Приложение к приказу от « » \_\_\_\_\_\_\_\_№

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_\_\_И. А. Кирсанова

20 сентября 2012г.

**План мероприятий МБОУ СОШ № 7**

 **со слабоуспевающими выпускниками 9 класса по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ стартовых диагностических работ по русскому языку и математике. Выявление и учёт учащихся, не справившихся с работами | Сентябрь | Замдиректора по УР, учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| 2 | Диагностика неуспеваемости в 9 классе: выявление затруднений в обучении и причин неуспеваемости | Сентябрь-октябрь | Замдиректора по УР, учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| 3 | Тематический контроль учителей русского языка и математики «Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и групповых занятиях» | декабрь | Замдиректора по УР |
| 4 | Тематический контроль учителей русского языка и математики «Организация подготовки к ГИА на уроках русского языка и математики. Работа со слабоуспевающими учащимися» | Февраль-март | Замдиректора по УР |
| 5 | Контроль за посещаемостью уроков и дополнительных занятий слабоуспевающими учащимися 9 класса. | Постоянно | Учителя-предметники, классный руководитель |
| 6 | Проверка классного журнала 9 класса «Объективность выставления итоговых оценок, система контроля ЗУН слабоуспевающих учащихся | По итогам четверти.Ежемесячно | Замдиректора по УР |
| 7 | Индивидуальные беседы с учащимися 9 класса, показавшими неудовлетворительный результат по итогам КДР | С ноября ежемесячно | Замдиректора по УР, учителя-предметники |
| 8 | Обмен опытом и взаимопосещения учителей-предметников по проблемам подготовки выпускников к ГИА - 9 | В течение года | Замдиректора по УР, руководители МО |
| 9 | Тематический педсовет «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения качества образования» | Январь | Директор, замдиректора по УР, учителя-предметники |
| 10 | Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим по изучению спецификации и кодификаторов по русскому языку, математике | Сентябрь-октябрь  | Учителя- предметники  |
| 11 | Организация индивидуального консультирования по вопросам выполнения заданий блока А, В,С по русскому языку и математике | Согласно графику еженедельно | Учителя-предметники |
| 12 | Оказание помощи слабоуспевающим в планировании учебной деятельности, стимулирование учебной деятельности , дифференциация домашнего задания | Постоянно | Учителя-предметники |
| 13 | Мониторинг качества выполнения диагностических работ по русскому языку и математике слабоуспевающими учащимися | Ежемесячно | Учителя-предметники,администрация  |
| 14 | Ведение диагностических карт учителями-предметниками по каждого слабоуспевающего учащегося | Ежемесячно (после к.р.) | Учителя-предметники |
| 15 | Ведение тетрадей для дополнительных заданий по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся | Постоянно | Учителя-предметники, учащиеся |
| 16 | Разработка дифференцированных карточек-заданий по устранению ошибок, допущенных в диагностических работах | В течение года | Учителя-предметники |
| 17 | Использование на уроках и во внеурочной деятельности тестовых технологий для отработки заданий группы А и В (русский язык, математика) | В течение года | Учителя-предметники |
| 18 | Отработка на каждом уроке русского языка и математики (10 – 15 минут) заданий А,В (русский язык, математика) | Постоянно  | Учителя-предметники |
| 19 | Индивидуальные занятия с каждым учащимся, пропустившим уроки, контрольные срезы | Постоянно | Учителя-предметники, классные руководители |
| 20 | Оперативные совещания с привлечением ученического самоуправления |  Ежемесячно | Администрация,учком  |
| 21 | Индивидуально-консультативная и разъяснительная работа с родителями слабоуспевающих учащихся; постоянное ознакомление родителей с результатами учебной деятельности слабоуспевающих учащихся | Постоянно | Замдиректора по УР, классный руководитель, учителя-предметники |
| 22 | Индивидуальное консультирование родителей по наиболее сложным вопросам учебного материала и заданий ГИА по математике и русскому языку | В течение года | Учителя-предметникиЗамдиректора по УР |
| 23 | Информирование родителей о результатах диагностических работ:- совещания при директоре;- индивидуальные беседы;- посредством дневника. | В течение года | Учителя-предметники,классные руководители |
| 24 | Совещания, семинары по вопросам подготовки к ГИА 9, диагностическим работам по русскому языку, математике; работы со слабоуспевающими учащимися | В течение года | Администрация, руководители МО |
| 25 | Проведение педсоветов по вопросам подготовки и проведения ГИА 9, работы по повышению качества знаний школьников, особенно слабоуспевающих | В течение года | Администрация |
| 26 | Использование резерва педагогических кадров в работе со слабоуспевающими по подготовке к ГИА 9 | В течение года | Администрация  |
| 27 | Закрепление педагогов-наставников за слабоуспевающими учащимися  | По результатам КДР, РДР  | Администрация, педагоги-наставники |
| 28 | Психологическая помощь неуспевающим учащимся по русскому языку и математике | В течение года | Директор, замдиректора по УР |
| 29 | Психологическая помощь родителям слабоуспевающих учащихся | В течение года | Директор, замдиректора по УР |
| 30 | Составление и корректировка списка слабоуспевающих учащихся по результатам всех видов проверочных и контрольных работ | регулярно | Учителя-предметники |
| 31 | Индивидуальная работа по проверке домашнего задания, выполненного слабоуспевающим учащимся | Понедельник,Среда,пятница | Учитель-предметник.Учебный сектор класса |
| 32 | Организация работы с разноуровневыми заданиями ( с учётом типичных ошибок по результатам провер. и контр.работ) | Еженедельно  | Учитель-предметникТворческая группа «сильных учащихся» |
| 33 | Наблюдение за работой слабоуспевающих учащихся на других уроках | Посещение уроков | Учитель-предметник |
| 34 | Составление программы по индивидуальному сопровождению слабоуспевающего учащегося | По результатам проверочных и контрольных работ | Учитель-предметник |
| 35 | Организация работы с различными памятками «Как писать сжатое изложение», «Как работать с орфограммой», «Способы решения систем уравнений», «Решение текстовых задач» и др. |  | Учителя-предметники |
| 36 | Организация работы творческих групп «сильный-слабоуспевающий» учащихся»  | регулярно | Учителя-предметники |