

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.А.КОНДАКОВА

ПРИКАЗ

01 сентября 2020 г.

№ 171

станция Степная

**Об организации работы ПМПК МБОУ СОШ № 7
в 2020 – 2021 учебном году**

На основании плана учебно - воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях обеспечения работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении, реализации плана коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7 п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить состав психолого – медико - педагогического консилиума школы:

Председатель ПМПК – Саенко Н. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы.

Члены ПМПК:

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог;

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов;

Якименко В. Э. – внештатный медицинский работник;

Беда В.В. – исполняющая обязанности социального педагога;

2. Возложить обязанности по подготовке к консилиуму школы:

Саенко Н. В. – *заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы:*

- Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий;
- Организация работы ПМПК (руководство и координация условий работы всех участников консилиума);
- Помощь учителям в реализации решений ПМПК;
- Руководство процессом сопровождения (по результатам проведения консилиума).

Якименко В. Э. – медицинский работник:

- Сбор информации о детях (анализ, состояние здоровья);
- Представление информации о состоянии здоровья на развитие обучающихся, их обучение.

Беда В.В. – социальный педагог:

- Подготовка материалов о семьях обучающихся;
- Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей;
- При необходимости организация участия родителей в заседаниях;
- Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью.

Гричанова Л. В. – руководитель МО начальных классов:

- Составление педагогических характеристик на обучающихся, отражающих основные показатели учебной деятельности;
- Информация об особенностях общения обучающихся со сверстниками;
- Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ.

Дунаевский Н. П. – педагог-психолог:

- Подготовка материалов к консилиуму;
- Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся;
- Проведение диагностических исследований;
- Проведение развивающих, коррекционных и консультативных занятий с детьми;
- Планирование совместной работы с учителями;
- Оформление протоколов заседаний ПМПк

3. Утвердить план работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. (приложение1)

4. Утвердить план психолога – педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2)

5. Утвердить график консультаций педагога-психолога для обучающихся, для родителей, индивидуальных и групповых занятий (Приложение3)

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7

И. А. Петренко

С приказом ознакомлены:

Дунаевский Н. П.

Беда В.В.

Саенко Н. В.

Гричанова Л. В.

Якименко В. Э.



Отчёт о работе ПМПК социального педагога
Беда Владимира Владимировича
2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году продолжена работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме
- раннее выявление неблагополучных семей
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков
- исследование социально-педагогического потенциала семей на уровне школы
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника
- вовлечение родителей в педагогическую среду
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Обязанности социального педагога по подготовке к консилиуму школы:

- подготовка материалов о семьях обучающихся
- выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей
- при необходимости организация участия родителей в заседаниях
- координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью

Направление деятельности:

Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося.

На основе тщательного изучения социально-бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно вёлся учёт

отсутствующих детей и выяснялась причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

В результате работы по профилактике наркомании учащихся нашей школы не состоят на учёте у нарколога.

Проведены беседы:

- с учащимися 1-го класса: «Хороший человек – добрый товарищ»,
- с группой подростков 8-10 классов: «Законы нашей школы», «О дружбе»,
- с девочками старших классов: «Осторожно - педикулёз»,
- с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход»,
- с учащимися 8 класса «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Интомное поведение»,
- с девочками 8-9 классов: «Профилактика суицидального поведения»,
- с мальчиками 9 класса: «Порядок в голове»,
- с учащимися 9-11 класса «Семейные обстоятельства».

Проведены реабилитационные мероприятия:

- посещение семей, состоящих на учёте на дому
- контроль посещения школьных занятий и питания в школе
- проведены индивидуальные беседы на темы: «Мои проблемы», «Отношения в классе с одноклассниками».
- вовлечены в занятия внеаудиторной деятельности
- проконсультировано 8 родителей и детей по вопросам оптимального образовательного маршрута, обучения и воспитания детей по вопросам, находящихся в компетенции ПМПк.

Консультации проводились посредством телефонной связи, через личные встречи с родителями, интернет-сообщений в соцсетях по вопросам обучения и вопросам обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в развитии.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении,
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности,
- тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Беда Владимир Владимирович
2.06.2021 г.

