

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
_____ Ю. П. Буряк
30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 7
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**Порядок
организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю
общеобразовательную школу
№ 7 имени А.А. Кондакова для получения основного общего и среднего
общего образования с углубленным изучением отдельных учебных
предметов или для профильного обучения**

1. Общие положения

Настоящий Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 имени А.А. Кондакова для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее Школа, образовательная организация, ОО) регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования осуществляется для обучения по профилям, перечисленным в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, исключая универсальный профиль обучения.

Прием обучающихся в образовательную организацию для получения среднего общего образования по универсальному профилю обучения осуществляется в соответствии с действующим порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускается.

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 имени А.А. Кондакова для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст.67

- Законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» ч.4, ст.13;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года

№ 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 г № 3476);

- ФОС СОО-2022 (утвержен приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- ФОП СОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования).

При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

Обучение на уровне СОО может быть организовано по следующим профилям и профильным направленностям:

Профиль обучения ФГОС СОО	Профильная направленность
Естественнонаучный	Естественнонаучная, физико-химическая, химико-биологическая, медико- биологическая, биолого-географическая, естественно- математическая, психолого-педагогическая
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, социально-педагогическая, психолого- педагогическая, филологическая/лингвистическая, историко-правовая, гражданско-правовая, психолого-педагогическая
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая,

	психолого-педагогическая
Технологический	Агротехнологическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, информационно-математическая, информационно-технологическая, инженерно-математическая, физико-математическая, оборонно-спортивная, кадетская, туризм и сервис, кадетская, психолого-педагогическая
Универсальный	Без направленности, психолого-педагогическая

Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Участники индивидуального отбора и их информирование

Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 7 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

В целях заблаговременного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальном сайте школы и информационных стендах публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

-Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 г № 3476);

-Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 имени А.А. Кондакова для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

-перечень профилей обучения класса (ов (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

-перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

-перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организации;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

-количество мест в классах (группах), реализующих образовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;

-сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – заявление);

-образец заявления;

-перечень документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе;

-плановый период издания приказа(ов) о приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения (прием для углубленного или профильного обучения).

3. Документы, предъявляемые родителями, законными представителями

Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного ОО в информационном сообщении в соответствии с пунктом 2 Порядка.

К заявлению, указанному в пункте 3.1. Порядка прилагаются:

1) для обучающихся 5-9 классов копия личного дела;

2) для выпускников 9-х классов:

- копия аттестата об основном общем образовании,

-справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право предоставить:

-информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

-копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 3 Порядка, подаются одним из следующих способов:

-лично в образовательную организацию;

-через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;

-в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

4. Критерии индивидуального отбора обучающихся

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год (для 5-9 классов);

результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);

для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ым);

наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

результат представления (защиты) в 9 классе итогового индивидуального проекта;

наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

5. Комиссия, создаваемая для индивидуального отбора

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее – комиссия), создаваемой руководителем образовательной организации, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических

объединений, руководителя МБОУ СОШ № 7, заместителя руководителя образовательной организации, представителей психолога – педагогической службы, специалистов муниципального органа управления образованием и территориальной методической или оценочной службы(по согласованию). Решение комиссии принимается большинством голосов.

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2\3 членов комиссии.

Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

6. Этапы индивидуального отбора

Индивидуальный отбор осуществляется:

- с 1 по 30 июня для обучающихся 5-9 классов;
- с 1 по 31 июля для выпускников 9 классов.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 4 Порядка;

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап – принятие решения о приеме для углубленного или профильного обучения.

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1) годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) – 5 баллов за один учебный предмет;

2) годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) – 3 балла за один учебный предмет;

3) отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 7 баллов за один учебный предмет;

4) отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;

5) отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 3 балла за один учебный предмет;

6) отметка «отлично» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 5 баллов за один учебный предмет;

7) отметка «хорошо» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 4 балла за один учебный предмет;

8) аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов;

9) результат представления (защиты) в 9-ом классе итогового индивидуального проекта: на базовом уровне – 1 балл, на повышенном уровне- 2 балла;

10) достижения муниципального и зонального уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

11) достижения регионального уровня – 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

12) достижения всероссийского и международного уровня – 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам оцениваются по бальной системе, разработанной организацией (максимум 20 баллов).

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов, и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 2 Положения количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендован к приему для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов» или «рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком.

Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о приеме обучающихся для углубленного или профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для углубленного или профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом руководителя образовательной организации в те-

чение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

7. Конфликтная комиссия

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в организации создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается руководителем организации и утверждается приказом по ОО. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель руководителя организации, представители психолого- педагогической службы, органа государственного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

8. Проведение индивидуального отбора в дополнительный период

При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (с 1 по 31 июля) в запланированных образовательной организацией классах (пункт 2 Положения), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10-25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 6 Порядка.

9. О невозможности отказа по результатам индивидуального отбора обучающихся

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 5 - 9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не является основанием для отказа в продолжении обучения в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивали программы основного общего образования.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

10. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов

Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане профиля обучения (в том числе универсального) предусмотрено обязательное изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено 3 и более учебных предмета на углубленном уровне.

В универсальном профиле комбинация учебных предметов углубленного уровня может быть индивидуальной.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям,

согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей, заместителем директора по учебно – воспитательной работе и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится в соответствии с графиком оценочных процедур на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023г № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

11. Перевод обучающегося в течение учебного года из другой организации

При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося принимает руководитель принимающей организации (уполномоченное им лицо), с учетом мнения комиссии, создаваемой в соответствии с пунктом 5 Порядка, по критериям, указанным в пункте 4 Порядка, в течение трех рабочих дней с даты приема заявления и документов, с указанием даты зачисления и класса.