

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ А.А. КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2020 г.

№ 189/1

О назначении руководителей школьных методических объединений на 2020-2021 учебный год

Согласно плану работы школы, в целях качественной организации методической работы в школе в 2020-2021 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений на текущий учебный год следующих учителей:
Гуманитарных наук – Саенко Н.В.;
Естественно-математических наук – Малыч Л.А.;
Начальных классов – Гричанову Л.В.;
Классных руководителей – Щербина О.А.
2. Руководителям школьных МО организовать работу МО, исходя из методической темы школы и плана работы на 2020-2021 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7



И.А. Петренко



Утверждаю:
МБОУ СОШ №7
Ю.П. Буряк
27.06.2021 г.

Анализ работы МО классных руководителей МБОУ СОШ №7 за 2020-2021 учебный год

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В 2020-2021 учебном году в состав методического объединения входило 11 классных руководителей.

Цель работы: Совершенствование методического мастерства классного руководителя, повышение эффективности воспитательной работы;
Оказание помощи классному руководителю в овладении новыми педагогическими технологиями организации воспитательного процесса.

Задачи:

- повышать теоретический и научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии;
- обеспечивать выполнение единых подходов к воспитанию обучающихся;
- продолжить работу по изучению современных воспитательных технологий, форм и методов работы;
- координировать планирование, организацию и анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- изучать, обобщать и распространять передовой опыт классных руководителей школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2020-2021 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I. Заседание ШМО.

Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.

II. Заседание ШМО.

Особенности физического развития детей на разных ступнях развития.
Профилактика девиантного поведения подростков.

III. Заседание ШМО.

Опыт проведения внеклассных мероприятий, направленных на нравственное воспитание учащихся.

IV Заседание МО.

Технологии педагогической поддержки.

V. Заседание МО.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Традиционно в школе была организована работа под девизом «Творчество классных коллективов», во время которой проводились открытые классные часы, выставки достижений класса, оформлялось портфолио класса.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- идейно-нравственное воспитание
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2020-2021 учебном году являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание. 2021 год был объявлен Годом науки и технологий, поэтому при проведении многих мероприятий обучающимся подчеркивалась важность научных открытий, активизация познавательной активности учащихся. В школе проводилась большая работа по формированию патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся через еженедельные Уроки Мужества в 1-11 классах.

Школой была подготовлена страничка для создания единой муниципальной книги «Имя героя», где собран материал о **Кондакове Алексее Анатольевиче**, имя которого присвоено нашему общеобразовательному учреждению.

В 4 классе МБОУ СОШ №7 открыта **парта Героя** имени Алексея Кондакова.

Каждому классу школы присвоены **имена Героев**:

1 класс - имени Алексея Филлиповича Крамаренко

2 класс - имени Григория Кузьмича Дацько

3 класс - имени Георгия Константиновича Жукова.

4 класс – имени Ивана Гавриловича Мацокина.

5 класс – имени Николая Петровича Влезкова.

6 класс - имени И.К. Пономаренко.

7 класс – имени Г.Я. Бахчиванджи.

8 класс – имени дважды Героя Советского Союза Евгения Яковлевича Савицкого.

9 класс - имени подполковника Жердиенко Николая Терентьевича.

10 класс – имени Володи Казбанова.

9 мая 2021 года были проведены мероприятия «Окна Победы», «Победа деда – моя Победа», конкурс видео-роликов «Наследники Победы».

Несомненно, важное место в воспитании гражданина России принадлежит еженедельным **урокам Мужества**, которые проводились в 1-11 классах в 2020-2021 учебном году.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

- занятия внеурочной деятельности («Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества».)
- совместное проведение мероприятий с СДК ст. Степной
- совместное проведение мероприятий с храмом Покрова Пресвятой Богородицы ст. Степной.

Были организованы и проведены общешкольные традиционные мероприятия:

- Праздник «Первый звонок», Щербина О.А., Болкунова Т.В.
- Урок мужества, посвященный 76-летию Победы.
- День образования Краснодарского края
- (13 сентября), Малыч Л.А., Щербина О.А.

- Литературно-музыкальные композиции «Осенняя пора! Очей очарованье!» для 1-4 классов, Гричанова Л.В.
- День станицы. Ярмарка. Выступление класса казачьей направленности, Малыч Л.А.
- День Учителя - День самоуправления, Щербина О.А.
- Праздничные концерты «Мамы – наше счастье» 1-4 кл. Буряк Т.В., 5-7 кл. Лукаш Н.Н.
- Новогодние праздники в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проводились в каждом классе в виде классных часов.
- Парта Героя была установлена в 4-м классе, кл. руководитель Волкова Т.Д.
- Вечер встречи с выпускниками школы проводился в режиме онлайн, путем создания и транслирования презентаций о выпускниках через инстаграмм и социальные сети.
- Праздник, посвященный Международному женскому проводился классными руководителями в дистанционном режиме Лукаш Н.Н.
- Праздник Последнего звонка был организован для выпускников 11 и 9 классов педагогами Щербина О.А., Малыч Л.А.
- Торжественное вручение аттестатов Малыч Л.А., Саенко Н.В.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №7 обучалось – 145 уч-ся.

На учёте ОПДН состояла 1 ученица.

В течение 2020 - 2021 учебного года в МБОУ СОШ №7 была организована внеклассная работа с учащимися 1-11 кл., включающая: внеурочную занятость учащихся 1- 11 классов в рамках ФГОС, работу спортивного клуба «Олимпик», участие учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; каникулярную занятость учащихся (трудоустройство совместно с ЦЗН).

В течение года проводилась работа и с семьями учеников. На родительских собраниях беседы о вредных привычках, о выполнении закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушениях в Краснодарском крае».

21 сентября, 14 декабря 2020 года, 18 апреля 2021 года проведены общешкольные родительские собрания об ответственности родителей за воспитание детей, недопустимости оставления их без надзора, о необходимости информированности отделов полиции о ставших известными фактах противоправных деяний несовершеннолетних, о фактах семейного неблагополучия.

Согласно плана работы по профилактике суицида и суицидальных настроений классными руководителями в течение 2020 - 2021 учебного года проведены классные часы, индивидуальные и групповые занятия с учащимися по профилактике суицидального поведения, повышения самооценки, развития адекватного отношения к собственной личности.

18 апреля 2020 года проведено общешкольное родительское собрание в режиме он-лайн с рассмотрением вопроса о существующих в социальных

сетях суицидальных группах для подростков, которые путем оказания психологического давления, дают детям опасные для жизни и здоровья задания.

Классными руководителями в течение учебного года проведены родительские собрания в 1-11 кл. по вопросам интернет - безопасности в связи со случаями привлечения детей в неформальные группы в интернет – пространстве, пропагандирующие суицид, а также о маркерах суицидального поведения несовершеннолетних;

активизирована работа по информированию родителей и обучающихся о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края. Номер Детского телефона доверия размещен в классных уголках и на информационных стендах;

20.02.21 г. проведён внеплановый инструктаж классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социальных педагогов МБОУ СОШ №7 по реализации алгоритма взаимодействия в случаях совершения суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетними, а также по основным принципам построения беседы с ребенком, находящимся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии;

организовано проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Доведены до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия» 8 800 2000 122, сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках.

В МБОУ СОШ № 7 с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организации внеурочной деятельности учащихся. На базе МБОУ СОШ № 7 в 2020-2021 году продолжили свою деятельность школьные спортивные клубы «Олимпик» и «Юность». В клубах организованы спортивные секции : ОФП

На базе МБОУ СОШ №7 в 2020-2021 году продолжила свою деятельность ДЮСШ Приморско - Ахтарского района, секция «Гиревой спорт». Тренер – Чернявский П.А. Учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по гиревому спорту муниципального, регионального и федерального уровней.

В период летних каникул 2020 года летние оздоровительные учреждения из-за пандемии не были открыты, но было организовано трудоустройство старшеклассников в МДОУ №5.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, так Гричанова Л.В., представила презентацию «Портфолио учащегося». Познакомила с основными разделами, личными достижениями ребят. Показала на примере портфолио учащихся 4 класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения.

Активным участником работы МО являлся классный руководитель 9 класса Малыч Л.А., которая освещала состояние работы с детьми подростками, с их трудным поведением, а именно о выполнении планов индивидуальной работы, о профилактических беседах, о необходимости усиления контроля посещаемости этих детей школы и кружков, о работе с ребятами и в каникулярное время.

Дудик М.Н. представил свой опыт работы с коллективом 9 класса. По вопросу об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Ежегодно рассматривается вопрос деятельности детской организации, самоуправления.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы»

Задачи на новый учебный год:

- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества
- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Руководитель МО классных руководителей: *Щербина* О.А. Щербина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ А.А. КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2021 г.

№ 54

**О назначении руководителей школьных методических объединений
на 2021-2022 учебный год**

Согласно плану работы школы, в целях качественной организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений на текущий учебный год следующих учителей:
Гуманитарных наук – Саенко Н.В.;
Естественно-математических наук – Малыч Л.А.;
Начальных классов – Гричанову Л.В.;
Классных руководителей – Щербина О.А.
2. Руководителям школьных МО организовать работу МО, исходя из методической темы школы и плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7:



Ю.П. Буряк

Утверждаю:
МБОУ СОШ №7
Ю.П. Буряк
27.05.2022 г.



Анализ работы МО классных руководителей
МБОУ СОШ №7
за 2021-2022 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 11 классов, в них 11 классных руководителей, состав стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы МО классных руководителей: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.»

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического

коллектива.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

За 2021-2022 учебный год проведено 4 заседания МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году;
- применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- работа с сайтом «Большая перемена», «Проектория», «Сириус».
- ознакомление классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
- стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай патриота.РФ
- взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
- работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе.
- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.
- организация летнего оздоровления обучающихся.
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.
- вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса,

с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С

помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок науки и технологий»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери-казачки»;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;
- Неделя воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Дни освобождения Приморско-Ахтарского района и ст. Степной от немецко-фашистских захватчиков;
- Освобождение г. Ленинград от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы «Чтоб долгожданный миг настал, к Победе все причастны были»;
- «Мы отцов не забыли традиции» (к 32-й годовщине вывода войск из Афганистана);
- Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок – 2022»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по здоровому питанию;
- Мероприятия по экологическому воспитанию;

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой

показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг.

Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 89% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 11%;

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов - это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается - беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты. Из года в год проводятся традиционные праздники,

которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Руководитель МО классных руководителей:  О.А. Щербина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2019 г.

№ 23

станция Степная

Об организации работы ПМПК МБОУ СОШ № 7
в 2019 – 2020 учебном году

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2019 – 2020 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 приказываю:

1. Назначить состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:

Председатель ПМПК – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы.

Члены ПМПК:

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог;

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов;

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Щербина О.А. – социальный педагог МБОУ СОШ №7;

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В. – заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы:

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПК (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПК;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);
- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Щербина О.А. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показания учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог:

- Подготовка материалов к консилиуму;
- Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся;
- Проведение диагностических исследований;
- Проведение развивающих, коррекционных и консультативных занятий с детьми;
- Планирование совместной работы с учителями;
- Оформление протоколов заседаний ПМПк

3. Утвердить план работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. (приложение1)

4. Утвердить план психолого – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Утвердить график консультаций педагога-психолога для обучающихся, их родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых занятий (Приложение3)

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ



И. А. Петренко

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №7:
И.А. Петренко
02.06.2020 г.



Отчёт
о работе ПМПК социального педагога Щербина Ольги Анатольевны
за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году продолжена работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме
- раннее выявление неблагополучных семей
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков;
- исследование социально-педагогического потенциала семей на уровне школы;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Обязанности социального педагога по подготовке к консилиуму школы:

- подготовка материалов о семьях обучающихся;
- выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- при необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Направление деятельности:

Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося.

На основе тщательного изучения социально-бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно велся учёт отсутствующих детей и выяснялась причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

В результате работы по профилактике наркомании учащихся нашей школы не состоят на учёте у нарколога.

Проведены беседы:

- с учащимися 1-го класса: «Хороший человек – добрый товарищ»,
- с группой подростков 8-10 классов: «Законы нашей школы», «О дружбе»,
- с девочками старших классов: «Осторожно - педикулёз»,
- с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход»,
- с учащимися 8 класса «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Интимное поведение»,
- с девочками 8-9 классов: «Профилактика суицидального поведения»,
- с мальчиками 9 класса: «Порядок в голове»,
- с учащимися 9-11 класса «Семейные обстоятельства».

Проведены реабилитационные мероприятия:

- посещение семей, состоящих на учёте на дому
- контроль посещения школьных занятий и питания в школе
- проведены индивидуальные беседы на темы: «Мои проблемы», «Отношения в классе с одноклассниками».
- вовлечены в занятия внеаудиторной деятельности
- проконсультировано 8 родителей и детей по вопросам оптимального образовательного маршрута, обучения и воспитания детей по вопросам, находящихся в компетенции ПМПк.

Консультации проводились посредством телефонной связи, через личные встречи с родителями, интернет-сообщений в соцсетях по вопросам обучения и вопросам обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в развитии.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог:

Щербина

Щербина Ольга Анатольевна

2.06.2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

№ 299

станция Степная

**Об организации работы ПМПК МБОУ СОШ № 7
в 2022 – 2023 учебном году**

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:

Председатель ПМПК – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы.

Члены ПМПК:

Щербина О.А. – социальный педагог МБОУ СОШ №7;

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов;

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник.

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В. – *заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы:*

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПК (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПК;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);
- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Щербина О.А. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;

- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показатели учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.

3. Утвердить план работы ПМПк на 2022-2023 учебный год. (приложение 1)

4. Утвердить план психолого – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7



Ю.П. Буряк

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №7:
Ю.И. Буряк
26.05.2023 г.



Отчёт
о работе ПМПк социального педагога Щербина Ольги Александровны
за 2022-2023 учебный год

Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у учащихся большого количества проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств;
- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый этап обучения, переход из одной школы в другую;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация и неадекватная самооценка учащихся и многое другое.

Поэтому в МБОУ СОШ №7 работает ПМПк с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В своей работе ПМПк создавала целостную систему сопровождения, обеспечивала оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Работа консилиума с начала 2022-2023 учебного года проводилась по плану, в тесном сообществе с педагогами школы: учителями, классными руководителями в форме собеседований, малых педсоветов, совещаний, где

рассматривались вопросы учебной и воспитательной деятельности учащихся, анализировались различные проблемы, возникающие в процессе работы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 11 заседаний консилиума (4 плановых и 7 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении. Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении.

На протяжении всего обучения в начальной школе отслеживалась динамика психического развития учащихся. Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы

1. Планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
2. Адаптации обучающихся 1,5,10 классов к школьному обучению. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.
3. Определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающегося 5 класса, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития. Анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;
4. Деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования.

Работа членов консилиума с учащимися, обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ(ЗПР), обучающихся инклюзивно. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения.

Изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи. Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового

консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2022-2023 учебного года прошло 24 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения. В результате экспертной работы психолого-медико-педагогической комиссией дано заключение и отправлены на углубленную диагностику для дальнейшего решения о классе и программе обучения 5 обучающихся.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности, нарушения в эмоционально-волевой и коммуникативной сфере, нарушение учебных навыков.

На основе тщательного изучения социально-бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно вёлся учёт отсутствующих детей и выяснялась причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

В результате работы по профилактике наркомании учащихся нашей школы не состоят на учёте у нарколога.

В 2022-2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках должностных обязанностей социальным педагогом был составлен план работы по сопровождению обучающихся. Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях

осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии;
- в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк, что является результатом работы специалистов консилиума.

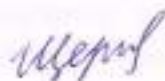
В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы:

- качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии;
- часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь;
- не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации членов ПМПк и предложения учителей;
- не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Продолжить работу по своевременному выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.
2. Рассматривать вопросы сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.
3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.
4. Проводить профилактическую работу с родителями, направленную на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Социальный педагог:



Щербина Ольга Анатольевна

26.05.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ А.А. КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г.

№ 344

О назначении руководителя школьного музея «Родник»

С целью эффективной работы школьного краеведческого музея «Родник» в 2022-2023 учебном году, сохранения исторической памяти, формирования интереса учащихся к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, воспитания чувства патриотизма и гордости за прошлое и настоящее нашей Родины, формирования социальной активности учащихся, увековечивания памяти участников военных действий, героев СВО, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем школьного музея «Родник» в 2022-2023 учебном году учителя кубановедения Щербина О.А.
2. Руководителю музея составить Программу деятельности школьного музея на новый учебный год, план работы и вести учетную документацию: инвентарную книгу фондов музея, книгу учета проведения экскурсий и мероприятий, акты приема экспонатов, книгу отзывов. Отражать деятельность музея в СМИ и в других печатных изданиях.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7:

С приказом ознакомлена:

Щербина О.А. Щербина



Директор



Отчёт
о работе школьного музея «Родник»
за 2022-2023 учебный год

Работа в школьном музее велась в соответствии со следующими принципами:

- постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, поисковой и проектной деятельности, встреч;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- помощь руководителю музея, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей станицы;
- связь с общественностью.

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные) совместная деятельность педагогов со школьниками, выпускниками МБОУ СОШ №7 жителями станицы и по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными, информационными источниками, с архивным материалом.

В музее представлены экспозиции:

- «От хутора к станице, быт кубанских казаков»,
- «Станица Степная в годы Великой Отечественной войны»,
- "Листая страницы истории",
- "Наша школа: вчера, сегодня, завтра",
- «Его именем названа школа»,
- «Подвигам героев жить!».

В 2022-2023 учебном году работа в школьном музее велась в соответствии с планом работы музея. Учителями - предметниками проводились уроки кубановедения, окружающего мира, внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, мероприятия в рамках недели памяти, недели кубановедения.

В феврале 2023 года перед традиционным вечером встречи с выпускниками школы была проведена экскурсия "Наша школа: вчера, сегодня, завтра".

В 2022-2023 учебном году в музее была создана экспозиция «Подвигам героев жить!», посвященная участнику СВО И.В. Гутову, отдавшему свою жизнь за мир на Донбассе.

За 2022 – 2023 учебный год прошла 1 временная выставка:

- Выставка «Слава Народу - Победителю!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Экскурсия включала просмотр видео – фрагментов.

В течение года велась музейная документация – Программа деятельности школьного музея, план работы, инвентарная книга фондов музея, книга учета проведения экскурсий и мероприятий, акт приема экспонатов, книга отзывов. Просветительская деятельность музея была направлена на вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее различных мероприятий: встреч, бесед, экскурсий.

Таким образом Школьный музей способствует сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию Кубани, района, родной станицы, формированию духовно-нравственных качеств личности, разностороннему развитию учащихся, формированию их творческих способностей, создаёт условия для самореализации учащихся.

Информация о мероприятиях в школьного музея «Родник» представлена на сайте школы http://mbou7.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-208, а также на страничках в ВК https://vk.com/wall-211808849_167 и https://vk.com/wall-211808849_95

Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Активизировать работу по улучшению материально-технической базы школьного музея в новом учебном году.
3. Популяризировать деятельность школьного музея в станице Степной и в Приморско-Ахтарском районе.
4. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Руководитель школьного музея,
учитель кубановедения:



О.А. Щербина
7.06.2023 г.