Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №7

станицы Степной Приморско-Ахтарского района Краснодарского края

КВН

к

дню Космонавтики

Классный руководитель :

Волкова Т. Д.

Цели:

-закрепить знания детей о первых космонавтах, космических достижениях в нашей стране и мире;

-показать творческие способности в игре.

Ход игры

*Звучит песня «Трава у дома». На фоне мелодии песни дети читают стихи.*

1уч-к Летя сквозь звёздные метели

Из века в век в бездонной мгле,

Земля качала в колыбели

Сынов, рождённых на Земле.

2уч-к Но, от восторга цепенея,

Перед небесной красотой,

Землянин жил большой мечтой

Однажды породниться с нею.

3уч-к Рождён бескрылым человек,

Но так шагнул размахом мысли,

Что путь свой в 21-й век

Никак без космоса не мыслит!

Ведущий. Никогда не забудет человечество тот апрельский день 1961 года, когда наш соотечественник – Юрий Гагарин – первым в мире открыл дорогу в космос.

Он произнёс ставшую крылатой фразу: «Поехали!», и по сей день спутники и ракеты, посланные с Земли, бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и Марсе! То ли ещё будет!

А этот день -12 апреля – традиционно отмечают как День космонавтики.

Скажите, а кто не мечтал стать настоящим космонавтом? Полететь на Луну, Марс и другие планеты? К какому полёту нужно серьёзно готовиться, а начать можно уже сегодня?

Итак мы начинаем!

*Ведущий представляет жюри, команды, каждая из которых знакомит со своим названием, девизом и эмблемой.*

*Приветствие команд*

**1 Разминка. «Что возьмём с собою в космос?»**

Ведущий . Вы должны выбрать то, что вы бы взяли с собой в космос, и объяснить почему.

*На столе разложены два комплекта рисунков с изображением следующих предметов:*

*Книга, блокнот, авторучка, скафандр, кошка, яблоко, тюбик с манной кашей, тюбик-торт, фотография семьи, будильник, колбаса, сотовый телефон и т.д.*

Оценка за каждое правильное и более точное разъяснение необходимости предмета – до 3 баллов.

**2 «В космос всем открыта дверь, ну-ка сам себя проверь!»**

Ведущий .А сейчас вы должны ответить на вопросы.

*Каждой команде раздаются листочки с вопросами*

Оценка до 4 баллов.

Вопросы:

1 Назвать день и месяц, когда отмечается День космонавтики.

2 Можно ли назвать Ю.А.Гагарина пионером, и если да, то почему?

3 Назовите женщин –космонавтов.

4Кто первый из космонавтов вышел в открытый космос?

5 Почему некоторые экипажи космических кораблей называются международными?

6 Как называется городок, в котором живут и работают космонавты?

**3 «Космический словарь»**

Ведущий . В этом задании будет проверено знание вами слов, связанных с космонавтикой и космосом.

*Участники по очереди выходят к доске, пишут по одному слову и разъясняют его значение, например: скафандр, ракета и т.д.*

Оценкадо 2 баллов

**4 «Звёздный букет»**

Ведущий . Проверим подготовку команд.

Задание: как можно быстрее собрать 5 синих звёзд с завязанными глазами, не взяв ни одной красной. Болельщики могут помогать ,подсказывая: «Бери!», «Не бери!»

*Перед конкурсом на пол выкладывают 5 синих звёзд, завязывают глаза, после этого добавляют ещё 5 красных звёзд.*

Оценка самому расторопному -5 баллов

**5 «Тренировка перед стартом»**

Ведущий .Проверим вашу сноровку.

Задание: первый участник команды надевает шлем, добегает до мешка, залезает в него, возвращается к команде, передавая шлем следующему, и т.д. Чья команда первой закончит эстафету – та победила.

Оценка – 5баллов.

**6 «Тренировка умственных способностей»**

Ведущий .Конкурс командам. Сочинить четверостишия по предложенным рифмам:

….управлять….вперёд

….стать….черед

….не берут….пока

…труд….облака.

Оценка за каждое правильное созданное четверостишие – до 3 баллов

*Пока команды составляют стихотворение, ведущий играет со зрителями.*

Ведущий . Пока команды работают, мы попробуем отгадать загадки:

Угли пылают – совком не достать,

Ночью их видно, а днём не видать

(Звёзды)

То он блин, то он клин,

Ночью на небе один.

(Месяц)

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звёзд.

(Ракета)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это?

(Космонавт)

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

-спать ложитесь – поздно!

Потому что мать – луна,

А дочурки -….

(звёзды)

- Заслушаем стихи, которые сочинили команды.

*Каждая команда читает стихотворение собственного сочинения.*

**7 Конкурс капитанов**

Ведущий . А теперь проведём конкурс капитанов. Проверим их знания о космонавтике.

*Ведущий по очереди задаёт вопросы капитанам команд*

Оценка за каждый правильный ответ – до 3 баллов.

1Кто из учёных нашей страны является основоположником космонавтики? (К.Э.Циолковский)

2 Выдающийся конструктор ракет (Н.П.Королёв)

3 Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)

4 Как называется летательный космический аппарат? (космическая ракета)

5 Почему планету Марс называют «красной планетой»? (из-за цвета её пустынь)

6 Назовите место Солнечной системы, куда уже ступала нога человека. (Луна)

Ведущий .Подведём итоги, заслушаем наше жюри.

*Члены жюри подводят итоги и сообщают окончательный результат.*

Ведущий .А теперь наступил самый приятный и торжественный момент – награждение победителей.

*Проводится награждение.*

Ведущий .Молодцы, ребята! Вперёд, к покорению космических далей! Но не забывайте при этом о нашей родной планете. Помните слова Ю.А.Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

До новых встреч!