, живущими за пределами района, края. Оформление странички альбома «Ими гордится школа» (о выпускниках школы)
26	Школьные традиции	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.	Выявление педагогов школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами, живущими за пределами станицы.
27	По дорогам боевой славы	Происхождение и название улиц станицы	Оформление альбома «Улицы моей малой родины»
28	Бессмертный полк	Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ. Военные реликвии семьи.	<i>Практическая работа:</i> Сбор, систематизация материала о родственниках обучающихся и учителей школы, участниках Великой Отечественной войны
29	Бессмертный полк моей школы	Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ. Военные реликвии моей семьи.	<i>Практическая работа:</i> Сбор, систематизация материала о родственниках обучающихся и учителей школы, участниках Великой

			Отечественной войны
30	День Победы	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	<i>Практическая работа:</i> Подборка фотографий, справочной информации по памятной дате, встречи с тружениками тыла, родственниками ветеранов ВОВ. Создание видеоролика, разработка музейного урока.
31	Никто не забыт, ничто не забыто	Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто».	Проведение экскурсии для 3 класса.
32	Музейное дело. Экскурсии.	Повторение знаний о музейном деле.	Экскурсия в городской краеведческий музей г. Приморско-Ахтарска
33	Хранитель семейных традиций	Работа в группах Обсуждение традиций	Презентация «Их имена хранятся в истории России». Пополнение альбома Обсуждаем: где ваши имена, события будут храниться? Где вы храните добрые воспоминания о событиях своей семьи? Работа с альбомом Хранителя.
34	Итоговое занятие	Проведение школьной итоговой конференции «Мы юные музейеведы».	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок.